

RCCSE中国核心学术期刊
AMI综合评价(A刊)核心扩展期刊
复印报刊资料重要转载来源期刊



CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION
当代继续教育

重要启事

本刊自2022年第1期开始更名为《教育科学探索》，详情见封底。



万方数据

中国 武汉
WUHAN CHINA

2021.6

目 录

继续教育研究	4 新时代高校继续教育治理体系和治理能力现代化研究 /臧 娜
	11 课程思政背景下继续教育学生思想政治教育对策与路径 /徐作锋
	17 职业生涯周期理论下开放大学教师协同培训模式探索 ——基于一所基层学习中心的个案 /项雯旭
成人教育研究	24 后疫情时代成人教育思政课混合式教学模式变革探究 ——以开放教育为例 /程志高
	32 “图书馆+书院”模式下的成人教育与文化传承 ——以山东省尼山书院为例 /华晓月
	39 美国社区教育中立体式多维课程体系研究 ——以加州社区学院为例 /赵宇霏
成人学习研究	47 论基于项目化学习的成人教育学专业硕士生的学习:为何与何为 /刘亚斐,殷玉新
	54 基于学习者视角的在线学习平台比较研究 /陈爱霞,范 钦
老年教育研究	62 长三角老年教育立法协同研究 /魏佳乐
	70 美国博物馆老年教育的理论、实践与启示 /刘 迪
2021 年总目录	78 《当代继续教育》2021 年总目录

【期刊基本参数】 CN42-1842/G4 * 1983 * b * A4 * 80 * zh * P * ¥10.00 * 2000 * 10 * 2021-06

CONTEMPORARY CONTINUING EDUCATION

Vol. 39 NO. 223

Dec. 2021

CONTENTS

- 4 On the Modernization of Continuing Education Governance System and Governance Ability in Colleges and Universities in the New Era ZANG Na
- 11 Countermeasures and Paths of Ideological and Political Education of Continuing Education Students in the context of Curriculum Ideological and Political Education XU Zuo - feng
- 17 On the Synergic Training Model of Teachers in Open Universities based on the Theory of Career Cycle ...
..... XIANG Wen - xu
- 24 On the Reform of the Mixed Teaching Mode of Ideological and Political Courses of Adult Education in the Post - epidemic Era CHENG Zhi - gao
- 32 Adult Education and Cultural Inheritance under the Model of "Library + Academy" HUA Xiao - yue
- 39 On the Stereo Multi - dimensional Curriculum System in American Community Education: A case study of California community colleges ZHAO Yu - fei
- 47 On the Study of Project - based Learning Masters Majoring in Andragogy: Why and How
..... LIU Ya - fei, YIN Yu - xin
- 54 A Comparative Study of Online Learning Platforms from the perspective of Learners
..... CHEN Ai - xia, FAN Qin
- 62 On the Coordination of Elderly Education Legislation in the Yangtze River Delta WEI Jia - le
- 70 Theory, Practice and Enlightenment of Museum Education for the Elderly in the United States ... LIU Di

重要启事

根据国新出审〔2021〕1669号文件《国家新闻出版署关于〈当代继续教育〉更名为〈教育科学探索〉及变更出版单位的批复》，本刊自2022年第1期开始更名为《教育科学探索》（CN42-1921/G4，ISSN2097-0757），出版单位由《当代继续教育》编辑部变更为《教育科学探索》编辑部。双月刊，每逢单月10日出版。

《教育科学探索》是湖北省教育厅主管、湖北大学主办的面向国内外公开发行的教育学术期刊。以“坚持正确舆论导向，宣传教育政策，探索教育理论与实践，服务高质量教育体系建设”为宗旨。设有“师范教育研究”“教育政策法规研究”“教育管理研究”“课程与教学研究”“教育实践与实验研究”“教育评价研究”“职业教育研究”“继续教育研究”“教育信息化研究”“教育史研究”“教育心理研究”“德育研究”“教育基本原理”“教育全球化视野”等栏目。刊载教育理论与实践研究论文，篇幅不低于8000字，Word排版，需要标题、摘要、关键词、作者简介、基金项目、正文、参考文献等组成部分，其中标题、作者及单位、摘要、关键词均须翻译成英文。

本刊创办于1983年，原名《湖北大学成人教育学院学报》，已出版39卷、223期。期刊先后入选中国人民大学复印报刊资料重要转载来源期刊、武汉大学RCCSE中国核心学术期刊、中国社会科学评价研究院AMI综合评价（A刊）核心扩展期刊。在宣传继续教育政策和理论、推动继续教育改革和实践、服务学习型社会建设上发挥了一定作用，得到了继续教育（成人教育）领域作者、读者的认可。对于各位作者、读者一直以来的关注、支持和帮助，本刊表示衷心的感谢。

《教育科学探索》保留有“继续教育研究”相关栏目，欢迎继续教育（成人教育）领域的研究者、管理者等继续来稿。也欢迎广大教育理论与实践研究方面的专家、学者、研究生等积极投稿，我刊坚持质量第一、优稿先发。

投稿邮箱：jykxts@hubu.edu.cn 联系电话：027-88660208

地址：武汉市武昌区友谊大道368号湖北大学田家炳教育学院（430062）

ISSN 2095-5510



9 772095 551217

ISSN2095-5510
CN42-1842/G4

全国邮发代号
38-567

定价： $\frac{10元/期}{60元/年}$