



黑龙江省社科十佳期刊

黑龙江教育

启功书

HEILONGJIANG JIAOYU



黑龙江金上京铜坐龙

上旬刊 2023 05
高教研究与评估 总第1423期



“黑龙江教育”
微信公众号

黑龙江省教育厅
官方微信公众号

中国知网、万方数据、龙源期刊网、博看网、超星期刊域出版平台、维普网全文收录期刊

黑龙江教育
上旬刊
高教研究与评估

二〇二三年
第五期

（总第
一四二三期）

目次

CONTENTS

《黑龙江教育》上旬刊·高教研究与评估 Research and Evaluation of Higher Education

● 专题 把握历史主动与青年责任

- 加强新时代青年中华优秀传统文化教育的三维实践路径 王 秋/01
- 历史主动精神与新时代青年的责任担当 姚吉婷/04
- 中国式现代化与中国青年“行”之四维 黄 影/07

● 专题 新时代大学生劳动教育研究

- 新时代高校劳动教育实施现状探析
——基于湖南农业大学的调查 丁 彦,孙娟玲/10
- 应用型高校青年学生劳动教育理念辨析与实践刍议 李 磊,余正昊,李景怡/14
- 以劳动教育之石,琢“五育融合”之玉 刘玉霞,王子璇,朱军松/17
- 数字劳动主导下的大学生劳动教育创新发展研究 胡淑云/20

● 博士论坛

- “思政+自然科学”通识课程体系建构研究 伍玉林,回亮澔,虎佳琦/23
- 基于文献计量的新文科研究现状与研究热点分析 孙 倩,汤 勇/27
- 毛泽东邓小平习近平高校思想政治工作理论传承与发展研究 向 婷/33

● 教育时论

- 红色基因融入高校思想政治教育的现状及路径研究 江 丽/38
- 高校资助文化资本补偿路径探析 张 贤/41

齐莫曼自主学习理论启示下的智慧教学探索 王 宁,汪梦林/44

学科交叉融合趋势下同行评议在职称评聘中的运用
——基于评价化学、生物、医药方向代表性成果的实例分析 刁弘悻/47

● 专业建设与教学改革

基于五维架构的“人力资源管理”课程教学创新探索与实践 田红娜/52

基于“能力为本”的应用统计专业 CMDA 实践教学体系探究 安建业,韩莉莉,徐 立/55

面向科教融合协同育人的“振动分析”课程教学模式探索与实践 黎文科,叶天贵,杨铁军/60

● 学位与研究生教育

马克思主义理论学科硕士研究生理论创新能力培养研究 徐艳红,何 萍/63

新工科背景下复合型创新人才培养模式研究 侯天顺,牛雨欣/67

STEM 教育在高校研究生学习力培养中的实施策略 胡燕红/70

新时代高校研究生思想政治教育优化路径研究 王 超/73

● 思政课程与课程思政

三全育人理念下“国际市场营销”课程思政教学设计与实施 王 莉/76

应用型人才培养目标下“自动化仪表”课程思政探索 王 燕,武 超,伊竞广/79

“大思政”格局下高校实践育人模式的探索与实践 费兰兰/82

“大思政课”背景下高校“数据结构”课程思政建设路径研究 侯丽敏,傅继彬,胡海涛/86

课程思政视域下“就业指导”课程教学提质增效思考 王利强,周立斌,张 贝/90

RESEARCH AND EVALUATION OF HIGHER EDUCATION

Selected Contents

Chinese Modernization and Four Dimensions of Outstanding Chinese Youth	<i>Huang Ying</i> (07)
An Analysis of the Current Situation of the Implementation of Labor Education in Colleges and Universities in the New Era ——Based on the Survey of Hunan Agricultural University	<i>Ding Yan, Sun Juanling</i> (10)
Review of the Ideal and Practice of Labor Education For Students in Universities	<i>Li Lei, She Zhenghao, Li Jingyi</i> (14)
Research on the Construction of the General Education Curriculum System "Ideological and Political+Natural Science"	<i>Wu Yulin, Hui Lianghao, Hu Jiaqi</i> (23)
Analysis of New Liberal Arts Status and Research Trend Based on Bibliometrics	<i>Sun Qian, Tang Yong</i> (27)
Comparative Study of Mao Zedong's, Deng Xiaoping's and Xi Jinping's Theories on Ideological and Political Work in Universities	<i>Xiang Ting</i> (33)
Research on the Status and Path of Red Gene's Integration into Ideological and Political Education in Colleges and Universities ⁸	<i>Jiang Li</i> (38)
The Exploration of Wisdom Teaching Inspired by Zimmerman's Self-regulated Learning Theory	<i>Wang Ning, Wang Menglin</i> (44)
Teaching Innovation Practices of Human Resource Management Based on Five-dimensional Framework	<i>Tian Hongna</i> (52)
CMDA Practical Teaching System in Applied Statistics Based on Ability-oriented	<i>An Jianye, Han Lili, Xu Li</i> (55)
Exploration and Practice on Teaching Reform of Vibration Analysis Course for the Integration of Science and Education and Collaborative Education	<i>Li Wenke, Ye Tianguai, Yang Tiejun</i> (60)
Research on Implementation Strategy of STEM Education in the Cultivation of Postgraduate Learning Ability in Colleges and Universities	<i>Hu Yanhong</i> (70)
Exploration of Curriculum Ideological and Political Education of "Automation Instrument" Course under the Cultivation of Application-oriented Talents	<i>Wang Yan, Wu Chao, Yi Jingguang</i> (79)
Exploration and Practice of the Practical Education in Universities Under the Pattern of "Great Ideology and Political Education"	<i>Fei Lanlan</i> (82)

《中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)的引文数据库》全文收录
 《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志、《中国期刊全文数据库》全文收录
 万方数据——数字化期刊群、《中国核心期刊(遴选)数据库》全文收录
 《中文科技期刊数据库》全文收录

黑龙江教育

黑龙江省教育厅委办

主管、主办：黑龙江大学

社长、总编辑：田景新

副社长：杨波

主编：杨波

文字编辑：包玉红 姜雯

韩晓雨 巴登其其克

英文编辑：魏秀丽

排版编辑：刘李

封面设计：徐向群

审读：李平

发行部主任：李俊一

项目运营部主任：魏继军

编辑：《黑龙江教育》编辑部

出版：黑龙江教育杂志社

地址：哈尔滨市南岗区学府路74号

黑龙江大学181信箱

官方网址：<http://zzs.hljy.edu.cn>

邮编：150080

电话：0451-86608263(编辑部)

0451-86604141(发行部)

0451-86608455(办公室)

电子邮箱：hljy-gj@126.com

印刷：哈尔滨博奇印刷有限公司

发行单位：黑龙江黑大龙教文化传媒有限公司

哈尔滨市邮政局

邮发代号：14-333

刊号：ISSN 1002-4107

CN 23-1064/G4

发行范围：公开发行

广告许可证：黑工商广字(哈南)001号

出版日期：2023年5月8日

定价：12.00元

ISSN 1002-4107



9 771002 410234

13