

高等理科教育

HIGHER EDUCATION OF SCIENCES

目次

MU CI

顾问	周远清	王义道
	王乘	高松
	孟宪平	
主编	安黎哲	
副主编(以姓氏笔划为序)		
	王长平	方新贵
	刘伟生	杨彬
	严建华	宋毛平
	陆舫	谈哲敏
编委(以姓氏笔划为序)		
	王长平	王文格
	王正斌	方新贵
	计国君	邓少芝
	兰丽琼	刘实
	刘伟生	安黎哲
	许鹏飞	杨彬
	杨光明	杨志安
	李勇	李正元
	李硕豪	李巍然
	严建华	吴澍
	吴爱华	宋毛平
	张应强	张绍东
	张树永	陆舫
	陈晓宇	金蒙伟
	周丛照	郑力
	孟吉祥	涂清云
	谈哲敏	曾天山

编辑部主任 李硕豪
万方数据

理论探新

后现代知识逻辑下跨学科研究的困境与转型 张庆玲(1)

基于分布式认知的自适应学习模式探究 朱其慎 查英华(7)

管理之窗

管办评分离体制下我国高等教育评估中介组织的发展探究
李璇 陈兴明(13)

兼顾效率与公平的高校招生名额分配模型研究
吴殿廷 王浩建 鲍捷 郭谦 叶倩等(20)

我国科学教师教育:问题、挑战与路径选择 万东升 魏冰(28)

论大学生评教现实困境及破解之策
——基于双重评教模式的合理性与优越性 陈富 杨晓丽(34)

“双一流”战略视野下大学专业学院绩效管理研究
——以兰州大学为例 吴国军 辛颖 武建龙(41)

香港高校课程与教学的发展及启示 黄发来(50)

全球视野

试论德国大学卓越计划的得失及其对我国高校改革的启示
李永婷 徐文彬(57)

美国模式:我国硕士研究生培养模式的改革意向?
——基于X大学研究生的调查研究 刘志忠(64)

中英普通高校地理本科人才培养体系比较

——以广州大学与亚伯大学为例

冯艳芬(72)

专业建设

我国高校人文地理与城乡规划专业定位与课程体系建设研究

周晓艳 李秋丽 代侦勇 沈元春(82)

学生事务

学生情感不平等:一种社会学分析

刘 雨(88)

近五年国内关于“大学生就业”研究的统计与思考

徐 娟(92)

教务论坛

南京大学物理学院“拔尖计划”人才培养探析

周 安(103)

教学改革

基于 3D 打印的物质结构知识建模研究

任红艳 钟 亭(109)

基于 MOOCs 模式的环境化学课程多样化教学模式改革与实践

王玉如 吉 铮(114)

基于学科竞赛的土木类大学生能力反馈指标体系研究

王 步 武贤慧(120)

Contents (126)

深化创新创业教育改革 提升人才培养质量
万方数据 (封二)

编辑部版权声明:

1. 本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

2. 本刊为北京万方数据股份有限公司、万方数据电子出版社入选期刊,并由其对外提供信息服务,相关著作权使用费和稿费由本刊一并支付,如有异议,请在投稿时注明,本刊将适当处理。

《高等理科教育》编辑部

CONTENTS

Theoretical Exploration

Dilemma and Transformation of Interdisciplinary Research under the Postmodern Knowledge Logic ZHANG Qing - ling (1)

A Study on the Adaptive Learning Mode Based on the Distributed Cognition ZHU Qi - shen & ZHA Ying - hua (7)

Window of Management

A Study on the Development of Higher Education Evaluation Intermediaries from the System of Separating the Management, Implementation and Assessment in China LI Xuan & CHEN Xing - ming (13)

Allocation Model of College Entrance Examination Quota Balancing between Efficiency and Fairness WU Dian - ting et al. (20)

Problems, Challenges and Choices of the Path in the Science Teacher Education in China WAN Dong - sheng & WEI Bing (28)

Discussion on the Optimization of Students' Evaluation of Teaching Mode
—Based on the Rationality and Superiority of the Dual Mode of Teaching Evaluation CHEN Fu & YANG Xiao - li (34)

A Study on the Performance Management Research of Professional Colleges in Universities from the Vision of " Double Top " Strategy
—Taking Lanzhou University as an Example WU Guo - jun et al. (41)

Development of College Curriculum and Teaching in Hong Kong and Its Enlightenments HUANG Fa - lai (50)

Global Vision

A Study on Practice of the Excellence Initiative in German Universities and Its Inspiration LI Yong - ting & XU Wen - bin (57)

American Mode: Reform Intention of Training Mode for the Postgraduates in China
—Base on a Investigation Empirical Research of the Postgraduates in X University LIU Zhi - zhong (64)

A Comparative Study on Geographical Undergraduates Cultivation System in Chinese and UK's Ordinary Universities
—Taking Guangzhou University and Aberystwyth University as Examples FENG Yan - fen (72)

Specialty Construction

A Study on the Specialty Orientation and the Construction of Curriculum System for Human Geography & Urban - Rural Planning Major in Chinese Universities ZHOU Xiao - yan et al. (82)

Students' Affairs

Emotion Inequality of Students Based on the Sociology Analysis LIU Yu (88)

Statistics and Thinking of the Study on " Graduates Employment " in the Past Five Years in China XU Juan et al. (92)

Academic Forum

Taking Cultivation Analysis of " Top Plan " of Physics Institute in Nanjing University ... ZHOU An (103)

Teaching Reform

A Modelling Study of Material Structure Knowledge Based on 3D Printing REN Hong - yan & ZHONG Ting (109)

Reform and Practice of Diversified Teaching Mode of Environmental Chemistry Course Based on MOOCs Mode WANG Yu - ru & JI Zheng (114)

A Study on the Feedback Index System of Civil Engineering Students' Ability Based on the Subject Competition WANG Bu & WU Xian - hui (120)

Contents (126)

Deepen the Reform of Innovation Entrepreneurship Education, Improve the Quality of Talents Cultivation (Inside Front Cover)