

CSSCI来源期刊
全国中文核心期刊
AMI综合评价(A刊)核心期刊



QK2306614

学 子 报

国家教育行政学院

JOURNAL OF NATIONAL ACADEMY OF
EDUCATION ADMINISTRATION

教育家精神的阐释与培养

我国高校自主设置交叉学科的规范性：问题及改进

普及化阶段省域高等教育发展模式与推进路径

2023.08

(总第308期)



国家教育行政学院学报 (月刊)

2023 年第 8 期(总第 308 期)

目 录

编辑委员会

主 任 侯慧君

副主任 陈 睿 于京天

编 委 (按音序排列)

陈晓宇 陈子季 丁月牙
葛道凯 郭 垒 韩 震
胡敏强 胡锐军 黄晓玫
李曼丽 刘亚荣 刘元春
卢晓中 马怀德 孟繁华
沈壮海 石中英 王炳林
邹大光 邢 晖 许 杰
许玉乾 杨晓慧 游旭群
于建福 于鲁文 袁振国
张 婕 张卫国 周 玉
周作宇 朱庆葆

主 编 侯慧君

常务副主编 李 政

副 主 编 李 虔

编辑部副主任 吴 虑

编 辑 刘 红 吴潇剑

美术编辑 梁京京

录入排版 梁京京

本期执行编辑 吴潇剑

建设教育强国

——学习宣传贯彻党的二十大精神

教育家精神的阐释与培养

游旭群 3

雁阵格局视角下的高层次人才区域布局和
协调发展问题研究

刘冲 12

大学内部治理

我国高校自主设置交叉学科的规范性:
问题及改进

李鹏虎 王传毅 21

大学创新治理变革的趋势与行动

侯志军 31

思想政治教育

“两个结合”视域下思想政治教育守正创新的价值意蕴

孙雷 石峰 40

目 录

以增强“三力”赋能高校“大思政课”建设 李大健 48

新时代高校思政课改革创新出场逻辑、
现实困境与路径探赜 李伟弟 柏一兰 57

青年学者论坛

成人学习理论视域下师德教育的实践之问及路径探解 韩焱 司洪昌 65

先赋抑或后致：家庭背景与学校氛围何以形塑
大学生社会情感能力 姚昊 陈淑贞 74

普及化阶段省域高等教育发展模式与推进路径
——基于存量与增量关系视角的实证分析 邵剑耀 别敦荣 85

致作者：作者文责自负；两个月内未收到用稿通知，请另投他刊；本刊不收取版面费、审读费等任何名目费用；本刊对刊发的文章享有网络传播权，如有异议，请在来稿中注明，未声明者，本刊视为同意。感谢您对本刊工作的理解与支持！

编辑部 010-69248888 转 3122

投稿邮箱 xuebao@naea.edu.cn

在线投稿 <http://gjxz.cbpt.cnki.net/EditorEN/index.aspx?t=1&mid=gjxz>

主管 中华人民共和国教育部

主办 国家教育行政学院

出版发行 国家教育行政学院
教育管理杂志社

发行范围 国内外发行

地 址 北京市大兴区清源北路8号

邮 编 102617

网 址 www.naea.edu.cn

传 真 010-69260513

广告发行 010-69241029

010-69226801

印 刷 北京华联印刷有限公司

出版日期 2023年8月15日

欢迎订阅 2024 年《国家教育行政学院学报》(月刊)
武汉理工大学

封二
封三、封底

Journal of National Academy of Education Administration

Vol. 308 No. 8 2023

Monthly

CONTENTS

The Interpretation and Cultivation of the Spirit of Educators	You Xuqun (3)
Research on Regional Layout and Coordinated Development of High-level Talents from the Perspective of Flying Geese Paradigm	Liu Chong (12)
Normativity of Autonomous Setting of Interdisciplines in Chinese Universities: Problems and Improvements	Li Penghu & Wang Chuanyi (21)
Trends and Actions of University Innovation Governance Reform	Hou Zhijun (31)
The Value Implications of Integrity and Innovation of Ideological and Political Education in the Context of “Two Combinations”	Sun Lei & Shi Feng (40)
Empowering the Construction of “Great Ideological and Political Courses” in Universities by Strengthening the “Three Forces”	Li Dajian (48)
Starting Logic, Practical Dilemma and Approach Inquiry of the Reformation and Innovation of the College Course of Ideology and Politics in the New Era	Li Weidi & Bai Yilan (57)
The Realistic Dilemma and Breakthrough Path of Teacher Moral Education from the Perspective of Adult Learning Theory	Han Ye & Si Hongchang (65)
Predisposition or Posteriority: How Family Background and Campus Climate Shape the Social-emotional Skills of University Students	Yao Hao & Chen Shuzhen (74)
Development Mode and Promotion Path of Provincial Higher Education in Popularization Stage —Empirical Analysis Based on the Relationship between Stock and Increment	Shao Jianyao & Bie Dunrong (85)



武汉理工大学

WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

武汉理工大学是教育部直属全国重点大学，是首批列入国家“211工程”和“双一流”建设高校，是教育部和交通运输部等部委共建高校。学校办学历史起源于1898年建立的湖北工艺学堂，办学125年特别是近70年来，共培养了近70万名高级专门人才，是教育部直属高校中为建材建工、交通、汽车三大行业培养人才规模最大的学校，是我国“三大行业”高层次人才培养和科技创新的重要基地。学校经过长期的育人实践，形成了特色鲜明的办学思想体系，构筑了“建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学”的大学理想，铸就了“厚德博学、追求卓越”的大学精神，确立了“育人为本、学术至上”的办学理念，树立了“实施卓越教育、培养卓越人才、创造卓越人生”的卓越教育观。学校已形成以工学为主，理、工、经、管、艺术、文、法等多学科相互渗透、协调发展的学科专业体系。现有一级学科博士学位授权点22个，一级学科硕士学位授权点45个，博士后科研流动站17个。材料科学与工程学科连续两轮入选国家“双一流”建设学科。现有本科专业101个，其中国家一流本科专业建设点54个。现有国家级一流本科课程61门、国家级课程思政示范课程3门。拥有国家级教学团队5个、国家级实验教学示范中心5个及虚拟仿真实验教学中心1个、国家级工程实践教育中心13个，获批全国高校实践育人创新创业基地、全国创业孵化示范基地与全国高校毕业生就业能力培训基地、国家级创新创业学院。学校建有材料复合新技术国家重点实验室、光纤传感技术与网络国家工程研究中心、硅酸盐建筑材料国家重点实验室、国家水运安全工程技术研究中心、水路交通控制全国重点实验室等48个国家级和省部级科研基地。学校与全球190多所大学和科研机构建立了人才培养、学术交流及科研合作等关系。百廿余年，风雨兼程，武汉理工大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，坚持以特色创优势的发展道路，努力建设成为特色鲜明的世界一流大学。



建设让人民满意让世人仰慕的优秀大学



统一刊号：

ISSN1672-4038
CN11-5047/D

国内邮发代号：82-484

国外发行代号：M2076

国内定价：20.00元

国外定价：\$15.00

国外总发行：中国国际图书贸易集团有限公司

