

CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION

当代继续教育

RCCSE中国核心学术期刊 复印报刊资料重要转载来源期刊

沈海东 / 成人教育规导新生代农民工城市融入的路径选择

曾红庆 / 生态学视角下成人教育课程体系的构建

刘凤存 / 网络学习社区概念辨析

罗志强 / 中外老年教育目的观：回顾与反思



中国 武汉

WUHAN CHINA

2017.4

目 录

成人教育研究

- 4 成人教育规导新生代农民工城市融入的路径选择 /沈海东
- 10 生态学视角下成人教育课程体系的构建 /曾红庆
- 15 成人高校混合式教学现状分析及对策研究 /邹 蓉
- 19 基于信息技术的自学考试实践环节教学和考核方式的研究
/鲁 劲,任 雷
- 23 成人职业院校德育教学路径探析 /茆顺苗

继续教育研究

- 27 蔡元培继续教育思想探析 /陈元茜
- 32 我国社区教育师资培育措施探究 /刘丽芳,唐康明
- 37 远程教育教师专业发展研修现状及策略研究 /黄理坚
- 42 构建“以能力培养为核心”的教师培训模式
——淮北师范大学“国培计划”实施工作的思考 /任 强
- 49 教学系统设计思想在培训方案制定中的应用研究
——以维吾尔口语培训为例 /呼延玲,刘 斌,王文惠

终身学习研究

- 56 网络学习社区概念辨析 /刘凤存
- 61 《颜氏家训》之终身学习思想及其当代启迪 /谭 珍
- 69 西城区市民终身学习成果认证制度积分兑换工作实施情况分析
/柴兴祝,赵艳立,殷红丽,谭 静

老年教育研究

- 70 中外老年教育目的观:回顾与反思 /罗志强
- 76 新形势下我国老年教育理论的再认识研究 /李朝恒
- 81 以志愿服务推进老年教育发展的路径探析 /刘红燕

终身教育研究

- 86 吾生有涯而知无涯
——终身教育工作者专业化发展的问题及对策 /岳 燕
- 93 加强文化自信终身教育的思考 /朱 漪

CONTENTS

- 4 The Route Choice of New Generation Migrant Workers in City Integration Guided by Adult Education
..... SHEN Hai - dong
- 10 The Construction of Adult Education's Curriculum System from the Perspective of Ecology
..... ZENG Hong - qing
- 15 On the Present Situation and Countermeasures of Blended Teaching and Learning in Adult Education
..... ZOU Rong
- 19 On IT - based Self - study Examination Practice Teaching and Evaluation LU Jin ,REN Lei
- 23 On the Teaching Path of Moral Education in Adult Vocational Colleges MAO Shun - miao
- 27 On Cai Yuanpei's Continuing Education Thought CHEN Yuan - xi
- 32 On the Ways of Cultivating Teachers in Community Education in China
..... LIU Li -fang ,TANG Kang - ming
- 37 A Research on the Online Training of English Teachers of Distance Education in China
..... HUANG Li - jian
- 42 On Competency - cultivation Centred Training Mode of Teachers —— Reflection on the National Training
Program for the Rural Middle School Teachers in Huaibei Normal University Ren Qiang
- 49 On the Application of Instructional System Design Idea in Training Program Formulation
..... HU Yan - ling ,LIU Bin ,WANG Wen - hui

编辑出版:当代继续教育编辑部

社长、主编:钱建国

常务副社长、副主编:翟细春 李玉新

副社长、副主编:林泳

编辑部主任:丁鹏

责任编辑:丁鹏 邓明静 易长发

英文编辑:刘柯兰

责任校对:叶序光

地址:武汉市武昌区友谊大道368号

(湖北大学内)(430062)

电话:(027)88664282(办) 88662643(传真)

邮箱:ddjxjy@hubu.edu.cn

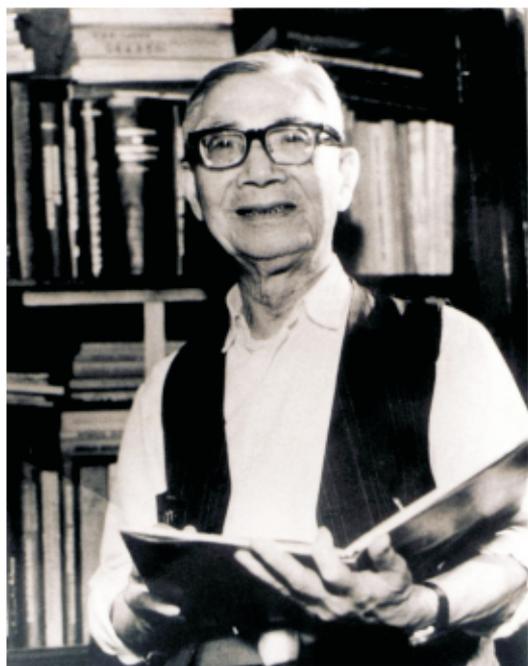
印刷装订:武汉华工鑫宏印务有限公司

刊号:ISSN2095 - 5510

CN42 - 1842/G4

每册定价:10.00元

出版时间:2017年8月25日



底的“问答法”相类似，更容易在高年级或成人学习者中开展，因此，对于成人教育有一定的借鉴意义。

其三，函授大学与科普教育——创办服务大众的教育。茅以升虽然以从事工程教育为主，但是他一直把教育事业和国家的兴衰联系在一起。他强调要努力提高全民族的文化和科技水平，并投身科普工作，亲自抓业余教育和科技人员的继续教育。新中国建立初期，茅以升就建议开办函授大学，加速培养社会主义建设的专门人才。茅以升是我国杰出的科普工作者，他把科普工作看作中国通向现代化的桥梁。他曾说：“四个现代化的关键是科学技术现代化，只有把科学普及工作做好了，科学技术现代化才有基础。”1950年，中华全国科学技术普及协会成立，茅以升当选为副主席。在发表的200多篇论著中，有关科普工作的论著和科普教学设计方面的文章约占三分之一，可见他对科普工作重视的程度。茅以升的科普文章深入浅出、科学性强、文字生动，如《桥话》《中国石拱桥》等都广为传颂。《没有不能造的

桥》一文在1981年荣获全国新长征科普创作一等奖。

其四，“专才”与文理结合——培养社会需要的实用型人才。20世纪20年代，茅以升从我国工程技术人员欠缺的实际情况出发，主张中国需要的是大批能投入生产的实际工作者，而不是少量高深的理论家，明确提出高等工程教育要培养“专才”。茅以升认为“专才”要具备以下条件：善于思想；善用文字；善于辞说；明于知己；明白环境；科学知识，知其所自来及适用之方法；富于经济思想；品德纯洁，深具服务之精神。这样的“专才”是有才有德、能文能理的人。在茅以升看来，文科类的工作需要理科思维来支持。他说：“马克思、恩格斯是搞社会科学的专家，但他们对数学有浓厚的兴趣，而且很有造诣。”他认为理工类的人才也需要文科能力的辅助，“专才应能善用文字”，“有些搞理工科的同志对于专业研究颇有见地，但因为文学水平差，论文写不好，研究成果表达不清，得不到别人的承认，更谈不上研究成果为社会服务”。可见，茅以升所说的文理兼备的“专才”是能够学有所成来服务社会的。要培养这样的“专才”，就需要改革旧的教育制度，因为“这种学校形式（旧的高等教育机构）造就人才就像工厂形式大批生产一样，用同样的原料，经过同样的工序，在同样的时间，生产出同样的产品”。为此，茅以升主张“因材施教”，“学习计划根据生产需要和个人条件，按月按年，逐步实现，以期达到德育、智育、体育的全面发展的具体要求”，并且“每人进步，不作统一规定，一把钥匙开一把锁”。

作为世界著名的桥梁专家，茅以升给世人留下了许多伟大工程、科研数据、建造经验。同样，作为一个教育家，茅以升也留给了我们许多值得继承和借鉴的思想财富。总之，茅以升一生积极进取、终身奋斗，正如他自己所总结的那样，“人生征途，崎岖多于平坦，忽深谷，忽洪涛，幸赖桥梁以渡。桥何名欤？曰奋斗”。



ISSN2095-5510
CN42-1842/G4

全国邮发代号
38-567

定价： $\frac{10元/期}{60元/年}$