

CSSCI 来源期刊
全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期



QK2046974

学 子 报

国家教育行政学院

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATION ADMINISTRATION

把握新形势 应对新挑战

高等教育内涵式发展的理论要义与实践要求

数字鸿沟下的教育公平

2020.09

(总第 273 期)



国家教育行政学院学报 (月刊)

2020年第9期(总第273期)

目 录

编辑委员会

主任 侯慧君
副主任 韩旭 于京天

编委 (按音序排列)

陈丽萍 陈晓宇 陈子季
丁月牙 葛道凯 郭垒
韩震 胡敏强 胡锐军
黄晓玫 李曼丽 刘亚荣
刘元春 卢晓中 马怀德
孟繁华 沈壮海 石中英
王炳林 邬大光 邢晖
许杰 许玉乾 杨晓慧
游旭群 于建福 于鲁文
袁振国 张婕 张卫国
周玉 周作宇 朱庆葆

主 编 侯慧君
常务副主编 吕文妙
副主编 蒋园园
编 辑 吴虑 吴潇剑
刘红
美术编辑 张进美
录入排版 梁京京
本期执行编辑 刘红

把握新形势 应对新挑战

——在国家教育行政学院2020年秋季开班式上的报告 郑富芝 3

教育 学 人

高等教育内涵式发展的理论要义与实践要求 石中英 7

教育政策与制度研究

基础教育质量监测评价体系的取向、结构与保障 辛涛 赵茜 16

非学术影响评价：英国 REF 科研影响评估的创新性评析

茹宁 闫广芬 24

专 题 研 究

数字鸿沟下的教育公平

——基于 PISA2018 中国四省市的分析

刘骥 35

理念、变化与启示：新冠肺炎疫情下高校学生工作的三重考量

刘海春 黄煌华 44

目 录

在线教学时代本科教学管理制度重构：何以必要与可能 郭璨 50

新冠肺炎疫情冲击下全球教育的变化特征和趋势
——关于 OECD 教育调研报告的分析 赵章靖 59

教师教育与发展

技术、解放与实践：教师专业发展研究的元教育学分析
窦荣军 胡啸天 黄健 70

考察调研报告

战略规划引领年轻大学发展：悉尼科技大学的经验与启示
李晓华 袁晓萍 78

人口变动与“十四五”教育规划编制思考
梁彦 王广州 马陆亭 86

致作者：作者文责自负；来稿如在一个半月内未接到联系，请另投他刊；本刊不收取版面费、审读费等任何名目费用；本刊对刊发文章享有网络传播权，如有异议，请在来稿中注明，未声明者，本刊视为同意。感谢您对本刊工作的理解与支持！

编辑部 010-69248888 转 3122
投稿邮箱 xuebao@naea.edu.cn
在线投稿 <http://gjxz.cbpt.cnki.net/EditorEN/index.aspx?t=1&mid=gjxz>

主管 中华人民共和国教育部
主办 国家教育行政学院
出版发行 国家教育行政学院
教育管理杂志社
发行范围 国内外发行
地址 北京市大兴区清源北路8号
邮编 102617
网址 www.naea.edu.cn
传真 010-69260513
广告发行 010-69241029
010-69226801
印刷 北京华联印刷有限公司
出版日期 2020年9月15日

国家教育行政学院成立六十五周年专题

封二、封三、封底

CONTENTS

Grasp the New Situation Face the New Challenge **Zheng Fuzhi**(3)

Core Meaning and Practical Requirement of Connotative Development of
Higher Education..... **Shi Zhongying**(7)

Orientation, Structure and Guarantee of the Basic Education Quality
Monitoring and Evaluation System **Xin Tao & Zhao Qian**(16)

Non-Academic Impact Assessment: Analysis of the Reform and Innovation of the REF's
Research Impact Assessment in the UK **Ru Ning & Yan Guangfen**(24)

Educational Equity under the Digital Divide
--Analysis of Four Provinces in China Based on PISA2018 **Liu Ji** (35)

Concept, Change and Revelation: Triple Considerations of College Student
Work under the COVID-19 **Liu Haichun & Huang Huanghua**(44)

Reconstruction of Undergraduate Teaching Management System in Online Teaching Era:
Why Necessary and Possible **Guo Can**(50)

The Trends of Global Education under the Impact of COVID-19
--Analysis of OECD Education Report **Zhao Zhangjing**(59)

Technology, Liberation and Practice: A Meta-pedagogical Analysis of Research on
Teacher Professional Development **Dou Rongjun et al.** (70)

Leading Development of Young Universities with Strategic Planning:
Experience and Inspiration from The University of Technology Sydney
..... **Li Xiaohua & Yuan Xiaoping**(78)

Thoughts on Population Changes and Educational Planning in the 14th Five-Year
Plan Period **Liang Yan et al.** (86)

国家教育行政学院直属于中华人民共和国教育部，是教育培训全国各级各类学校领导干部和教育行政部门领导干部的高等学府，是教育系统干部锻炼党性的熔炉和学习党的思想理论的重要阵地，是教育科学研究和教育决策咨询的重要机构，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分。

1955年1月，教育行政学院在北京成立，开创了新中国教育系统干部培训的先河。1960年8月，学院因故停办。1980年8月，学院恢复办学，并更名为中央教育行政学院。1991年3月，更名为国家高级教育行政学院。2002年10月，学院更为现名。目前，教育部直属机关党校设在学院。此外，学院还设有中国教育干部网络学院，创建了教育部直属机关干部网络学院等在线培训学习平台。

学院始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，把理想信念教育摆在首位，努力培养讲政治、懂教育、善管理和有国际视野的社会主义政治家、教育家；始终坚持学院姓党的根本原则，从严治校、从严治教、从严治学、勇于担当、锐意进取，不断开创教育系统干部培训事业新局面；始终围绕教育部党组中心工作，服务教育事业改革发展大局，把党和国家教育改革重大战略方针贯彻培训全过程；始终尊重教育规律和干部成长规律，以学员为本，大力探索“智慧养成”新模式，着力打造特色品牌；始终着眼教育改革前沿问题，聚焦教育发展重点难点问题，努力打造服务国家教育战略决策的高端智库。

自创办以来，学院充分发挥在教育干部培训领域的引领、示范和辐射作用，培训了数十万计的教育系统干部，为国家教育事业改革发展注入源源不断的活力，被誉为“教育管理干部的摇篮”，被学员亲切地称为“第二母校”。



国家教育行政学院

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION
ADMINISTRATION



统一刊号：ISSN1672-4038 国内邮发代号：82-484 国内定价：15.00元
CN11-5047/D 国外发行代号：M2076 国外定价：\$11.00元
广告发布登记编号：京大工商广登字20170005号 国外总发行：中国国际图书贸易集团有限公司

