

CSSCI 来源期刊
全国中文核心期刊
AMI 综合评价(A刊)核心期刊

学刊

国家教育行政学院

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATION ADMINISTRATION

新时代高校社会服务的价值意蕴与实践路径
高校中层干部心理资本对任务绩效的影响机理
顶尖大学中家庭第一代大学生的学习与收获

2022.06

(总第 294 期)



国家教育行政学院学报 (月刊)

2022 年第 6 期(总第 294 期)

目 录

编辑委员会

主 任 侯慧君

副主任 韩 旭 于京天

编 委 (按音序排列)

陈晓宇 陈子季 丁月牙

葛道凯 郭 垒 韩 震

胡敏强 胡锐军 黄晓玫

李曼丽 刘亚荣 刘元春

卢晓中 马怀德 孟繁华

沈壮海 石中英 王炳林

邬大光 邢 晖 许 杰

许玉乾 杨晓慧 游旭群

于建福 于鲁文 袁振国

张 婕 张卫国 周 玉

周作宇 朱庆葆

主 编 侯慧君

常务副主编 吕文妙

副 主 编 高 政

编辑部副主任 吴 虑

编 辑 刘 红 吴潇剑

美 术 编 辑 张进美

录 入 排 版 梁京京

本期执行编辑 吴潇剑

专题研究——高校社会服务

新时代高校社会服务的价值意蕴与实践路径

邓辉 3

我国大学社会服务的时代使命与行动路径

彭贤杰 10

教育政策与制度研究

中国特色研究生教育与学科建设交融互促策略探究

林梦泉 张瑾 郑刚 高耀 李永刚 17

专业学位研究生教育高质量发展：价值、隐忧与前瞻

华春燕 28

教育管理者论坛

高校领导干部改革创新的动能机理研究

——基于扎根理论的分析

马春波 张栋梁 36

高校中层干部心理资本对任务绩效的影响机理

——敬业精神与适应性绩效的链式中介效应

徐海波 44

目 录

教师教育与发展

大学教师的学术权力感知何以促动建言行为?

李思思 Chang Zhu 李莎莎 54

国家问责视阈下英国教师伦理自主: 演进形态、
发展策略及启示

王萃萃 王连喜 刘惊铎 65

大学教学

顶尖大学中家庭第一代大学生的学习与收获
——以通识课程为视角

方士心 陆一 75

美国非营利管理教育本科课程体系研究
——以亚利桑那州立大学“非营利组织领导与管理”
项目为例

余蓝 翟月 87

致作者: 作者文责自负;
来稿如在两周内未接到联系, 请另投他刊; 本刊不收取版面费、审读费等任何名目费用; 本刊对刊发
的文章享有网络传播权, 如有异议, 请在来稿中注明, 未声明者, 本刊视为
同意。感谢您对本刊工作的理解与支持!

编辑部 010-69248888 转 3122
投稿邮箱 xuebao@naea.edu.cn
在线投稿 <http://gjxz.cbpt.cnki.net/EditorEN/index.aspx?t=1&mid=gjxz>

主管 中华人民共和国教育部
主办 国家教育行政学院
出版发行 国家教育行政学院
教育管理杂志社
发行范围 国内外发行
地址 北京市大兴区清源北路8号
邮编 102617
网址 www.naea.edu.cn
传真 010-69260513
广告发行 010-69241029
010-69226801
印刷 北京华联印刷有限公司
出版日期 2022年6月15日

《国家教育行政学院学报》征稿函
河北金融学院

封二
封三、封底

Journal of National Academy of Education Administration

Vol. 294 No. 6 2022

Monthly

CONTENTS

- The Value Implication and Practice Path of Social Services in Colleges and Universities
in the New Era **Deng Hui** (3)
- The Mission and Action Path of University Social Service in China **Peng Xianjie** (10)
- Research on the Strategy of Integration and Promotion of Graduate Education
with Chinese Characteristics and Discipline Construction **Lin Mengquan et al.** (17)
- The Trend and Direction of High-quality Development of Graduate Education
for Professional Degree **Hua Chunyan** (28)
- Research on the Promotion Mechanism of Reform and Innovation of Leading Cadres
in Colleges and Universities
—Based on the Analysis of Grounded Theory **Ma Chunbo & Zhang Dongliang** (36)
- The Influence Mechanism of Psychological Capital on Task Performance of Middle-level
Administrators in Colleges and Universities
—The Chain Intermediary Effect between Professionalism and Adaptive Performance..... **Xu Haibo** (44)
- How University Teachers' Perception of Academic Power Promotes the
Voice Behavior? **Li Sisi et al.** (54)
- Ethical Autonomy of British Teachers from the Perspective of National Accountability:
Evolutionary Form, Development Strategy and Enlightenment **Wang Cuicui et al.** (65)
- Learning Experience and Achievement of the First Generation College Students
of Families in Top Universities
—From the Perspective of General Education Course **Fang Shixin & Lu Yi** (75)
- A Study on the Curriculum of the Undergraduate Program of Nonprofit Management
Education in the United States
—The Example of Arizona State University's Nonprofit Leadership and
Management Program **Yu Lan & Zhai Yue** (87)