

# 目 录

---

---

## ·“核心素养”研究·

- 5 “国民核心素养”转化成为领域/科目核心素养的课程设计 ..... 蔡清田
- 12 核心素养的结构和社会文化性分析 ..... 赵长林,孙海生,陈国华
- 20 从科学取向教学论看学生的“核心素养”及其体系构建 ..... 陈刚,皮连生
- 28 培养学生核心素养需要修正“三维课程目标” ..... 何玉海

## ·教科书研究·

- 37 基于南洋公学《蒙学课本》不同版本的新认识 ..... 张文,石鸥
- 43 小学语文教科书教化作用的词频分析与生态构想 ..... 魏薇,谭敏达
- 51 社会主义核心价值观如何融入语文教材 ..... 杨云萍
- 56 润物无声 爱国有声  
——我国语文教科书“国家形象”的建构与实效 ..... 吕梦含

## ·义务教育均衡研究·

- 63 城乡义务教育资源均衡配置的省级统筹机制  
——基于A省的调查分析 ..... 阮成武
- 70 政府在义务教育均衡发展中的责任及其限度 ..... 田汉族,戚瑜杰

78 义务教育阶段教师交流的问题及对策分析

——以国家统筹城乡改革试验区为例 ..... 李 毅,宋乃庆,江 楠

84 义务教育均衡发展中的精准扶贫研究 ..... 赵红霞,谢红荣

·教育基础理论·

89 学生自杀问题的教育哲学之思 ..... 李长伟

97 从应然到实然:残疾人受教育权保护之法律形塑 ..... 陈 颖

·家庭与校外教育·

103 家庭教育是基础教育,也是终身教育 ..... 孙俊三,孙松竹

108 关爱者、对话者、引导者:家长的多维身份及其自主建构 ..... 熊金菊

114 我国校外教育功能定位流变及其现代转向 ..... 刘登瑋

·高等教育·

120 澳门高等教育的发展与品质保证研究 ..... 李树英,胡 波

124 美国研究生案例教学及启示 ..... 傅伟锋,唐贤清

·教育论粹·

封二 可怜的人文学术 ..... 董云川