

JOURNAL OF

East China Normal University

華東師範大學

学报

教育科学版

Educational Sciences

2022.11

(第40卷, 总第187期)

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文核心期刊



华东师范大学教育心理学系成立 5 周年专刊



华东师范大学教育心理学系 成立5周年专刊

目 录

◎卷首语

积跬土以成千丈峭

——《华东师范大学教育心理学系成立5周年专刊》卷首语

袁振国 /1

◎学科建设与基本理论

教育心理学的危机: 挑战和定位

戴耘 /4

创造性心理学视角下的创造性培养: 目标、原则与策略

庞维国 /25

作为理论构念的素养及其模型构建

杨向东 /41

◎学习科学与研究方法

什么才是高阶思维?

——以“新旧知识关系建立”为核心的高阶思维概念框架

马淑凤 杨向东 /58

智商与情商哪个对学习更重要?

张静 /69

高中生学习动机发展模态及其对学业成绩的影响

姜怡 /80

数字工具支持的教学对学生学习结果有何影响?

——来自137项实验与准实验的元分析证据

雷浩 李雪 /92

贝叶斯网络方法能为教育研究带来什么?

顾昕 毛梦琪 马淑凤 陈森宇 /110

◎国际对话

教育心理学的过去、现在和未来

——与艾瑞克·安德曼教授的对话

..... [美] 艾瑞克·安德曼 (Eric M. Anderman) 马淑凤 姜怡 杨向东 /123

JOURNAL OF EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

Educational Sciences (Monthly)

No.11, 2022 (Vol. 40, Sum No.187)

Contents

Prelude to the Special Issue on Educational Psychology: Celebrating the 5 th Anniversary of the Department of Educational Psychology at ECNU	Yuan Zhenguo(1)
The Crisis of Educational Psychology: Its Challenge and Positioning	David Yun Dai(4)
Psychological Views on Cultivating Students' Creativity: Goals, Principles, and Strategies	Pang Weiguo(25)
Competence and Its Model Building: A Theoretical Analysis	Yang Xiangdong(41)
A Conceptual Framework of Higher-order Thinking	Ma Shufeng, Yang Xiangdong(58)
IQ or EQ: Which is More Important for Students' Learning?	Zhang Jing(69)
Developmental Trajectory of High School Students' Academic Motivation and Its Relation with Academic Achievement	Jiang Yi(80)
Does the Digital Tools-supported Teaching Have an Impact on Students' Learning Results: Meta-Analysis Evidence from 137 Experiments and Quasi Experiments	Lei Hao, Li Xue(92)
What Can Bayesian Network Contribute to Educational Research?	Gu Xin, Mao Mengqi, Ma Shufeng, Chen Senyu(110)
The Past, Present and Future of Educational Psychology: A Discussion with Professor Eric Anderman	Eric M. Anderman, Ma Shufeng, Jiang Yi, Yang Xiangdong(123)