

2013 NO.3

国家教育行政学院

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATION ADMINISTRATION

中国民办高等教育发展的机遇与挑战

“教育规划纲要”的政策属性与效力分析

师范生专业实践能力培养的“3S”模式分析

论实践教育哲学视域下的教育改造

免费师范生入职初期从业状况及相关建议

——基于华中师范大学首届免费师范生的调查研究





国家教育行政学院学报 (月刊)

2013年第3期(总第183期)

中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

编辑委员会

顾问 (按姓氏笔画为序)

张楚廷 陈雨露 周远清
徐显明 瞿振元

主任 顾海良

副主任 黄百炼 李文长 李五一

委员 (按姓氏笔画为序)

丁 钢 于鲁文 石中英
邢 晖 刘亚荣 许玉乾
宋永忠 陈丽萍 赵庆典
袁振国 郭 垒 黄蓉生
韩 震 湛中乐 谢维和
樊平军

主 编 顾海良

常务副主编 陈丽萍

执行编辑 石连海

编 辑 郑 娟

美术编辑 赵歆宇

录入排版 梁京京

目 录

教育学人

中国民办高等教育发展的机遇与挑战 曹勇安 3

书记校长文章

大学精神传承和发展的思考 朱伯兰 7
论马克思主义经典作家德育评估思想 赵祖地 11

教育经济与管理

“教育规划纲要”的政策属性与效力分析 骈茂林 15
现代大学制度视域下大学继续教育发展定位考量 单正丰 倪 浩 21
高校创业教育的观念转变及战略对策研究 商应美 25
高等教育与社会就业关系的转型及应对策略 高 芳 29
新建地方本科院校应用型创新人才培养的路径选择 汪志国等 33
全日制专业学位硕士研究生培养的实践探索 顾越桦 38
师范生专业实践能力培养的“3S”模式分析 严文清 谭细龙 42

教育基本理论

论实践教育哲学视域下的教育改造 黄英杰 陈理宣 46

致作者：作者文责自负；
来稿如在两个月内未收到
用稿通知，请另投他刊；
本刊对刊发的文章享有网
络传播权，如有异议，请
在来稿中注明，未声明者，
本刊视为同意。感谢您对
本刊工作的理解与支持！

目 录

- 高等教育质量价值取向的回归
——对“单向度的人”和“技术合理性”的
反思与评判 安 心 毛 慧 50
- 创新人才的早期发现与培养 邓丕来 54

专题研究

- 高校行政管理法治化的理性思考 卫扬中 60
- 高校院（系）党政联席会议制度演变与内涵分析 张天华 64
- 完善独立学院内部治理结构的思考 陈志丹 晏艳琴 69

考察调研报告

- 大学青年教师知识结构与教学能力状况调查研究 张忠华 苏静雷 73
- 免费师范生入职初期从业状况及相关建议
——基于华中师范大学首届免费师范生的调查研究 张燕君等 79

国际视野

- 法国教师专业化发展特征及启示 任 森 85
- 德国教育立法权配置的基本逻辑 廖伟伟 吴 波 89

研讨综述

- 高等教育转型与发展背景下的大学精神凝练和大学文化建设
——中国高等教育管理研究会 2012 年学术年会综述 姜晓云 94

- 齐齐哈尔工程学院 封二
- 齐齐哈尔工程学院附属三亚城市职业学院 封三

编 辑 《国家教育行政学院学报》
编辑部

出 版 国家教育行政学院
教育管理杂志社

发行范围 国内外发行

地 址 北京市大兴区清源北路

邮 编 102617

编 辑 部 010-69248888 转
3120/3122

信 箱 xuebao@naea.edu.cn

网 址 www.jyglzss.cn

传 真 010-69260513

广告发行部 010-69226801
010-69248888 转 3121

印 刷 北京华联印刷有限公司

出版日期 2013 年 3 月 15 日

CONTENTS

Opportunities and Challenges of China Non-government Higher Education..... **Cao Yongan**(3)

Thinking on the Inheritance and Development of College Spirit..... **Zhu Bolan**(7)

A Discussion on the Thoughts in Moral Education Evaluation among the
Classical Marxist Writers.....**Zhao Zudi**(11)

The Analysis on Efficiency and Policy Attributes of National Medium and
Long-term Educational Reform and Development Plan (2010-2020)..... **Pian Maolin**(15)

The Development of Continuing Education under the Context of
Modern University System.....**Shan Zhengfeng & Ni Hao**(21)

The Research on Concept Conversion and Strategic Countermeasure of
Entrepreneurship Education in Universities **Shang Yingmei**(25)

Higher Education and Employment: Relation Change Strategies.....**Gao Fang**(29)

Cultivating Approaches to Innovative and Application-Oriented Talents in
New Universities**Wang Zhiguo et al.**(33)

A Practical Exploration of Postgraduate Education for Full-time
Professional Master-degree **Gu Yuehua**(38)

The “3S” Model in Developing Teachers’ Professional Capacity **Yan Wenqing & Tan Xilong**(42)

On the Study of Education Remodeling: From the Perspective of
Practical Education Philosophy..... **Huang Yingjie & Chen Lixuan**(46)

The Regression of Value Orientation on Higher Education Quality: Reflection and
Evaluation on One-Dimensional Man and Technical Rationality **An Xin & Mao Hui**(50)

Early Discovery and Cultivation of Innovative Talents.....**Deng Pilai**(54)

Rational Thoughts on the Legalization of University Administration**Wei Yangzhong**(60)

Party-Governance Meeting System in Universities: Evolution and Connotation **Zhang Tianhua**(64)

Thinking of Perfecting the Internal Management Structure of
Independent Colleges**Chen Zhidan & Yan Yanqin**(69)

Survey on Young Faculties’ Knowledge Structure and Teaching Ability
..... **Zhang Zhonghua & Su Jinglei**(73)

Early Employment Status of the Tuition Free Graduates from Normal Universities:
Based on Investigation on the First Tuition Free Graduates from Central China
Normal University..... **Zhang Yanjun et al.**(79)

The Characteristics and Enlightenment of Teacher Professional Development in France
..... **Ma Huanling & Ren Miao**(85)

The Basic Logics of Legislative Power Configuration in German Education..... **Liao Weiwei & Wu Bo**(89)

University Spirit and Culture in a Transitional and Developing Context:
the Summary of 2012 Annual Conference of China Research Council on
Higher Education Management **Jiang Xiaoyun**(94)