

CSSCI 来源期刊
全国中文核心期刊
湖南省双十佳期刊
湖南省优秀栏目标刊
全国首届《CAJ-CD 规范》执行优秀期刊

ISSN 1671 - 6124
CN 43-1381 / G4

JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE OF HUNAN NORMAL UNIVERSITY

湖南师范大学

教育科学学报

HUNAN SHIFAN DAXUE JIAOYU KEXUE XUEBAO



2016.3

第 15 卷 / 第 3 期 Vol.15 No.3

目 录

·纪念杜威《民主主义与教育》发表 100 周年·

5 经验不断改造如何可能

——杜威的自我发展哲学及其与儒家修身传统的比较 彭正梅

14 学校即共同体

——重返杜威的《民主主义与教育》 程 亮

22 民主作为一种人格品质

——写在杜威教育哲学的延长线上 王占魁

28 杜威的职业教育思想 杨光富

·教育基本理论·

33 天性为教育立法

——兼评“打破儿童的自然成长” 刘晓东

41 智慧教育的“器”与“道” 安 涛,李 艺

47 我国科学素质教育政策的目标、主体及类型 蒋家琼

·古典教育·

51 《庄子·人间世》中孔子对颜回的教育 刘 娟

57 古典教育中的父与子

——柏拉图《欧蒂德谟》开场绎读 万 昊

·道德教育·

64 人心暴戾的化育:学生暴力行为的诗教可能 唐 燕

70 当代中国德育研究的视域转换 徐 龙,杜时忠

·基础教育·

75 减负如何导致教育机会不均等

——从“水龙头理论”反思小学生“减负”的政策与实践 王金娜

81 论师范生培养与基础教育的“五个衔接” 黎大志,刘洪翔

86 综合实践活动课程的价值取向研究 朱恬恬

·高等教育·

92 世界一流大学研究的主题演进与前沿探讨

——基于CNKI数据库关键词共现知识图谱的分析 武建鑫

100 芬兰阿尔托大学的创业教育实践及其比较研究 马香媛,贾越,张炜

·学前教育·

105 美国佐治亚州学前教育机构质量评级实践与启示 李政云

112 从疏离到回归:我国学前教育课程观发展趋势 杨希

117 农村幼儿园转岗教师的职业适应问题与发展策略 田景正,周芳芳

·职业教育·

121 德国现代学徒制的制度分析及启示 黄蘋

126 增值评价:高职院校实践教学评价的新选择 周文清

·教育论粹·

封二 论大学校史研究三原则 张亚群