

原书缺封面

目 录

专家视点	4 体验学习视域下的社区教育方式研究/宋亦芳
青年学者争鸣	10 高校非学历教育管理体制与运行机制研究 /田维斌,吴云汉,易平贵,刘秋玲
	18 完善高校非学历继续教育校院二级管理模式之对策 /李慧勇,陈莘,严虹,杨冬,梅庭芳
研究生论坛	21 转化学习理论在我国学习型社区建设中的作用探析/赵小军
	23 《北京宣言》视阈下成人学习特征的新认知/郑玉双
	25 《建设学习型城市北京宣言》中工作场所学习措施落实之讨论/张欣
成人教育研究	27 孔子成人教育思想探究 ——基于安乐哲思想的考察/樊小伟
	30 有关《上海成人教育志》第9章“远程教育”第1节“函授教育”的若干补正(下) ——以《申报》的记载为考察中心/丁伟
	35 基于新型城镇化的新生代农民工人力资源开发/王德隆
	38 浅谈大革命时期共产党对农民的思想教育方法/徐志萍
继续教育研究	41 为了全民终身学习 ——基于诺曼·朗沃斯终身学习思想的研究/贾红彬
	45 “国培计划”政策调整的特点、动因及启示/冯静,王建
	49 基于内容分析法对老年教育的政策法规解析/秦希笛
	52 韩国终身学习城市发展研究及对我国的启示/饶雨,李盛聪
	58 我国高等继续教育证书认证研究的新进展/宋琼
	62 网络助学在自学考试中的运用研究/谌英
远程、开放与 职业教育研究	65 四川电大基于网络大规模跨地市考试系统设计/林亮亮
	70 日本大学公开讲座的特点及启示/黄仪庄,吴锦程
	74 从传统文化看中国职业教育面临的困境/常海洋
教学研究	78 混合学习环境下英语学习策略使用的性别差异研究/唐良玉
	82 社区英语教学的规律及成效探究/余军
	86 新形势下如何借鉴古代书院教育破解大学语文教育的瓶颈 /李瑞瑞,王科
教育研究	90 引入正当程序理念完善高校学生处分程序/张钰
	94 生态道德教育的内涵及意义探析/郭娟

【期刊基本参数】 CN42-1842/G4*1983*b*A4*96*zh*P*¥8.00*2000*24*2014-04

CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION

Vol. 32 NO. 179(Serial NO. 179)

Aug. 2014

CONTENTS

- 4 A Study On Community Education Mode under Experiential Learning *SONG Yi -fang*
- 10 On the Management System and Operation Mechanism of Non - academic Education in Colleges and Universities *TIAN Wei - bin, WU Yun - han, YI Ping - gui, LIU Qiu - ling*
- 18 The Countermeasures to Perfect the Two Level Management Model of Non - academic Continuing Education University *LI Hui - yong, CHEN Xin, YAN Hong, YANG Dong, MEI Ting -fang*
- 27 On Confucius' Adult Education Thoughts - Based on the research of Ames' thoughts *FAN Xiao - wei*
- 30 Some Corrections on Section I , Chapter IX of the Correspondence Course of Distance Learning in Shanghai Adult Education Annals (2)——Centered on records of the Newspaper Shen *DING Wei*
- 35 Human Resources Development of the New Generation Migrant Workers in the New Urbanization *WANG De - long*
- 38 On the Ideological and Political Education Methods of CCP for Farmers in Great Revolution(1924 - 1927) *XU Zhi - ping*
- 41 Lifelong Learning for All——Based on the research of lifelong learning idea of Norman Longworth *JIA Hong - bin*
- 45 On the Characteristics, Motivation & Enlightenment of the Adjustment of "The National Training Program" *FENG Jing, WANG Jian*
- 49 An Content Analysis of the Senior Citizen Education Policies *QIN Xi - di*
- 52 On the Development of Lifelong Learning City Program in Korea and its Enlightenment *RAO Yu, LI Sheng - cong*
- 58 On the Progress in the Study of Chinese Higher Continuing Education Certificate Authentication *SONG Qiong*
- 62 Study on the Application of Internet Aid to Self - learning Exam in Continual Education ... *CHEN Ying*

编辑出版:当代继续教育编辑部

社长、主编:程红兵

常务副社长、副主编:谢 鉴 翟细春

副社长、副主编:林 泳

编辑部主任:丁 鹏

责任编辑:丁 鹏 邓明静 易长发

英文编辑:刘柯兰

责任校对:叶序光

地 址:武汉市武昌区友谊大道368号
(湖北大学内)(430062)

电 话:(027)88664282(办) 88662643(传真)

邮 箱:ddjxy@hubu.edu.cn

印刷装订:湖北恒泰印务有限公司

刊 号:ISSN2095 - 5510
CN42 - 1842/G4

每册定价:8.00元

出版时间:2014年8月25日



民”，并且为了实现“三民主义”就要“与群俱进”（孙中山《民报发刊词》），但他们所指的“民”或“群”主要的是资产阶级和小资产阶级，就是所谓“中等社会”的人民。至于“下等社会”的广大人民还注意不够。

其次，蔡元培在国家行政组织上创建了社会教育司。蔡元培就任教育总长、主持教育部改革时期，在行政组织上创设社会教育司，并通令全国推行社会教育。蔡元培因有在欧洲多年的留学和访问经历，而有幸目睹欧洲各国社会教育之发达，深感当时我国年长失学的人却占全国人口的大多数之社会现实，故在主政教育改革时期能极力提倡成人教育与补习教育。蔡元培曾说：“以为必有极广之社会教育，而后无人无时不可以受教育，乃谓教育普及”。总之，蔡元培创设社会教育司是社会教育在我国近代国家行政组织上确定地位之始，为社会教育事业的兴起与发展提供了重要的组织保障。

第三，推动华法教育与勤工俭学。1916年3月，蔡元培等联同法国名流学者发起组织华法教育会，推选蔡元培（华方）、欧乐（法方）为会长，汪兆铭（华方）、穆岱（法方）为副会长，李煜瀛、李圣章（华方）、裴纳、法露（法方）为书记，吴玉章（华方）、宜士（法方）为会计。成立华法教育会的主要目的，诚如吴玉章所述：“目的在沟通中法两国文化，尤其便利国内许多无力出国求学青年，以半工半读的方法到法国留学，故发展留法勤工俭学会，实为该会主要的工作。”蔡元培也曾说“此诚中国所欲以法国为师资，而又多得法国教育家之助力，以促成其进化者也”。为了推动在法国的华工教育，华法教育会创设了华工学校，1916年4月3日开学时，蔡元培亲自考验新生，并编写《华工学校讲义》，亲自讲授。

第四，对毛泽东创办的湖南自修大学加以褒奖。在主持北京大学校务期间，蔡元培不仅对北大力加整顿改革，而且对于各种教育事业持积极参与与援助的态度。毛泽东创办湖南自修大学后，蔡元培在《新教育》（1922年8月第5卷第1期）特撰《湖南自修大学的介绍与说明》一文，广为宣传，并着重指出该大学“合吾国书院与西洋研究所之长而活用之，其诸可以为各省新设大学之模范者歟！”

第五，主张教育科学化、劳动化、艺术化，注重民众教育和工农教育。在推行“大学区”制时，蔡元培强调大学区不仅要设立和管理好普通教育，而且要扩充劳农学院、老工学院及关于社会教育的一切事项。在试行“大学区”制、成立大学院之初，蔡元培提出的三条教育方针均涉及到社会教育一事。三条教育方针的内容如下：（1）提倡科学教育，一方面从事科学上高深之研究，一方面推广民众的科学训练，俾科学方法得为国内一般社会所运用；（2）养成全国人民劳动的习惯，使劳心者亦出其力以分工农之劳，而劳力者亦可减少工作时间，而得研求学识机会，人人皆须致力于生产事业，人人皆须领略优美的文化；（3）提倡全国人民对于艺术的兴趣，以养成高尚、纯洁、舍己为群之思想。简言之，使教育科学化，劳动化，艺术化。

第六，在职业教育方面，蔡元培早在1917年就参与中华职业教育社的发起，而且一直是该社的评议员。蔡元培还主持了该社1930年的社员大会和全国职业教育讨论会。1931年，蔡元培还以该社专家会议主席的名义，领衔发表宣言，吁请政府和社会重视职业教育，以解决当时的失业问题。

第七，重视图书馆、博物院等设施的建设及在社会教育中的功用。蔡元培晚年兼任国立北平图书馆的馆长，上海市图书馆的董事长，故宫博物院和中央博物院的理事长。上述馆院的大政方针及重要设施，都由他讨论和确定。1931年6月，蔡元培专程去北平，主持北平图书馆新馆舍落成典礼，并撰写《国立北平图书馆记》，刻立碑石。对于江苏教育学院以社会教育的方法向民众进行自给、自营、自卫能力的训练，他希望该院在无锡一隅所取得的成绩，“能推行于江苏全省，并能推行于全国”。

1940年3月5日蔡元培在香港病逝后，中共中央唁电称：“先生为革命奋斗四十余年，为发展教育文化事业勋劳卓著，培植无数革命青年，促成国共两党合作。”毛泽东的唁电称：“子民先生，学界泰斗，人世楷模”。周恩来的挽联称：“从排满到抗日战争，先生之志在民族革命；从‘五四’到人权同盟，先生之行在民主自由。”上述吊唁对蔡元培一生在各方面做出的杰出贡献作了恰如其分的概括。

ISSN 2095-5510



9 772095 551132

ISSN2095-5510
CN42-1842/G4全国邮发代号
38-567定价：8.00元/期
48.00元/年