专题 专题 专题策划:高 伟

● 高校党建工作

01 高校二级党校学生党员学习偏好研究

——以北京师范大学为例 陈金波 殷 实 梁迪斯

05 中国共产党永葆初心的精神道统 张 敏 李 俊

08 新时代下运用红色文化资源推进基层党建工作

理论 · 研究

● 课程思政与思政课程

11 社会主义核心价值观教育融入"腐蚀与防护"课程教学设计与实践 马玉春 董治中 李 帆

13 "生物工程下游技术"课程思政的实践与探索

张奕婷 于 波 赵晓菊

16 整体观视域下推动跨学段思政课有效衔接

——以借鉴有意义学习理论为例析

胡玉娟 朱锡斌

19 思想政治理论课"MOOC+翻转课堂"混合式教学模式的靶向型重构研究

牛 芳 高文洁

23 疫情背景下高校思政课慕课的 SWOT 分析 25 论校园文艺与大学生思想政治教育的融合

汪 淼 靳渊博

张鹏程 王林平 张 萍

28 班级日志在高校思想政治教育中的应用与思考

韦士心

●人才培养模式

31 "一带一路"视野下对俄高水平人才培养模式创新与实践

——以黑龙江大学中俄联合研究生学院为例

马方来

33 OBE 教育理念下的俄语翻译人才培养模式探索

——以黑龙江大学为例

关秀娟

35 供给侧改革视域下地方本科院校应用型人才培养探索与实践

高婷婷

37 新工科背景下以学科竞赛为载体培养创新能力

高晓娟 牟 莉

39 基于大创项目的电类学生创新能力培养研究

韩团军 尹继武 黄朝军

实践・探索

● 高等教育探索

| 41 | 意义建构理论背景下提高大学生意义赋予能力的对策研究 | | | 江 荷 | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|--|
| 43 | 加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径 | 杨效泉 | 曾蓓蕾 | 白炳贵 | |
| 45 | 基于"互联网+"的大学生安全教育系统建设 | 马德仲 | 聂兴一 | 丁文飞 | |
| 47 | 疫情防控下的高校线上教学督导工作探究 | 马艳玲 | 吴四九 | 覃秋敏 | |
| 49 | 工程教育专业认证背景下课程质量评价体系构建 | 李德溥 | 晏祖根 | 陈 江 | |
| 51 | 关于在国际化背景下推动多元文化发展的几点认识 | | | 马德义 | |
| 54 | 王季愚校长教育视角重塑劳动教育之路 | | 高甜甜 | 佟玉英 | |
| | | | | | |

● 教学改革与实践

| 57 | 基于多元文化教育理念的民族预科英语教学研究 | | | 王丽丽 |
|----|-----------------------------|-----|-----|-----|
| 60 | 基于 PBL 的"会展策划与管理"课程混合式教学探索 | | | |
| | ——以广东海洋大学为例 | 王 强 | 张育芬 | 李志勇 |
| 63 | 混合式教学模式探索 | | | |
| | ——基于"国际商务谈判"的在线教学实践 | | | 赵美娜 |
| 65 | 基于"四个"新形势背景的计算机专业教学研究 | | | 徐 为 |
| 67 | 思维可视化在计算机网络教学中的应用 | 任相花 | 陈宜冬 | 唐远新 |
| 69 | 基于工程教育认证的"数字集成电路设计"课程教学改革 | | | 曹 贝 |
| 71 | "数字电路"教学模式改革效果研究 | | 刘 毅 | 付 丽 |
| 73 | 国际政治学科的课程教学现状与改进建议 | | 廖春勇 | 陈丙先 |
| 76 | 以工程能力培养为导向的"专业综合实践"课程教学改革 | 唐庆菊 | 陈少云 | 于凤云 |
| 79 | 基于问题导向的"行为金融"本土化案例教学研究 | | | 崔惠颖 |
| 82 | 课程思政视域下的大学英语跨文化交际人才培养测评体系研究 | | 魏绪涛 | 武金锁 |
| | | | | |

●学科与专业发展

| 84 | "双万计划"背景下的多学科交叉融合型电子信息类专业建设与实践 | 宋 | 建华 | 陈氡 | 陈颖频 | | 吴泓润 | |
|----|--------------------------------|---|----|----|-----|----|-----|--|
| 86 | 建设"一流经济学本科专业"的几个突破点 | | | 乔 | 榛 | 魏 | 枫 | |
| 88 | 基于 OBE 理念的物联网工程专业教学研究 | 王 | 玮 | 席 | 兵 | 赵玮 | 岩玉 | |
| 91 | "双一流"背景下高校科研平台在学科建设中的作用 | | | | | 沈中 | 卜辉 | |

| 01 | A Study on the Students' Learning Preferences of the Second Level Party School |
|-----------|--|
| | Taking Beijing Normal University as an Example |
| 05 | |
| | Zhang Min, Li Jun |
| 11 | Teaching Design and Practice of Integrating "Corrosion and Protection" Course with Education of Socialist Core Values |
| 16 | Promoting the Effective Connection of Cross-stages Ideological and Political Courses Under the Holistic View ——Taking Meaningful Learning Theory as an Example |
| | Hu Yujuan, Zhu Xibin |
| 25 | Discussion on the Integration of Campus Arts with College Students' Ideological and Political Education |
| | Wang Miao, Jin Yuanbo |
| 33 | Exploration on the Training Mode of Russian Translation Talents under the OBE Educational Concept ——Taking Heilongjiang University as an Example |
| | Guan Xiujuan |
| 35 | Exploration And Practice of Application–Oriented Personnel Training in Local Undergraduate Universities from the Perspective of Supply–side Reform |
| | |
| 39 | Research on Cultivating Innovation Ability of Electrical Students Based on Daiso Project |
| | Han Tuanjun, Yin Jiwu, Huang Zhaojun |
| 51 | Some Cognition on the Development of Diverse Cultures in the Background of Internationalization |
| | Ma Deyi |
| 71 | The Investigation on the Effects of Teaching Mode Reformation for "Digital Circuits" |
| | Liu Yi, Fu Li |
| 76 | Teaching Reform of "Comprehensive Practice of Major" Guided by the Cultivation of Engineering Ability |
| | Tang Qingju, Chen Shaoyun, Yu Fengyun |
| 82 | College English Assessment System on Intercultural Communication Training from the Perspective of Course–based Ideological and Political Educations |
| | |
| 84 | Practice on the Construction of Electronic Information Specialty with Multidisciplinary and Cross-integration under the Background of "Double Ten-thousand Plan" |
| | Song Jianhua, Chen Yingpin, Wu Hongrun |
| 88 | Research on the Teaching of Internet Engineering Based on OBE Concept |
| | |
| | 英文目录校对/杨 宏 |