

CSSCI 来源期刊
全国中文核心期刊
AMI 综合评价(A刊)核心期刊



QK2215061

学 子 报

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATION ADMINISTRATION
国家教育行政学院

『十四五』时期的教育发展(笔谈)
高校重大科技基础设施开放共享机制与运行绩效研究
教育学为何能是当代本科专业?

2022.03

(总第291期)



国家教育行政学院学报 (月刊)

2022年第3期(总第291期)

目 录

编辑委员会

主任 侯慧君

副主任 韩旭 于京天

编委 (按音序排列)

陈晓宇 陈子季 丁月牙
葛道凯 郭垒 韩震
胡敏强 胡锐军 黄晓玫
李曼丽 刘亚荣 刘元春
卢晓中 马怀德 孟繁华
沈壮海 石中英 王炳林
邹大光 邢晖 许杰
许玉乾 杨晓慧 游旭群
于建福 于鲁文 袁振国
张婕 张卫国 周玉
周作宇 朱庆葆

主 编 侯慧君

常务副主编 吕文妙

副 主 编 高 政

编 辑 吴 虑 吴潇剑

刘 红

美 术 编 辑 张进美

录 入 排 版 梁京京

本期执行编辑 刘 红

专 题 研 究

——“十四五”时期的教育发展 (笔谈)

- | | |
|---------------------|--------|
| “十四五”时期教育工作的着力点 | 马陆亭 3 |
| 如何变人口压力为教育红利 | 李立国 5 |
| 高质量发展下的人力资源需求 | 岳昌君 8 |
| 高校要切实谋划并完成好各自的“代表作” | 陈廷柱 10 |
| “十四五”期间研究生教育发展战略走向 | 王战军 12 |
| 教育要积极助力数字经济做强做优做大 | 张伟 14 |

教育管理者论坛

- | | |
|----------------------------|--------|
| 高校重大科技基础设施开放共享机制与运行绩效研究 | 解志韬 17 |
| 新发展理念下我国高等教育高质量发展的实践困境及其超越 | 廖晓衡 29 |

目 录

教育基本原理

教育学为何能是当代本科专业?

——面向教育全面现代化的教育学本科专业变革与建设 余清臣 36

教育学本科人才培养的挑战与应对 周霖 王澍 46

教育学本科专业素养培养之构想 高洁 蔡春 56

青年学者论坛

德育一体化的社会向度及其实践要求 班建武 67

劳动意涵的历史演变与劳动教育的当代实践 位涛 刘铁芳 77

以教学学术评价教学型教授何以可能?
——基于高校教学型教授职称评审条件的分析 叶玲娟 87

致作者: 作者文责自负; 来稿如在两周内未接到联系, 请另投他刊; 本刊不收取版面费、审读费等任何名目费用; 本刊对刊发的文章享有网络传播权, 如有异议, 请在来稿中注明, 未声明者, 本刊视为同意。感谢您对本刊工作的理解与支持!

编辑部 010-69248888 转 3122

投稿邮箱 xuebao@naea.edu.cn

在线投稿 <http://gjxz.cbpt.cnki.net/EditorEN/index.aspx?t=1&mid=gjxz>

主管 中华人民共和国教育部

主办 国家教育行政学院

出版发行 国家教育行政学院
教育管理杂志社

发行范围 国内外发行

地址 北京市大兴区清源北路8号

邮编 102617

网址 www.naea.edu.cn

传真 010-69260513

广告发行 010-69241029

010-69226801

印刷 北京华联印刷有限公司

出版日期 2022年3月15日

2022年度《国家教育行政学院学报》选题要点
首都师范大学

封二
封三、封底

Journal of National Academy of Education Administration

Vol. 291 No. 3 2022

Monthly

CONTENTS

- Educational Development during the 14th Five-year Plan Period (Viewpoints)
..... **The editorial department** (3)
- Research on the Open and Sharing Mechanism and Operational Performance of
Major Scientific and Technological Infrastructure in Universities **Xie Zhitao** (17)
- The Practical Dilemma and Transcendence of High-quality Development of
Higher Education in China under the New Development Philosophy **Liao Xiaoheng** (29)
- Why Can Education be a Contemporary Undergraduate Major?
--Reform and Construction of Education Undergraduate Major Facing the
Overall Modernization of Education **Yu Qingchen** (36)
- Challenges and Strategies of the Talent Cultivation of Undergraduate
Education Major **Zhou Lin & Wang Shu** (46)
- The Idea of the Cultivation of Professional Literacy of the Undergraduate
Education Major **Gao Jie & Cai Chun** (56)
- The Social Dimension of the Integration of Moral Education and
Its Practical Requirements **Ban Jianwu** (67)
- The Historical Evolution of Labor Connotation and the Contemporary
Practice of Labor Education **Wei Tao & Liu Tiefang** (77)
- How Can the Evaluation of Teaching professor with SoFL be Possible?
--Analysis Based on the Evaluation Conditions of Teaching Professors **Ye Lingjuan** (87)



首都师范大学

首都师范大学创建于1954年，是国家“双一流”建设高校、教育部和北京市共建大学，现有学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等，是北京市人才培养重要基地。

学校始终坚持首师大姓“师”办学定位，落实立德树人根本任务，形成了全学段、多科性教师教育体系，着力打造教育家成长的摇篮，撑起首都基础教育半边天。建校68年来，共培养各级各类人才20余万名，学校综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅跃升。

新征程上，首都师范大学将继续秉持“以高质量党建引领高质量育人育才、以高水平学科建设支撑高水平教师教育、以高标准学校效能服务高标准首都发展”的发展指导思路，释放办学活力、激发改革动力，在接续奋斗中踔厉奋发、笃行不怠，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为实现中国特色世界一流师范大学的发展目标不懈攀登。



统一刊号：ISSN1672-4038 国内邮发代号：82-484 国内定价：20.00元
CN11-5047/D 国外发行代号：M2076 国外定价：\$15.00

国外总发行：中国国际图书贸易集团有限公司

