



QK1955538

外语教学 理论与实践

《中文社会科学引文索引》(CSSCI)来源期刊

全国中文语言类核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

“中国知网”全文收录期刊

我刊已入网“万方数据——数字化期刊群”

语用修辞学：学科定位与分析框架

蒋庆胜 陈新仁

商务英语通用语交际中的交互文化语用能力

刘平 冉永平

信息化时代外语学习方式动态演进研究——基于CiteSpace的可视化分析

孟宇 陈坚林

日本小语种教育的历史、现状及相关政策

黄小丽

严复基督教专有名词译介的文化阐释

欧梦越

2019/4

FOREIGN LANGUAGE LEARNING THEORY AND PRACTICE

万方数据

外语教学理论与实践

2019 年第 4 期
(总第 168 期)
季刊

编委会主任: 张春柏
执行主编: 袁筱一
编辑部主任: 梁超群
编委:

蔡基刚 陈新仁
程晓堂 董燕萍
高宁 高一虹
何刚 金衡山
李霄翔 梁超群
王守仁 许钧
杨延宁 袁筱一
张德禄 张吉生
邹申

编辑: 程晓高 惠蓉
汪婉萍 王亚民
吴波 徐江
编务: 舒畅

目 录

· 理论研究 ·

语用修辞学: 学科定位与分析框架 蒋庆胜 陈新仁 (1)

商务英语通用语交际中的交互文化语用能力
..... 刘 平 冉永平 (8)

学习者因素与英语口语成绩关系的结构方程模型研究
..... 王海贞 (17)

英语阅读历程中语音转码所扮演的角色 孙杨杨 (27)

· 实践研究 ·

信息化时代外语学习方式动态演进研究
——基于 CiteSpace 的可视化分析 孟 宇 陈坚林 (34)

概述任务在学术英语读写课程中的运用探析
..... 周 玲 邓鹂鸣 (41)

基于批改网的作文自动评价对非英语专业大学生语言复杂性的
影响 龚 伟 周 军 胡 莘 (45)

中国英语初学者不同词类范畴之间的混用研究 张会平 (55)

不同认知负荷任务下母语阅读能力对二语阅读的影响研究
..... 吴晓燕 王 菲 (63)

日本小语种教育的历史、现状及相关政策 黄小丽 (71)

· 翻译研究 ·

严复基督教专有名词译介的文化阐释 欧梦越 (81)

MTI 学位论文写作模式与评估模式探索 何三宁 杨直蓉 (87)

· 书评 ·

《剑桥英语语料库语言学手册》述介
..... 吕长竑 马嘉欣 (93)

(上接第 70 页)

黄骞,2013,任务复杂度对学生英语阅读理解和词汇习得的影响,《外语界》第 3 期: 22-30。

王静萍,2013,资源指引型的任务复杂度对二语写作语言表现的影响,《外语教学》第 4 期: 65-68。

吴诗玉、王同顺,2006,结构建构框架下的外语阅读技能迁移研究,《外语教学与研究》第 2 期: 122-128。

郑桂华,2016,高考语文阅读理解中选择题的要素、关

系及设计模式,《课程·教材·教法》第 4 期: 101-108。

(通讯地址: 241001 安徽省芜湖市九华南路 189 号 安徽师范大学外国语学院)

(文字编校: 王亚民)

The Impact of L1 Reading Ability on L2 Reading under the Different Cognitively Demanding Tasks

by WU Xiaoyan & WANG Fei

Abstract: This study examines the impact of L1 reading ability on L2 reading under different cognitively demanding tasks taking 206 non-English majors as sample with SEM. The results show that the contribution of L1 reading ability to L2 reading differs under the different cognitively demanding tasks. Besides, with the improvement of L2 proficiency of readers, the influence of L1 reading ability on L2 reading shows the change from insignificance to significance under high cognitively demanding tasks, and shows increasing intensity under low cognitively demanding tasks. At last, in the second language reading teaching, teachers should carry out adaptive instruction for students with different levels of second language under different cognitively demanding tasks.

Key words: low cognitively demanding tasks; high cognitively demanding tasks; L1 reading; L2 reading

外语教学 理论与实践

(季刊)

2019年第4期

(总第168期)

定价: 10.00元

报刊代号: 4-325

ISSN 1674-1234



万方数据

主管: 中华人民共和国教育部

主办: 华东师范大学

编辑: 《外语教学理论与实践》编辑部

(200241 上海市东川路500号)

出版: 《外语教学理论与实践》编辑部

印刷: 上海景条印刷有限公司

发行: 上海市报刊发行局

订阅: 全国各地邮政局

发行范围: 公开

出版日期: 当年2月25日, 5月25日, 8月25日, 11月25日

电话/传真: (86-21) 5434 0725

电子邮件地址: flta@mail.ecnu.edu.cn

网址: <http://www.teachlanguage.ecnu.edu.cn/>

广告经营许可证: 沪工商广字07017

ISSN 1674-1234

CN31-1964/H