



黑龙江省社科十佳期刊

中国知网、万方数据、龙源期刊网、博看网、超星期刊域出版平台、维普网全文收录期刊

黑龙江教育

THEORY & PRACTICE

HEILONGJIANG
EDUCATION

理论
与实践

2019 . 1~2

总第1269、1272期

专 题

● 高校内涵建设研究

专题策划 杨 波

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 01 高校践行监督执纪“四种形态”的问题与对策 | 戴世勇 |
| 04 高等工科院校教与学学术实践及体系构建研究 | 李宇鹏 耿海萍 |
| 08 民办高校竞争战略分析
——基于波特竞争五力模型 | 郭 航 郭巍巍 |
| 11 新建本科院校教学共同体的建构策略研究
——基于乙学院的分析 | 时艳芳 史亚轻 |
| 13 浅谈双一流建设背景下高校外事管理工作 | 赵 新 |
| 16 基于大学生核心素养分解指标体系的大学校园文化建设研究 | 范慕乔 赵晨曦 |
| 18 新时期高校安全教育工作策略探析 | 向运琼 |

理论·研究

● 教育理论研究

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 20 跨学科学习结果的核心要素
——以思想政治理论课学习为例 | 孙建茵 孙莉娜 |
| 22 地方高校教师研教结合的困境及其突破 | 李 沫 |
| 24 产教融合背景下校企合作中校、企、生的利益博弈分析 | 李先跃 |
| 27 “一带一路”倡议下龙江文化对外传播路径刍议 | 王 芳 陈立勇 |
| 29 以学生为视角推进课程建设 | 师 楠 桑 林 郭延艳 付 强 |
| 31 黑龙江省大学生创业政策分类梳理研究 | 宋宇虹 安 婧 贺 鹤 |
| 33 民办学校教师队伍建设的现状及对策
——以M城博达学校为例 | 袁文娟 |
| 35 2017版《普通高等学校学生管理规定》解读 | 李云凤 |

● 人才培养研究

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 37 基于OBE教育理念的应用型公共艺术专业人才培养研究 | 郭 杨 祝劲松 顾 韩 |
| 39 基于协同育人的设计学类人才培养模式建立与探索 | 孙 莹 |
| 41 新时代大学生社会实践育人功能拓展及其实现路径探究 | 吴立全 |
| 45 基于“产出导向法”的大学生中国文化输出能力培养 | 李 妍 |
| 47 政校行企视域下高职学生工匠精神的培养途径 | 樊祥富 |
| 49 大学英语学习者思辨能力培养的误区及不足综述 | 曹 菲 林意新 |
| 51 转型高校应用型人才培养模式的创新路径研究 | 许寒梅 |

● 思想政治教育研究

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 53 微时代背景下大学生心理健康教育途径研究 | 张利南 陈卓敏 |
| 55 “以生为本”视角下大学生职业生涯规划教育探析 | 唐 洁 曾 平 |
| 57 新媒体在来华留学生思想政治教育中的工作探索 | 刘 源 |
| 60 高校《马克思主义基本原理概论》课对大学生入党动机的指导 | 官千翔 |

本刊声明

对于投稿者抄袭、模仿他人作品等侵犯他人知识产权的,或者稿件内容侵犯他人名誉权、隐私权、人格权的,由投稿者承担相应法律责任,本刊概不负责;禁止一稿多投;来稿一经录用,均视为作者已将该作品全文的数字化方式复制权、发行权、汇编权、翻译权以及信息网络传播权等授予本刊编辑部,任何人如须转载、摘编本刊已发表的原创作品,均须同时获得本刊授权。

实践·探索

● 教学改革与实践

- 62 高校实践教学改革探索 高云雷
- 65 项目驱动教学法在《安全工程 CAD》课程中的应用 马德仲 丁文飞 肖承坤 贺斌
- 67 煤炭院校面向工程能力培养的课程教学模式改革与实践
——以《互换性与测量技术》为例 张丹 于凤云 郝鑫 李洪涛
- 69 具有专业背景的 MATLAB 翻转教学的实践 薛楠 陈亭 于天河
- 71 新工科背景下地方应用型本科课程教学改革与探索
——以供热工程为例 张爽 田刚 潘伟英
- 73 思维导图在数字电子技术教学中的应用 宋婀娜 张海宁 李娜 董翠莲
- 76 基于 SPOC 的混合教学模式设计与实践 滕志霞 纪明宇 郭钦钰
- 79 可视化技术在黑龙江大学考古学专业实践教学中的应用 包曙光
- 81 基于“OBE”理念下的旧城改造课程教学模式探析 付影 郭丽娟
- 83 基于翻转课堂理念的应用型外语人才培养模式实践研究 冯菲菲

● 外语教育教学研究

- 85 动态多模态教学语篇图文关系研究综述 章洋
- 87 英文电影文化传播与学生跨文化交际能力培养研究 彭兵转

● 学术争鸣

- 89 硕士研究生科研能力提升探讨与实践 那振宇 符策 刘鑫
- 92 评价理论视域下的语篇翻译 杜海
- 94 基于达姆罗什椭圆形折射理论的茶文学作品的创译研究 褚凌云
- 96 在线旅游背景下的高职营销人才需求调研分析及对策 饶晓娟
- 98 柴可夫斯基《D 大调小提琴协奏曲》简析及演奏版本比较 王子璇
- 102 基于大数据新时代下的龙江高校发展 梁宏姣 仲伟天

● 研究生学术论坛

- 104 试论学术不端与大学生生命 李俏丽
- 108 积极人格教育的机理与建设路径 许志勇
- 110 葛洪的接受美学观
——以《抱朴子·外篇》为例 邵天泽
- 112 家庭教育投资误区及对策探析 闫雪 李丽丽
- 114 中小学教师培训问题及对策 张洪茹 孙明娟
- 116 家长热衷校外辅导的问题探究 赵赛红
- 118 绿色教育理念下德育改革的反思与改进 陈月琴 孙佳 常国良
- 120 中小学教师专业化发展的内涵与途径 关璐佳
- 123 中小学综合实践活动课程建设存在的问题及对策 王冬灵

- 01** Problems and Countermeasures in Practice "Four forms" of Discipline Supervision and Enforcement in the University
-----*Dai Shiyong*
- 08** Analysis of competitive strategy of private colleges-- Based on Potter competitive five forces model
-----*Guo Hang, Guo Weiwei*
- 11** Research on the construction strategy of teaching community in newly established Universities -- Based on the analysis of Z College
-----*Shi Yanfang, Shi Yaqing*
- 24** An Analysis of the Interest Game between the Lieutenant Colonel, the Enterprise and the Student in the Context of the Integration of Production and Education
-----*Li Xianyue*
- 27** Discussion on the Intercultural Communication Path of LongJiang Culture under the "Belt and Road Initiative"
-----*Wang Fang, Chen Liyong*
- 29** Pushing Course Construction from the Perspective of Students
-----*Shi Nan, Sang Lin, Guo Yanyan, Fu Qiang*
- 39** The establishment and exploration of the training model of design talents based on collaborative education
-----*Sun Ying*
- 50** The Way of Cultivating the Craftsman Spirit of Higher Vocational Students in the View of government- College- Enterprises- Industry Association
-----*Fan Xiangfu*
- 73** Application of Mind Map in Digital Electronic Technology Teaching
-----*Song Enuo, Zhang Haining, Li Na, Dong Cuilian*
- 89** Discussion and Practice on Improvements of Scientific Research Capacity for Postgraduates
-----*Na Zhenyu, Fu Ce, Liu Xin*
- 94** Transcreation of Tea Literature from the perspective of Damm Roche's Elliptical Refraction Theory
-----*Chu Lingyun*