

CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION

当代继续教育

RCCSE中国核心学术期刊 复印报刊资料重要转载来源期刊

曾祥跃/ 继续教育学科论

朱敏/ 台湾社区大学学习成果认定的新动态—

许玲, 陈然/ 我国开放大学“开放性”内涵与建设策略

南海, 郭建芳/ 论中国“双师型”教师概念的创新
——基于新工业革命的研究视角



中国 武汉

WUHAN CHINA

2016.6

目 录

继续教育研究	4 继续教育学科论 /曾祥跃
	12 高校管理人员继续教育存在的问题与对策 /杨文娟,许丽英
	16 大数据背景下英语微课研究 ——继续教育教学新探索 /张 翔
社区教育研究	20 社区学校现状与发展研究 ——以上海地区社区学校建设为例 /毕 虎,李惟民
	28 台湾社区大学学习成果认定的新动态 /朱 敏
远程与开放 教育研究	33 我国开放大学“开放性”内涵与建设策略 /许 玲,陈 然
	37 开放大学体系建设背景下的基层分校教学管理策略 /周 丹
成人学习研究	42 论成人学习动机的变迁及其教育应对 /申小芳,刘 杨
	46 关于成人学习动机的差异性分析 /孙 蕾
	52 学分银行学习成果认证与转换运行标准体系研究 /江 颖,黄 霖
成人教育研究	58 论成人高等教育校外教学点的信息化管理 /韦亚星,王晨倩
	62 社会学视野下的成人教育课程评价探析 /吉小燕
	66 终身教育视野下家长教育的发展困境及优化策略探究 /朱丽娜
职业教育研究	70 论中国“双师型”教师概念的创新 ——基于新工业革命的研究视角 /南 海,郭建芳
	75 高职教师实践能力培养模式研究 ——以经济法教师为例 /廖晓虹
	80 论“两非”语境下高职院校的跨越式发展 ——基于江西冶金职业技术学院的考察与思索 /施 欣
教育教学研究	87 杜威的《民主主义与教育》对国际理解教育的启示 /徐小明
	91 谈现代管理理论在学校管理实践中的辩证运用 /汪 茹

【期刊基本参数】 CN42-1842/G4 * 1983 * b * A4 * 96 * zh * P * ¥8.00 * 2000 * 18 * 2016-06

CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION

Vol. 34 NO. 193 (Serial NO. 193)

Dec. 2016

CONTENTS

- 4 On the Disciplines of Continuing Education ZENG Xiang - yue
- 12 The Problems and Countermeasures of the Continuing Education of College Administrators
..... YANG Wen - juan, XU Li - ying
- 16 A Study on Mini - lecture in the Big Data Epoch Time and Space of Continuing Education
..... ZHANG Xiang
- 20 On the Present Situation and Development of Community Schools
——a case study of the community schools construction in Shanghai BI Hu, LI Wei - min
- 28 On the New Development of Recognition of Learning Outcomes in Taiwan Community College
..... ZHU Min
- 33 The Connotation and Constructive Measures of Chinese Open Universities XU Ling, CHEN Ran
- 37 The Teaching Management Strategy of the Branch Campus under the background of Open University Sys-
tem Construction ZHOU Dan
- 42 On the Changes of the Adult Learners' Learning Motivations and Educational Response
..... SHEN Xiao - fang, LIU Yang
- 46 Differentiation Analysis of Adult Learning Motivation SUN Lei
- 52 On the Running Criterion System of Certification and Transfer of Learning Outcomes in Credit Bank ...
..... JIANG Ying, HUANG Lin

编辑出版:当代继续教育编辑部

社长、主编:钱建国

常务副社长、副主编:翟细春 李玉新

副社长、副主编:林泳

编辑部主任:丁鹏

责任编辑:丁鹏 邓明静 易长发

英文编辑:刘柯兰

责任校对:叶序光

地 址:武汉市武昌区友谊大道368号
(湖北大学内)(430062)

电 话:(027)88664282(办) 88662643(传真)

邮 箱:ddjxjy@hubu.edu.cn

印刷装订:武汉鑫昶文化有限公司

刊 号:ISSN2095 - 5510
CN42 - 1842/G4

每册定价:8.00元

出版时间:2016年12月25日



建设研究人员和管理干部，入学者要求具有较高的学历和文化水平。学制二年，要求有研究成果作为毕业考核依据。学生毕业后，一部分留院工作，一部分向省政府推荐担任各级行政职务，从事乡建工作。乡村服务人员培训部负责培训乡村基层工作人员。每年招收三百名学员，学制一年，培训结束后回各自家乡从事农村实际建设工作。所设课程包括乡村政治、乡村经济、乡村自卫及多种农业专项技术。试验农场是研究院的辅助设施，负责农牧新品种的实验和技术推广。乡农学校是一种体现梁漱溟乡村建设运动思想的农村基层政权组织。梁漱溟希望通过“行政学校化”而达到“社会学校化”。乡农学校以乡、村为单位，分为乡学和村学。乡农学校的领导从农民中有资望的人担任，校长同时又是乡村的行政领导，对县政府负责。在乡农学校中，农民被分为成人、妇女、儿童等不同的组别，分别接受读书写字、科普、农业知识、卫生常识、公民学、音乐、武装自卫等教育，重点进行精神陶冶。到1937年，邹平共成立了258所乡农学校，以乡农学校为核心的乡村自治组织，

成为集政治、经济、军事、文化为一体的农村社会单位。

邹平乡村建设运动的另一项重点工作是组建合作社，开展合作化运动。在邹平，先后建立了信用合作社、机组合作社、蚕业合作社、林业合作社、棉花运销合作社。这些合作社在一定程度上对发展邹平的农村经济起到了积极作用。在帮助农民发展经济的同时，梁漱溟还重视对农民素质的改造。在邹平农村开展了移风易俗运动，成立了禁烟会、禁赌会，甚至还成立了废除女子缠脚的“查足会”。在邹平期间，梁漱溟不仅从事大量的实际乡建工作，而且从理论上、思想上对乡建运动进行了探索总结，先后出版了《朝话》、《乡村建设理论》、《乡村建设论文集》、《乡村建设大意》等论著，对乡村建设运动起到了理论指导作用。同时，他还应邀去无锡、广州、南京、成都等地讲学，宣传和扩大邹平乡村建设运动的影响。邹平是梁漱溟发起的乡村建设运动的高潮。然而，由于日本军事侵略的步步紧逼，梁漱溟被迫中止邹平的乡建工作，而投身抗日风云之中。

1931年至1937年，梁漱溟在中国贫穷落后的农村埋头苦干，从事艰难的乡村建设运动，可谓呕心沥血。梁漱溟在山东邹平长达七年的乡村建设运动是其践行儒家文化理想的一次重要实践，于他的一生，于中国复兴之路的探索，都具有重要的意义。梁漱溟一生在中国传统文化和中国农村建设方面的践行，诚如冯友兰在为其所撰的挽联所言：“钩玄决疑，百年尽瘁，以发扬儒学为己任；廷争面折，一代直声，为同情农夫而执言。”

梁漱溟也是自学成才的楷模。在正规的学校教育之外，梁漱溟养成了终身坚持自学的良好习惯。他曾经说过“我的自学，最得力于杂志报纸。许多专门书和重要典籍之阅读，常是从杂志报纸先引起兴趣和注意，然后方觅它来读的。即如中国的经书以致佛典，亦都是如此。奇特如社会科学各门的书，更不待言”。在顺天中学堂参与自学小团体的经历对梁漱溟的一生有着非常重要的影响。他后来从事教育、组织类似的自学小团体都是对自己生活经验的提炼。梁漱溟毕生探求的两个重要问题：一是人生问题，即人为什么而活；二是社会问题，即中国走向何处。他曾说：“所谓自学应当就是一个人整个生命的向上自强，要紧在生活中有自觉。单是求知识，却不足以尽自学之事。在整个生命向上自强之中，可以包括求知识……它不是一种目的。有智慧识见发出来，就是生命向上自强之效验，就是善学。假如求知识以致废寝忘食，身体精神不健全，甚至所知愈多头脑愈昏，就不得为善学。有人说‘活到老，学到老’一句话，这观念最正确。这个‘学’显然是自学，同时这个‘学’显然就是在说一切做人做事而不至于求些知识。”梁漱溟一语点破自学精神的实质：“自学最要紧是在生活中有自觉。读书不是第一件事；第一件事，却是照顾自己身体而如何善用它。”

ISSN 2095-5510



ISSN2095-5510
CN42-1842/G4

全国邮发代号
38-567

定价： $\frac{8 \text{元/期}}{48 \text{元/年}}$