

JOURNAL OF

East China Normal University

華東師範大學

學報

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文核心期刊



教育科学版

Educational Sciences

2021 · 08

(第39卷, 总第172期)



目 录

◎特稿

- 论教育评价的治理功能及其自反性立场 周作宇 /1

◎专题: 智慧教育 (特约主持人: 顾小清)

- 智慧教育的理论框架、实践路径、发展脉络及未来图景 顾小清 杜华 彭红超 祝智庭 /20

以“工程”为中心的 STEM 课程驱动问题设计研究

..... 孙妍妍 何泮燊 /33

“数据驱动的精准教学”何以可能?

——基于培养教师数据智慧的视角 彭晓玲 吴忭 /45

智慧教育视野下基于 Rasch 模型的知识掌握与认知能力分析研究

..... 武法提 田浩 王瑜 樊敏生 /57

小学数学 PBL+CT 教学促进学生计算思维培养的研究

——以“怎样围面积最大”为例 张屹 王珏 谢玲 王丹丹 李幸 莫尉 /70

◎基本理论与基本问题

学科内卷化时代的教师教育学科建设

..... 龙宝新 /83

◎教育法治

突破藩篱: 高水平推进教育治理现代化的战略选择

..... 杨文杰 范国睿 /94

教育权力的法理基础

..... 于浩 郑晓军 /107

◎教育公平

学校教育可以兼顾公平与质量吗?

..... 魏晓宇 苏娜 /116

执行编辑: 范笑仙 目录摘要英译: 丰继平 封面设计: 高山 出版日期: 2021 年 8 月 20 日

期刊基本参数: CN31 - 1007/G4 * 1983 * M * 16 * 126 * ZH * P * ¥20.00 * 3000 * 10 * 2021 * 08

JOURNAL OF EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

Educational Sciences (Monthly)

No.8, 2021 (Vol. 39, Sum No.172)

Contents

On the Governance Function of Educational Evaluation and Its Self-reflexive Stance	Zhou Zuoyu(1)
The Theoretical Framework, Development and Future Prospect of Smart Education	Gu Xiaoqing, Du Hua, Peng Hongchao, Zhu Zhiting(20)
Smart Teaching Strategy: The Engineering-Centered STEM Driving Problem Design	Sun Yanyan, He Fengshen(33)
How is data-driven precision teaching possible? From the perspective of cultivating teacher's data wisdom	Peng Xiaoling, Wu Bian(45)
Research on Analysis of Knowledge Acquisition and Cognitive Ability Based on Rasch Model in Smart Education	Wu Fati, Tian Hao, Wang Yu, Fan Minsheng(57)
An Application of a PBL+CT Teaching Model in Primary Mathematics for Cultivating Students' Computational Thinking——Taking "How to Enclose the Largest Area" as an Example	Zhang Yi, Wang Jue, Xie ling, Wang Dandan, Li Xing, Mo Wei(70)
On the Construction of Teacher Education Discipline in the Age of Involution	Long Baoxin(83)
Breaking Barriers: A Strategic Choice to Promote the Modernization of Education Governance at a High Level	Yang Wenjie, Fan Guorui(94)
Jurisprudential Basis of Educational Power	Yu Hao, Zheng Xiaojun(107)
Can School Education Balance Equity and Quality?	Wei Xiaoyu, Su Na(116)