



中国学术期刊(光盘版)《CAJ-CD 规范》执行优秀期刊

《中国期刊网》收录期刊

《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊

ISSN 1009-3036

# 黑河学刊

HEIHE JOURNAL

黑  
河  
学  
刊

二  
零  
一  
五  
年

第  
八  
期

ISSN 1009-3036



08  
2015

理论探索

- 1 青年马克思宗教批判的价值意蕴 李艳萍  
 3 资本理论的哲学意蕴及其对当代的意义 牛艳欣

经济发展研究

- 6 关于加快我省县域经济发展的思考 宋艳玲  
 8 我国鲜活农产品流通发展趋势研究 刘刚  
 10 基于系统视角下的旅游城市游憩空间整合路径研究 刘爽  
 12 品牌个性对顾客满意影响机制研究 王存

管理科学

- 14 工学结合校企合作人才培养模式下高职院校学生管理对策探析 杜斐  
 16 引入六西格玛管理 创新独立学院服务型行政管理模式 邱丽娜

文化纵横

- 19 黑龙江省黑河市新农村文化建设研究 郭建华  
 33 试论《红楼梦》第五回的预示意义 邢朝宁  
 34 电视节目主持人在核心价值观传播中的作用 王大鹏 朱晓芸  
 36 纸媒体编辑如何应对网络媒体的冲击 王晓滨  
 37 浅谈新闻记者如何开展好“走转改”活动 魏立波  
 39 中国化美育的特征分析及其启示 金雪飞  
 41 从爱伦·坡的整体效果文论解读《厄舍屋的倒塌》 薛芳 刘洋  
 44 鄂温克族语言的变迁及成因——黑龙江省讷河市兴旺鄂温克族乡考察 杨立华 吴赛娟  
 46《叶甫盖尼·奥涅金》的艺术价值探析 彭永涛  
 49 中国道家思想话语下的好莱坞生态电影 赵青

政史研究

- 51 新时期中国反腐败体制机制研究 王红义  
 53 浅析日俄战争的起因——俄国“远东政策”与日本“大陆政策”的矛盾 马修松  
 55 新公共服务视角下的政府职能转变问题研究 刘晓论  
 57 基层治理的研究综述 任洁  
 59 国家治理能力现代化的制度价值 杨忠宝  
 61 高句丽城墙石洞再探——从文献角度对高句丽筑城石洞功用进行探讨 姜雨凤  
 63 战后日本右翼势力复苏的历史根源探究 梁成  
 66 新媒体背景下社会问题新闻传播的嬗变研究 崔小娟  
 69 中国侨务公共外交——以东南亚国家为示范区 何军洁 王立婷  
 72 美国“亚太再平衡”的战略意图及其实现手段 王新明  
 75 哈贝马斯公共领域视角下的商谈民主理论评析 李鼎

## 金融研究

- 78 卢布大幅下跌背景下推进口岸对俄跨境人民币结算的对策研究 王明亮 张国斯  
80 运用银联支付系统缓解对俄贸易下行压力的思考 李才峰

## 法学研究

- 81 金融消费者权益保护的实践及思考 高雁  
85 遗产范围的立法模式研究 李娜  
88 试论涉罪未成年人社会调查制度运行机制的构建 梁洋

## 教育研究

- 92 关于建立健全工科学院学生党员继续教育实践平台的初探 黄未  
94 高校教师教案问题及解决路径 胡三宁  
97 高职商务英语专业课程设置研究——以苏州经贸职业技术学院为例 沈阳阳  
99 浅析心理疏导与大学生思想政治教育工作的有机结合 王绍文  
101 利用民间体育游戏 促进幼儿健康发展 林春萍  
103 教育话语的话语结构探析 宋晓婧  
106 新疆塔塔尔族教育思想浅论 马星辰  
108 当前高校马克思主义理论教育存在的问题及对策研究 杨贺  
109 高校第二课堂对低年级本科生学业能力培养的影响 董盼 冯峥  
111 论网络环境下法学案例教学法的实施 李伶俐  
114 商务礼仪教育融入高职行业英语教学方案设计——以国际营销专业为例 陆燕萍  
116 平顶山市青少年课外阅读兴趣研究 李云峰  
118 高校思想政治教育视阈下推进依法治国的路径探析 王琪 秦亚杰 睦国荣  
120 提高《思想道德修养与法律基础》教学有效性的积极探索 徐玉钦  
122 基于“校企合作”的双师教学团队建设研究——以师范专业音乐教育为例 叶正孩  
125 高职院校学生心理社团在心理健康教育中的积极作用 陈曼 韦雪华 邓士婷  
127 话语联系语“虽然……但是”的幽默功能探析 徐榕  
129 高校学风建设对策研究——基于期望激励理论视角 罗萍 鲍昭  
132 美国政府对高校创业教育的支持研究 姚龙琴

## 档案图书

- 134 论商务环境下不同图书经营模式对公共图书馆营销理念的借鉴意义 王隽  
137 转型期图书馆的社会责任 肖楠  
139 关于县级公共图书馆建设和管理的思考 李汪洋

## 人文社会

- 141 微博涉军舆情的现实问题与对策 宁博 白涛 张明学  
143 贵州省民族健身操发展战略研究 杨乙元