

中国·哈尔滨
HARBIN·CHINA

国内外公开发行 ISSN 1008-8970
CN 23-1531/Z

哈尔滨职业技术学院

JOURNAL OF HARBIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

学报

- ★ 全国高职院校优秀学报
- ★ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- ★ 中国期刊网全文收录期刊
- ★ 中国学术期刊(光盘版)收录期刊
- ★ 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

4期
2013

哈尔滨职业技术学院学报

2013年第4期(总第110期)

2013年7月15日出版

目 录

主管单位:

哈尔滨市人民政府

主办单位:

哈尔滨职业技术学院

主 编: 孙汝君

副 主 编: 杨晓娜

编辑出版:

学报编辑部

地 址:

哈尔滨市香坊区

哈平路217号

电 话:

0451-86669841

0451-86617198

邮 编: 150081

印 刷:

哈尔滨市嘉祥彩色

印刷有限责任公司

刊 号:

ISSN1008—8970
CN23—1531/Z

定 价: 8.00 元

高 职 研 究

- NYP“教学工厂”理念对高职院校内涵建设的启示 刘 敏 孙百鸣 赵宝芳 李晓兵(1)
- 从商人转型看职业教育的转型发展——以宁波帮为例 黄明光(4)
- 浅谈高职院校新教师教育教学能力的提升 夏 曠(7)
- 项目化教学实施过程中存在的问题及解决办法 朴成植(9)
- 充分发挥教育名师在高职师范教育人才培养中的作用 任秀英(11)
- 试论“教学做一体化”模式下高职汉语教学质量评价体系的构建 刘 红 朱军玲(13)
- 高职院校实训教学管理模式的探讨 孙桂荣(15)
- 新加坡职业教育的教学管理给我们的启示 崔淑鑫 任程坤(17)
- SIYB培训理念对高职会计电算化专业教改的若干思考 熊晓梅(19)
- 骨干院校建设馆藏建设之我见 周 果(21)
- 规范操作 提升素养——应用多用途发动机拆检工作台的实践研究 于星胜(24)
- 高职院校学生心理健康教育探析 张 黎(26)
- 培养土木工程类专业学生的工程绘图应用能力研究 谢桂英(28)
- 浅谈修辞结构理论对大学英语教学的指导作用 陈纯瑛(30)
- 就业导向下高职法律事务专业分方向培养模式研究 赵金英(32)
- 高职分析化学教师能力素质要求探析 林 卓(35)
- 浅议高职院校贫困挫折心理个性成因及防治体系建立 姜志红(37)
- “双师”队伍建设的实施与思考 刘 军 姜奕阳 姜 苹 李哈龙(39)
- 高职非外语专业学生英语学习情况、需求分析及对策思考——以广州番禺职业技术学院为例 黄映雪 曾衍文(41)
- 高职市场调查技术课程说课设计 马华敏(43)
- 职业院校少数民族学生体育选课现状与对策研究——以新疆巴音郭楞职业技术学院为例 马 丽(46)
- 基于工作过程导向的自动化生产线安装与调试课程开发的探索与实践 关 彤 孙福才 崔兴艳 刘晓春(48)
- 高职院校中外合作办学项目英语教学研究——以三门峡职业技术学院为例 孟 洁(50)
- 高职高专商务英语口译教学探析 肖 霞(52)
- 高职院校工程造价专业应用型人才培养模式研究 于微微 马 旭(55)
- 高职院校实践教学改革的探析 冯 翊(57)

经营 管理

- 提高经济增长质量与效益的路径选择 王靖华(59)
涉茶专业职称评审对茶业经济发展导向作用实践探索
——以安溪为例 傅晓明(61)
从建设资金的视角探讨新型农村社区建设 贾惠婷(63)
林业采伐限额管理刍议 朱景龙(65)

文 学 艺 术

- 朱自清的《背影》悄然转身 孙汝君(66)
国内玛丽·雪莱研究综述(1982-2013) 董 岩 陈珂珂(68)
幽默平面广告设计中的图形创意分析 彭 超(70)
标志VI设计制作与实训课程互动式教学模式的探索 张玉坤(72)

教 育 教 学

- 以“同心”思想为指导推进高校统一战线工作 王丹梅(74)
电动力学课程教学方法改革探讨 李洪亮 蔡晓璇 陈楚旋(76)
大学生创业主观因素调查与分析 梁红静 石露露 陈 艳(78)
思想政治教育视角下的大学生功利化问题 王婧怡(80)
使用SWOT分析法对运用暗示教学法的英语课堂进行分析 覃 媛(82)
浅析民办高校教学秘书素质与能力的培养 王洪岩(84)
高校精品课程录制方法探析
——以平顶山学院录制精品课为例 杨好利 任高举(86)
论网络对高校学生诉求表达的影响 周永煌(88)
如何平衡发散思维和聚合思维对大学英语学习的影响 王 鑫(90)
浅析中国英语在大学英语教学中的应用 宋延辉(92)
数学美探索 黄雅琴(94)
大学生思想政治教育接受障碍产生的原因及对策探析 龙培林(96)
社会开放:高校图书馆社会价值的作用路径 李 南(98)
简论互文性理论在大学英语教学中的应用 董菊霞(100)
简论体育英语专业学生四六级考试焦虑及解决方法 刘占辉(102)
浅谈如何提高师范生就业的有效途径 罗永典(104)
高校贫困生心理问题成因分析及对策研究 林倩君(106)
浅谈中职学校开设羽毛球课的必要性及可行性 黄观伟(108)
探究性教学与中职数学的结合
——以函数概念教学为例 黎东辉(110)

问 题 探 讨

- 浅谈全媒体时代经济新闻写作 任鲁峰(113)
暴力袭警问题研究 高梅红(114)
基于AT89S52单片机的模拟路灯控制系统 黄 果 王平均 林尔敏(116)
一类非自治阶段结构捕食系统的持久性与周期解 黄兴华 曹成堂(118)
浅析双离合自动变速器的发展 魏 玉(120)
雅瑶桥加固设计方法与工程应用研究 贾 亮 李 倩(122)
设计接受的研究与应用 潘 倩 盛 夏(124)
WBB-Ⅲ型微机变压器保护实验装置的应用 陈 婷(125)
浅谈现代小区智能系统 肖红军(127)

声 明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中,以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上诉声明。

责任编辑

刘 丽

刘 芳

杨晓娜

董 涛

英文译校

刘 芳

封面设计

张 晗

Journal of Harbin Vocational & Technical College

2013 No.4(Sum No.110) July, 15, 2013

Main Contents

- Enlightenment of NYP "teaching factory" concept to the connotation construction
of higher vocational academies
..... LIU Min, SUN Baiming, ZHAO Baofang, LI Xiaobing(1)
- On the transformation and development of vocational education
inspired by the merchants' transformation
——Take the Ningbo confraternity as an example
..... HUANG Mingguang(4)
- On promoting the new teachers' educating and teaching ability
in higher vocational academies
..... XIA Ying(7)
- The existing problems and the solution
in the implementation process of projectized teaching
..... PIAO Chengzhi(9)
- Give full play to the role of top teacher in the personnel training
of higher vocation normal education
..... REN Xiuying(11)
- My opinions on the construction of library collection
of higher vocational academy
..... ZHOU Guo(21)
- ZHU Zi-qing's "Father's back" quietly turned around
..... SUN Rujun(66)
- Guided by the "concentric" thought to promote the united front work
in colleges and universities
..... WANG Danmei(74)
-

Editor and Publisher: Editorial Dept. of Academic Journal

Add.: 217 Haping Road, XiangFang District, Harbin, China

Postal Code: 150081 Tel.: 86-451-86669841; 86-451-86617198

Chief Editor: SUN Rujun Associate Chief Editor: YANG Xiaona

Executive Editor: YANG Xiaona

Domestic Code: CN23-1531/Z International Code: ISSN1008-8970

Translated By LIU Fang