

JOURNAL OF

East China Normal University

華東師範大學

學報

2021 · 06

(第39卷, 总第170期)

教育科学版

Educational Sciences

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会核心期刊
中文核心期刊



向杜威致敬：
纪念杜威访华 100 周年



John Dewey



目 录

◎特稿

- 面向 2035 的我国高等教育规模、结构与教育经费预测 岳昌君 邱文琪 /1

◎专题: 纪念杜威访华 100 周年 (特约主持人: 彭正梅)

- 实用主义概念的多重“身份” 顾红亮 /17
- 谁以易之: 论杜威培养“4C 公民”的教育哲学 彭正梅 /27
- 论杜威的儿童课程观 张华 /43
- 新文化教育场域中的杜威访华与思想纷争 周勇 /58
- 批判性思维教育的一个议题: 教人论证, 还是教人探究?
——罗素、杜威和图尔敏 张留华 /71

◎教育法治

- 中国高等教育法律体系的逻辑结构与立法完善 汪华 孙霄兵 /82
- 受教育权民事救济的类型化研究 周航 /88

◎高考改革

- 高考命题: 全国统一还是分省自主?
——从县、市高中学生精英大学入学机会差异的视角 张首登 郭从斌 /99

◎教育经济

- 教育财政策略互动与区域协调发展
——基于空间溢出效应视角 李盈萱 方毅 /112

执行编辑: 童想文 目录摘要英译: 丰继平 封面设计: 高山 出版日期: 2021 年 6 月 20 日

期刊基本参数: CN31 - 1007/G4 * 1983 * M * 16 * 126 * ZH * P * ¥20.00 * 3000 * 10 * 2021 * 06

JOURNAL OF EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

Educational Sciences (Monthly)

No.6, 2021 (Vol. 39, Sum No.170)

Contents

The Scale and Structure of Higher Education and Public Educational Funding in China: An Empirical Prediction till 2035	..... Yue Changjun, Qiu Wenqi(1)
Multiple Versions of Pragmatism in Modern Chinese Contexts	..... Gu Hongliang(17)
With Whom to Change the World: On John Dewey's Educational Thinking of Cultivating Citizens with 4Cs Skills	..... Peng Zhengmei(27)
On John Dewey's Philosophy of Children's Curriculum	..... Zhang Hua(43)
John Dewey' Visit to China and Ideal Conflicts in the Field of New Cultural Education	..... Zhou Yong(58)
An Issue of Teaching Critical Thinking: Argument or Inquiry? Insights from Russell, Dewey and Toulmin	..... Zhang Liuhua(71)
The Logical Structure and Legislative Perfection of China's Higher Education Legal System	..... Wang Hua, Sun Xiaobing(82)
The Civil Relief of the Right to Education: A Categorical Analysis	..... Zhou Hang(88)
Paper-setting of China's College Entrance Examination: National or Provincial? Study on County- and Municipal-level Senior High School Students' Fair Opportunities to Be Admitted into Elite Universities	..... Zhang Shoudeng, Guo Congbin(99)
Educational Fiscal Policy Interaction and Regional Coordinated Development: A Perspective of Spatial Spillover Effect	..... Li Yingxuan, Fang Yi(112)