

——基于网络SBM模型的评价

胡炳仙，胡绮轩，周婷 / 从常规制到项目制：改革开放以来
我国民族预科教育治道变革

2022.2

第40卷第2期（总第225期）

目 录

师范教育研究

- 4 师范生“好教师”的形象构建及其情感素养的培育 黄庆丽

高等教育研究

- 10 地方大学“双一流”建设的困境与路径研究 谢红星
15 我国高校科技创新效率的时空格局及影响因素——基于网络 SBM 模型的评价
蔡文伯,黄卢涛
24 高校实践教育的内涵、特点与功能再审视 彭安臣,王正明,李志峰

教育基本原理

- 32 教育研究转型背景下从旁观走向介入的现实意蕴 李 星

教育管理研究

- 39 从常规制到项目制:改革开放以来我国民族预科教育治道变革
胡炳仙,胡绮轩,周 婷
47 我国班主任队伍建设的政策特征及优化建议 秦 鹏,王红娟

德育研究

- 55 供需平衡视域下高校思想政治理论课教学实效性提升探析
汪琼枝,刘振民,胡 利,药 宇

职业教育研究

- 62 职业本科教育发展的理论与实践 李 鑫

继续教育研究

- 71 城市老年人学习需求及其差异性的实证研究——基于武汉市 1065 位老年人的调查
陈文娇,刘巧巧,陈爱忠

教育全球化视野

- 79 印度学前教育改革与发展:机制、挑战及应对 王建梁,申 霞
87 丹麦民众高等学校的产生、发展与经验 张仁杰,黄 健

【期刊基本参数】 CN42-1921/G4 * 1983 * b * 16 * 96 * zh * P * ¥10.00 * 1000 * 12 * 2022-03

CONTENTS

- 4 The Construction of “Good Teachers” Image of Normal Students and the Cultivation of their Emotional Literacy *Huang Qingli*
- 10 On the Dilemma and Path of Local Universities in the Construction of “Double World – Class Project” *Xie Hongxing*
- 15 Spatial – Temporal Pattern and Influencing Factors of Scientific and Technological Innovation Efficiency in Chinese Universities *Cai Wenbo, Huang Lutao*
- 24 Review the Connotation, Characteristics and Functions of Practice – based Education in Colleges and Universities *Peng Anchen, Wang Zhengming, Li Zhifeng*
- 32 The Practical Implications from Observation to Intervention under the context of the Transformation of Educational Research *Li Xing*
- 39 From the Conventional System to the Project System; the Change of Governance Model of the Ethnic Preparatory Education in China since the Reform and Opening Up *Hu Bingxian, Hu Qixuan, Zhou Ting*
- 47 The Main Character and Optimization Suggestion of Head Teacher policy for Elementary and middle school *Qin Peng, Wang Hongjuan*
- 55 On the Improvement of Teaching Effectiveness of Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities from the Perspective of Supply – demand Balance *Wang Qiongzhi, Liu Zhenmin, Hu Li, Yao Yu*
- 62 Theory and Practice of Vocational Undergraduate Education Development *Li Xin*
- 71 An Empirical Study on the Learning Needs and Differences of Urban Elderly *Chen Wenjiao, Liu Qiaoqiao, Chen Aizhong*
- 79 On the Mechanism, Challenges and Countermeasures of the Reform and Development of Indian Preschool Education *Wang Jianliang, Shen Xia*
- 87 On the Emergence, Development and Experience of Danish Folk High School *Zhang Renjie, Huang Jian*

声 明

◎ 本刊没有授权任何网络、中介机构或个人代办发稿事宜,不向作者收取审稿费、版面费等任何费用。请作者按本刊提供的官方邮箱投稿,直接与本刊编辑部联系,避免上当受骗。

◎ 本刊只对文稿或图表做文字或技术性的编校处理,作者须对文稿内容或图表的真实性负责。

◎ 本刊已许可中国知网、万方等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者在本刊发表的论文同时会被以上数据库收录、传播,如不同意,请在稿件上注明。本刊稿酬(含著作权使用费)一次性给付。