

ISSN 1000-5560

JOURNAL OF

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

華東師範大學學報

2013

HUADONG

SHIFAN DAXUE XUEBAO

JIAOYU KEXUE BAN

1

教育科学版

Educational Sciences

全国教育类核心期刊

2013

1

(总第 119 期)

主 编

陈玉琨

副主编

杜成宪

李其维

责任编辑

陈振华

胡 岩

华东师范大学
学报

(教育科学版)

1 月 20 日付排

3 月 20 日出版

【教育理论】

解决问题抑或追寻意义

——对教师专业化的一种思考 曹永国(1)

班干部:成长和教育的双重需要 孙俊三(11)

城市中学对于学生的偏好

——功能主义视野下的一个制度民族志研究

..... 刘录护(19)

考试文化:课程评价改革的深层桎梏

..... 王中男(33)

从重点/示范到多样化:普通高中发展的价值

转型与政策选择 刘世清 等(39)

【心 理 学】

“注意”的意义:认知科学的解释范式述评

..... 蒋 柯 胡 瑜(44)

论宾斯万格存在分析学的理论特征 ... 任其平(50)

唇读研究回顾:从聋人到正常人 徐 诚(56)

国外领导自我效能感研究现状与展望

..... 黄攸立 等(62)

【教 育 史】

试论美国传教士狄考文创办登州文会馆的缘由

..... 吴洪成 王 蒙(71)

大学院(区)制改革的悖谬与反思 广少奎(79)

教育建设的第三条道路

——近代中国发展新式教育的轨迹及经验

..... 张礼永(84)

民国时期教师的教学研究初探 汪明帅(89)

期刊基本参数:CN31—1007/G4 * 1983 * B * 16 * 96 * ZH * P * ¥14.00 * 3000 * 13 * 2013—03

Journal of East China Normal University

(Educational Sciences)

(Quarterly)

(Contents)

No. 1, 2013

Serial No. 119

Educational Theory

1. Problem Solving or Meaning Seeking——An Untimely Thought about Teachers' Specialization
..... Cao Yongguo
2. The Necessity of Students Cadres
..... Sun Junsan
3. Urban Middle School Preference for Student Liu LuHu
4. Exam Culture; Fetters of the Curriculum Evaluation Reform Wang Zhongnan
5. The Value Transformation and the Policy Options in General High School; From Key/Model to
Diversification Liu Shiqing, et al.

Psychology

6. The Meaning of "Attention"; Review of the Paradigm of Cognitive Science
..... Jiang Ke & Hu Yu
7. On the Basic Features of Existential Analysis of Ludwig Binswanger Ren Qiping
8. Review of Lip-reading Researches Xu Cheng
9. Research on Leadership Self-Efficacy Abroad Huang Youli, et al.

Educational History

10. The Reason Why Calvin Wilson Mateer Established Tengchow College
..... Wu HongCheng & Wang Meng
11. Reflection on the Reform of the University Institute Guang Shaokui
12. The Third Way of Education Development Zhang Liyong
13. A Preliminary Study on Teachers' Teaching-Research during the Period of the Republic of
China Wang Mingshuai