

外语教学 理论与实践

《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊
全国中文语言类核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊
“中国知网”全文收录期刊
我刊已入网“万方数据——数字化期刊群”

英语语法教学专栏

徐锦芬(主持)

再谈语义韵的短语及语用属性

甄凤超 杨枫

英汉非限定小句之功能视角对比研究

何伟 仲伟

语言测试反拨效应研究亟需厘清的几个基本问题 董曼霞

译本语言的结构组分与文化属性

杨仕章

2019/3

外语教学理论与实践

2019年第3期

(总第167期)

季刊

编委会主任:张春柏

执行主编:袁筱一

编辑部主任:梁超群

编委:

蔡基刚 陈新仁

程晓堂 董燕萍

高宁 高一虹

何刚 金衡山

李霄翔 梁超群

王守仁 许钧

杨延宁 袁筱一

张德禄 张吉生

邹申

编辑:

程晓高 惠蓉

汪婉萍 王亚民

吴波 徐江

编务:

舒畅

目 录

· 英语语法教学专栏 · (主持人:徐锦芬)

以续促学英语关系从句 王 启 王初明 (1)

试论大学英语语法教学的供给侧结构性改革 向明友 (6)

初中英语教师形式聚焦教学实证研究 徐锦芬 李昶颖 (12)

不同计算机交流环境下书面纠正性反馈对英语语法习得的影响

..... 唐建敏 刘德美 杨 明 (19)

协作写作对学习者的二语发展影响的实证研究

..... 朱 茜 徐锦芬 (26)

· 理论研究 ·

再谈语义韵的短语及语用属性 甄凤超 杨 枫 (34)

英汉非限定小句之功能视角对比研究 何 伟 仲 伟 (41)

语言测试反拨效应研究亟需厘清的几个基本问题 董曼霞 (50)

语类多维度分析模式构建及实证研究

——基于交际目的谈 Swalesian 学派语类分析模式的拓展

..... 李 冰 (58)

论语义波分形的词汇语法:系统功能语言学视角

..... 罗载兵 (68)

· 实践研究 ·

基于语步辨认的中国本科生专业期刊英语论文读写研究

..... 蔡基刚 (76)

英语教师语调知识储备情况调查

——以国内大型口试评分员为例

..... 李景娜 陈 桦 (83)

· 翻译研究 ·

译本语言的结构组分与文化属性 杨仕章 (90)

(上接第 33 页)

验研究,《外语教学与研究》第 1 期: 84-95。

杨鲁新,2013,教师书面反馈对大学生英语写作学习影响的个案研究,《山东外语教学》第 5 期: 12-18。

易保树,2016,词汇心理特征动态变化对二语学习者书面语产出的影响,《外语教学》第 3 期: 56-60。

张培,2009,协作任务: 词汇学习的有效途径,《外语与外语教学》第 1 期: 37-40。

朱慧敏、王俊菊,2013,英语写作的词汇丰富性发展特征——一项基于自建语料库的纵贯研究,《外语界》第 6 期: 77-86。

(通讯地址: 430070 湖北省武汉市华中农业大学外国语学院)

(文字编校: 汪婉萍)

The Effects of Collaborative Writing on L2 Development

by ZHU Qian & XU Jinfen

Abstract: The study investigated the effects of collaborative writing (CW) on L2 development. Sixty-nine first year students in two intact classes were assigned to two groups: experimental group (n=34) and control group (n=35). In the experimental group, writing tasks were carried out in pairs; in the control group, the tasks were carried out individually. The study lasted one academic year and involved a pre-and post-test. The performances of the two groups were compared on linguistic measures of complexity, fluency and accuracy. Results showed that the language accuracy and fluency of all students significantly increased. In terms of complexity, only vocabulary sophistication improved significantly, while the lexical variation, lexical density, and syntactic complexity didn't change significantly. In addition, the experimental group did not perform significantly better than the control group in all the aspects, suggesting CW did not have obvious advantage over traditional individual writing in promoting L2 development. The implications for carrying out CW are discussed and limitations and directions for further research are presented.

Keywords: collaborative writing; L2 development; College English

外语教学 理论与实践

(季刊)

2019年第3期

(总第167期)

定价: 10.00元

报刊代号: 4-325

主管: 中华人民共和国教育部

主办: 华东师范大学

编辑: 《外语教学理论与实践》编辑部

(200241 上海市东川路500号)

出版: 《外语教学理论与实践》编辑部

印刷: 上海景条印刷有限公司

发行: 上海市报刊发行局

订阅: 全国各地邮政局

发行范围: 公开

出版日期: 当年2月25日, 5月25日, 8月25日, 11月25日

电话/传真: (86-21) 5434 0725

电子邮件地址: flta@mail.ecnu.edu.cn

网址: <http://www.teachlanguage.ecnu.edu.cn/>

广告经营许可证: 沪工商广字07017

ISSN 1674-1234

CN31-1964/H

ISSN 1674-1234



9 771674 123180