



# 国家教育行政学院学报 (月刊)

## 2010年第8期(总第152期)

CSSCI 来源期刊

全国中文核心期刊

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊

中国期刊全文数据库全文收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

## 目 录

### 编辑委员会

顾问(按姓氏笔划为序)

朱小蔓 劳凯声 张力

闵维方 陈玉琨 谈松华

顾明远 潘懋元

主任委员 郑树山

副主任委员 张兰春

李文长

牛文起

委员(按姓氏笔划为序)

于京天 于建福 于鲁文

王治军 史朝 邢晖

许玉乾 李树 陈丽萍

赵庆典 郭垒 郭峰

主编 张兰春

常务副主编 陈丽萍

执行编辑 刘新丽

**致作者:** 本刊所刊发文章均不代表编辑部的观点, 作者文责自负。请勿一稿多投、一稿多发。投寄本刊的文章, 本刊享有网络传播权。如有异议, 请在来稿中注明。未声明者, 本刊视为同意。

以提高质量为核心 全面提升高等教育发展水平

郑树山(3)

关于教育干部培训向“学院外”和“学院后”

延伸拓展的思考

张兰春(6)

### 校长/书记文萃

大学如何吸引和培养优秀人才

安德鲁·汉密尔顿(10)

高校内部权力的科学配置及其运行机制研究

毕宪顺 刘庆东(13)

### 学者论坛

对《教育规划纲要》的理解与研究

——兼谈高等教育研究者的社会责任

潘懋元(19)

贯彻落实《教育规划纲要》 全面推动大学章程建设

陈立鹏 杨阳(25)

培训院校人才培养创新初探

李树(31)

从预成到生成: 高等教育管理范式的嬗变

蒋文昭(34)

党政领导干部选拔考察指标与方法之实证研究

王春萍 王晓临(38)

### 专题研究

高校内部治理模式“去行政化”的构想与设计

司林波(46)

# 中华人民共和国教育部主管 国家教育行政学院主办

编    辑  
《国家教育行政学院学报》  
编辑部

出    版  
国家教育行政学院  
教育管理杂志社

发行范围

国内外发行

地    址  
北京市大兴区清源北路  
邮    编  
102617

编    辑    部  
010-69248888-3558/3578  
信    箱  
xuebao2011@163.com  
xuebao@naea.edu.cn

发    行    部  
010-69226801  
010-69248888-3598/3588

广    告    部  
010-69201536  
传    真  
010-69260513

广告登记证号  
京大工商广字第0008号

邮发代号  
82-484  
刊    号  
ISSN1672-4038  
CN11-5047/D

美术编辑 赵歆宇  
录入排版 梁京京  
出版日期 2010年8月15日

论教授治学：责任 途径 保障

燕    爽(51)

论高校行政权力的演变  
——纵向维度的分析

张峰振(56)

## 工作探讨

- 后喻文化时代大学生思想政治教育的应对性研究 刘瑞平 陈殿林(62)  
加强研究生职业道德教育的思考 丁林(67)  
论我国社区学院的可持续发展 白新睿(72)  
论新建本科院校学科、专业与课程的一体化建设 付八军(77)

## 考察/调研报告

- 高校辅导员职业化与专业化发展状况调研报告  
——以江苏省为例 付佳(81)

## 外国教育

- 中美顶尖研究型大学校长就职演讲内容的比较研究  
——基于词频统计的分析 陈超(86)  
整合与构筑“大教育”系统模式 推进现代中国教育的  
跨越式发展 ——以日本教育系统的结构与运行模式为参照 严加红(91)

- “学习贯彻教育规划纲要与全面提升高等教育质量论坛”介绍 封二  
《中外大学校长论坛文集（第四辑）》及光盘等介绍 封三

# Journal of National Academy of Education Administration

Vol. 152 No. 8 2010

Monthly

## CONTENTS

Improving the quality is the core for comprehensively upgrading the level of higher education development .....	Zheng Shushan(3)
Study on outreach training of NAEA towards off-compass and alumnus.....	Zhang Lanchun(6)
Attracting and developing talents in universities .....	Andrew Hamilton(10)
On scientific allocation of HEI's internal power and its operational mechanism .....	Bi Xianshun & Liu Qingdong(13)
On mission of China's higher education and social responsibility of her researchers: in the light of "National Outline for Medium and Long-term Educational Reform and Development" .....	Pan Maoyuan(19)
Carrying out "National Outline for Medium and Long-term Educational Reform and Development", promoting the building of University statute in full-scale .....	Chen Lipeng & Yangyang(25)
A preliminary study on innovation of cultivating talent in training institutes.....	Li Shu(31)
Paradigm shift in higher education management practice .....	Jiang Wenzhao(34)
On investigation indicators and methods of selecting party and government leaders: a positivism research.....	Wang Chunping & Wang Xiaolin(38)
Structure design of "de-officialization" in HEI's governance model .....	Si Linbo(46)
Academic power: responsibility, channel and assurance.....	Yan Shuang(51)
On evolution of administrative power in higher education institutions: a vertical analysis .....	Zhang Fengzhen(56)
Research on solution to university students' ideological and political education in the era of post-figurative culture .....	Liu Ruiping & Chen Dianlin(62)
Strengthening vocational ethics education for postgraduates .....	Ding Lin(67)
On sustainable development of community college in China.....	Bai Xinrui(72)
On integrated construction of discipline, program and curriculum for newly established college .....	Fu Bajun(77)
Report on student master development as vocation and specialty in higher education institutions: a case of Jiangsu province.....	Fu Jia(81)
A comparative study on content of inaugural speech in top Chinese and American universities: analysis based on word frequency statistics.....	Chen Chao(86)
Integrating and constructing the great mode of educational system for the great development of modern education in China: In the light of Japanese educational system structure and operational model.....	Yan Jiahong(91)