

外 语 教 学 理 论 与 实 践

2011年第2期
(总第134期)
季刊

编委会主任：张春柏

执行主编：袁筱一

编辑部主任：梁超群

编 委：

程晓堂 高 宁

高一虹 何 刚

金衡山 梁超群

王守仁 许 钧

袁筱一 张吉生

邹 申

特约编委：

肖忠华(浙江大学)

唐力行(纽约大学)

刘骏(亚利桑那大学)

韩照红(哥伦比亚大学)

Larry Selinker(纽约大学)

编 辑：

陈家刚 程 晓

高惠蓉 汪婉萍

王亚民 吴 波

严文庆 尹 松

目 录

·特稿·

- 试论外语教学法的基础及其运用 褚孝泉(1)

·学术争鸣:《红与黑》汉译大讨论再思考·

- 理论意识与理论建设——《红与黑》汉译讨论的意义 许 钧(6)

- 对《红与黑》汉译大讨论的反思 谢天振(12)

- “《红与黑》事件”的历史定位:读赵稀方“《红与黑》事件回顾

- 中国当代翻译文学史话之二”有感 王东风(17)

- 从《红与黑》汉译讨论到村上春树的林译之争

- 两场翻译评论事件的实质 邹东来 朱春雨(24)

·理论研究·

- 诊断分类模型:测试领域的新工具 陈 芳(29)

·实践研究·

语音·语篇·语感·语域

- 大中小学英语教育“一条龙”整体规划的思考 林大津 毛浩然(35)

- 大学英语教师在评估改革中身份转变的叙事探究 许悦婷(41)

- “人物故事”文本阅读教学的思考 秦惠康(51)

- 口语产出中的语块研究:回顾与展望 胡元江(55)

- 自主学习环境下的学习策略研究 谈言玲 张荣根 严 华(64)

·翻译研究·

- 从翻译课堂到翻译工作坊——翻译精品课程建设的启示 张春柏 吴 波(70)

- 巴黎释意学派口译过程三角模型研究 张吉良(74)

- 交替传译与“AA + EA”策略 康志峰 邱东林(81)

- 论汉英翻译教材的编写原则 王树槐(85)

·理论评述·

- 小说文体研究的新思路——《语用文体学》介评 李昌标(92)

·会讯·

- “全球化语境下的翻译及翻译教学”国际学术研讨会征文通知 (40)

- 第七届全国认知语言学研讨会通知 (96)

- 中国英汉语比较研究会会刊《英汉对比与翻译》征稿启事 (96)

- 2011年全国高校英语专业听力教学研讨会通知 (封三)

Contents

1. Some Remarks on Foreign Language Teaching Methods and Their Application CHU Xiaoquan
2. An Inspiration of Theoretical Awareness in Translation Assessment and Research — On the significance of the dispute over Chinese translations of *Le Rouge et le Noir* XU Jun
3. A Reflection on the Debate about Chinese Translations of *Le Rouge et le Noir* XIE Tianzhen
4. Siting “the *Le Rouge et le Noir* Investigation Event”: Reflections on Zhao Xifang’s “A Review of Dispute over Chinese Translations of Stendhal’s *Le Rouge et le Noir*” WANG Dongfeng
5. From Discussion about Translation of *Le Rouge et le Noir* to the Dispute of Lin’s Translation of Murakami : The essence of the two translation commentary events ZOU Donglai ,ZHU Chunyu
6. Diagnostic Classification Models: A New Tool in Assessment CHEN Fang
7. Speech Sound, Source Text, Sense of English and Specialized Reorientation: A Proposal for Elementary-Secondary Collegiate English Education as a Systematic Continuum LIN Dajin, MAO Haoran
8. Teacher Identity Change: A Narrative Inquiry of a University EFL Teacher’s Experiences in Assessment Reform XU Yueting
9. The Teaching of the Biographical Texts in High School English Coursebooks: Problems, Solutions, and a Reflection QIN Huikang
10. Studies on the Formulaic Sequences in Speech Production: Retrospect and Prospect HU Yuanjiang
11. An Investigation into Learning Strategies in the Self-Access Center for College English Learning TAN Yanling, ZHANG Ronggen, YAN Hua
12. Turning the Translation Classroom into a Workshop:On the Construction of Fine Translation Courses ZHANG Chunbai, WU Bo
13. A Study on Seleskovitch’s Triangular Model of Interpreting ZHANG Jiliang
14. Consecutive Interpreting and “AA + EA” Strategy KANG Zhifeng, QIU Donglin
15. On the Principles of Writing Chinese-English Translation Coursebooks WANG Shuhuai
16. A New Stylistic Approach to the Language of Fiction: Review of *Pragmatic Stylistics* LI Changbiao

外语教学 理论与实践

(季刊)
2011年第2期
(总第134期)

定价:6.80元
报刊代号:4—325



主 管: 中华人民共和国教育部
主 办: 华东师范大学
编 辑: 《外语教学理论与实践》编辑部
(200241 上海市东川路500号)
出 版: 《外语教学理论与实践》编辑部
印 刷: 华东师范大学印刷厂
发 行: 上海市报刊发行局
订 阅: 全国各地邮政局
发行范围: 公开
出版日期: 当年2月25日,5月25日
8月25日,11月25日
电话/传真: (86-21)5434 0725
电子邮件地址: flta@mail.ecnu.edu.cn
网 址: <http://www.teachlanguage.ecnu.edu.cn/>
广告经营许可证: 沪工商广字 07017
ISSN 1674—1234
CN31—1964/H