

RCCSE中国核心学术期刊  
中国人文社会科学扩展期刊  
中国科技论文在线优秀期刊二等奖 甘肃省优秀期刊

# 高等理科教育



HIGHER EDUCATION OF SCIENCES

双月刊

2022年第3期

[总第163期]

基于五系协同的高校人才培养体系研究 /计国君 薛成龙

基于社会互动理论的大学生合作学习：内涵要义与理想图景  
/陈嘉诚 许阳

“双一流”建设背景下跨学科人才培养研究 /毛锦凰

我国研究生培养机制改革：院校行动、成效与展望

——以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》  
实施为背景 /韩冰玉 王永仁

重塑学习：新加坡南洋理工大学跨学科课程的新探索 /唐舟赢 陈武元

中华人民共和国教育部主管

兰州大学 全国高等理科教育研究会主办

# 高等理科教育

HIGHER EDUCATION OF SCIENCES

## 目次

MU CI

顾问 严纯华 潘保田

孟宪平 王义道

方新贵

主编 邬大光

副主编 卢彩晨 包水梅

编委(以姓氏笔划排序)

王国强 计国君

卢彩晨 包水梅

兰利琼 邬大光

刘传勇 李川勇

李贵安 李俊峰

陈虎 张绍东

罗彦锋 周丛照

项聪 徐骏

高宏 高清维

黄婕 管晓刚

编辑部主任 李世萍

### 卷首语

“四新”的起点 (i)

### 理论前沿

基于五系协同的高校人才培养体系研究 计国君 薛成龙(1)

基于社会互动理论的大学生合作学习:内涵要义与理想图景  
陈嘉诚 许阳(17)

### 理科研究

强化学科交叉 构建多元化地球科学通识课程  
——以“地质公园”课程为例

王鑫 王蜜 李再军 王飞 勾晓华(24)

基于 UbD 理念的师范院校本科生态学课程设计研究

朱莉 段昌群 方元平 金卫斌 张家亮(32)

### 西部教育

我国中西部与东部地区普通高校创新能力比较研究 鄢渝亦(40)

### 大学转型

知识生产模式转型视阈下大学科研评价标准的递嬗与省思  
汪梦媛 操太圣(51)

### “双一流”建设

“双一流”建设背景下跨学科人才培养研究 毛锦凰(58)

“双一流”建设中学科建设经费配置与支出模式研究

——基于 A 大学 2016—2020 年学科建设经费数据分析

鞠琳 王晶(65)

### 人才培养

我国研究生培养机制改革:院校行动、成效与展望

——以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020

年)》实施为背景

韩冰玉 王永仁(75)

全日制教育硕士研究生培养条件问题研究

——基于全国 61 位专家和管理者的访谈文本分析

彭万英(89)

中国特色的高校国际组织人才培养模式:特征、挑战与应对

储昭卫(99)

### 在线教学

基于 COOC 平台的智慧教程创建与应用

崔向平 钱江明 张涵淇 周庆国(108)

### 全球视野

重塑学习:新加坡南洋理工大学跨学科课程的新探索

唐舟赢 陈武元(115)

Contents (124)

兰州大学法学院简介 (封二)

《高等理科教育》2022 年征订征稿启事 (封三)

### 编辑部版权声明:

1. 本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

2. 本刊为北京万方数据股份有限公司、万方数据电子出版社入选期刊,并由其对外提供信息服务,相关著作权使用费和稿费由本刊一并支付,如有异议,请在投稿时注明,本刊将适当处理。

《高等理科教育》编辑部

## CONTENTS

<b>Preface</b>	
The Beging of "3E, New Agricultural Sciences, New Medicine and New Liberal Arts" ···	WU Da-guang(i)
<b>Theoretical Frontier</b>	
Research on Personnel Training System in Higher Education Based on the Cooperation of Five Systems ·····	JI Guo-jun & XUE Cheng-long(1)
Based on the Social Cooperative Learning Theory of College Students: Connotation and Ideal Picture ·····	CHEN Jia-cheng & XU Yang(17)
<b>Science Research</b>	
Strengthening Interdisciplinary Teaching and Construction of Diversified General Education Courses of Geosciences	
—Taking the "Geopark" Course as an Example ·····	WANG Xin et al. (24)
Ecology Curriculum Design for Undergraduates of Normal Universities Based on UbD ···	ZHU Li et al. (32)
<b>Western Education</b>	
A Comparative Study of the Innovation Ability of Colleges and Universities in Midwestern and Eastern China ·····	YAN Han-yi(40)
<b>University Transformation</b>	
The Evolution and Reflection of University Scientific Research Evaluation Standard from the Perspective of Transformation of Knowledge Production Mode ·····	WANG Meng-yuan & CAO Tai-sheng(51)
<b>"Double First-class" Construction</b>	
Research on Interdisciplinary Talent Cultivation Under the Background of "Double First-class" Construction ·····	MAO Jin-huang(58)
The Allocation and Division Model of Funds for Discipline Construction Under the Background of "Double First-class" Initiative	
—An Empirical Study Based on the Data of University A from 2016 to 2020 ·····	JU Lin & WANG Jing(65)
<b>Talent Training</b>	
The Reform of Graduate Training Mechanism in China: Actions, Effect and Prospects	
—On the Context of <i>The Outline of National Medium and Long Term Education Reform and Development Plan(2010–2020)</i> ·····	HAN Bing-Yu & WANG Yong-ren(75)
Research on the Training Conditions of Full-time Postgraduates in Education	
—Analysis of Interview Texts Based on 61 Experts and Managers Across China ·····	PENG Wan-ying(89)
The Cultivation Model for Employees of International Organizations in Chinese Universities: Features, Challenges and Copying Strategy ·····	CHU Zhao-wei(99)
<b>Online Teaching</b>	
Creation and Application of Wisdom-based Teaching Materials Based on COOC Platform ·····	CUI Xiang-ping et al. (108)
<b>Global Vision</b>	
Remaking Learning: A New Exploration of Interdisciplinary Curriculum at Nanyang Technological University in Singapore ·····	TANG Zhou-ying & CHEN Wu-yuan(115)
<b>Contents</b> ·····	(124)
A Brief Introduction of Lanzhou University Law School ·····	(Inside Front Cover)
Announcement on the Draft of <i>Higher Education of Sciences</i> in 2022 ·····	(Inside Back Cover)