

教育科学探索

THE SCIENTIFIC EXPLORATION OF EDUCATION

RCCSE 中国核心学术期刊 AMI 综合评价(A刊)核心扩展期刊 复印报刊资料重要转载来源期刊

ISSN 2097-0757

CN 42-1921/G4

方红, 夏晶怡 / 21世纪以来乡村教师补给政策的发展历程、现存问题与未来展望

张静 / 教师教育数智化转型的路向、坚守、风险与策略

丁福金, 邹鹏 / 以法治话语协调学术权力和行政权力

余习德, 刘嘉帆, 吴佳炫, 张月莹, 杨鹏立 / 高中生体像烦恼的潜在类别及预测因子

吴亚林, 刘任丰 / 制度德育研究: 贡献、困境与希望

2023.5

第41卷第5期 (总第234期)

目 录

教师教育研究

- 4 21世纪以来乡村教师补给政策的发展历程、现存问题与未来展望 方 红,夏晶怡
- 12 教师教育数智化转型的路向、坚守、风险与策略 张 静
- 20 高校复合型公费师范生政策执行困境及其破解
——基于史密斯政策模型的调查分析 杨 忠,刘楚龙

教育管理研究

- 29 以法治话语协调学术权力和行政权力 丁福金,邹 鹏
- 37 多元治理:中小学教育议事会的内涵、隐忧与突围 王哲文

教学教法研究

- 44 论胡瑗“苏湖教法”及其对现代教育的启示 王江波,曹月芳
- 51 现代教育技术下的数学情境:内涵、特征与未来路向 吴仁芳,吕夏鑫,余诗恬

教育心理研究

- 59 高中生体像烦恼的潜在类别及预测因子 余习德,刘嘉帆,吴佳炫,张月莹,杨鹏立
- 67 高中生考试焦虑与学业倦怠:学业自我效能与自我控制的链式中介作用
田心雨,明鸿浩,魏柳青
- 74 “孔乙己文学”现象与高校毕业生就业心理透视 江 莉

德育研究

- 81 制度德育研究:贡献、困境与希望 吴亚林,刘任丰

继续教育研究

- 88 人文主义视角下我国成人创业教育的异化与回归
——基于 UNESCO 创业教育理念的考察 张沧会

教育全球化视野

- 96 菲律宾教师教育改革的动因、举措和特点
——基于菲律宾《卓越教师教育法案》的解读 杨素萍,赵 婉
- 105 加拿大一流大学创新创业教育生态系统比较研究 向美来,易伟松,闫华飞,魏 强

CONTENTS

4	The Development Course, Existing Problems and Future Prospects of Rural Teachers' Supplementary Policy since the 21st Century	<i>Fang Hong, Xia Jingyi</i>
12	The Direction, Persistence, Risk and Strategy of the Digital Intellectualization Transformation of Teacher Education	<i>Zhang Jing</i>
20	The Dilemma of Implementing the Policy of Multidisciplinary Free Normal Students in High Schools and Its Countermeasures	<i>Yang Zhong, Liu Chulong</i>
29	Interpretation of the Rule of Law Discourse on Coordinating Academic Power and Administrative Power in University Governance	<i>Ding Fujin, Zou Peng</i>
37	Diversified Governance: The Connotation, Challenge and Breakthrough of the Consultative Committee of Primary and Secondary School	<i>Wang Zhewen</i>
44	Hu Yuan's "Suhu Teaching Method" and Its Practical Significance	<i>Wang Jiangbo, Cao Yuefang</i>
51	The Connotation, Characteristics and Direction of Mathematical Situation under the Modern Educational Technology	<i>Wu Renfang, Lv Xiaxin, She Shitian</i>
59	Latent Class Analysis (LCA) and Predictors of Body Image Depression (BID) in High School Students	<i>Yu Xide, Liu Jiafan, Wu Jiaxuan, Zhang Yueying, Yang Pengli</i>
67	Test Anxiety and Academic Burnout of High School Students: The Chain Mediating Role of Academic Self-efficacy and Self-control	<i>Tian Xinyu, Ming Honghao, Wei Liuqing</i>
74	The Phenomenon of "Kong Yiji Literature" and the Psychological Perspective of Graduates' Employment	<i>Jiang Li</i>
81	Institutional Moral Education Research: The Contribution, Dilemma and Hope	<i>Wu Yalin, Liu Renfeng</i>
88	Alienation and Return of Chinese Adult Entrepreneurship Education from the Perspective of Humanism	<i>Zhang Canghui</i>
96	The Motivation, Measures and Characteristics of Teacher Education Reform in the Philippines	<i>Yang Suping, Zhao Wan</i>
105	A Comparative Study on Innovation & Entrepreneurship Education Ecosystem of First-class Universities in Canada	<i>Xiang Meilai, Yi Weisong, Yan Huafei, Wei Qiang</i>

声 明

◎ 本刊没有授权任何网络、中介机构或个人代办发稿事宜,不向作者收取审稿费、版面费等任何费用。请作者按本刊提供的官方邮箱投稿,直接与本刊编辑部联系,避免上当受骗。

◎ 本刊只对文稿或图表做文字或技术性的编校处理,作者须对文稿内容或图表的真实性负责。

◎ 本刊已许可中国知网、万方等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者在本刊发表的论文同时会被以上数据库收录、传播,如不同意,请在稿件上注明。本刊稿酬(含著作权使用费)一次性给付。

征稿启事

《教育科学探索》是湖北省教育厅主管、湖北大学主办的面向国内外公开发行的教育学术期刊。创刊于1983年，原名《当代继续教育》等，2021年9月经国家新闻出版署国新出审〔2021〕1669号文批准更名为《教育科学探索》（CN42-1921/G4，ISSN2097-0757）。双月刊，每逢单月25日出版。

《教育科学探索》的办刊宗旨是：坚持正确舆论导向，宣传教育政策，探索教育理论与实践，服务高质量教育体系建设。现设有“教育热点”“教师教育研究”“教育政策法规研究”“教育管理研究”“课程与教学研究”“教育实践与实验研究”“学位与研究生教育研究”“教育评价研究”“职业教育研究”“继续教育研究”“教育基本理论研究”“教育信息化研究”“教育史研究”“教育心理研究”“德育研究”“教育全球化视野”等栏目。

本刊刊载教育理论与实践研究论文，篇幅在8000-10000字为宜，Word排版，需要标题、摘要、关键词、作者简介、基金项目、正文、参考文献等组成部分，其中标题、作者姓名及单位、摘要、关键词均须翻译成英文。

本刊没有授权任何网络、中介机构或个人代办发稿事宜，不向作者收取审稿费、版面费等任何费用。请作者按本刊提供的官方邮箱投稿，直接与本刊编辑部联系，避免上当受骗。

本刊已许可中国知网、万方等数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者在本刊发表的论文同时会被以上数据库收录、传播，如不同意，请在稿件上注明。

欢迎广大教育理论与实践研究方面的专家、学者、研究生等积极投稿，本刊坚持质量第一、优稿先发。

投稿邮箱：jyqxts@hubu.edu.cn 联系电话：027-88660208

地 址：武汉市武昌区友谊大道368号湖北大学田家炳教育学院（430062）

ISSN 2097-0757



全国邮发代号
38-567

定价： $\frac{10\text{元/期}}{60\text{元/年}}$