



ISSN 1671-6124
CN 43-1381 / G4

湖南師範大學 JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE
OF HUNAN NORMAL UNIVERSITY

教育科学学报

HUNAN SHIFAN DAXUE JIAOYU KEXUE XUEBAO

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
全国中文核心期刊
全国高校社科精品期刊
全国高校社科期刊特色栏目
全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

2022 6

第21卷 / 第6期 Vol.21 No.6

目次

重申经典研读的当代意义(笔谈)

- 1 现时代的我们何以要研习经典 陈 贇
- 3 志道游艺与个体成人 柯小刚
- 5 经典研读:开启个体成人的民族范型 刘铁芳
- 7 大学经典研读的三重意涵及其实现 刘 莉
- 10 经典研读作为一种修身实践 李明达

教育政策

- 13 “双减”政策执行的碎片化困境及整体性治理 祁占勇,王书琴
- 23 名校集团化办学中的松散成员校何以成“名” 张 建,任青华

教育法治

- 33 论我国汇编型教育法典的编纂
- 基于领域法学视角的论证 聂 圣
- 44 中小学教师职称评审的法律性质及其司法审查 叶阳永

乡村教育

- 51 乡土如何走进现代
- 乡村教育振兴的命题追问 叶 波

60 地方高校参与乡村振兴的“多重嵌入”路径 黄巨臣, 焦晨东

68 地方公费定向师范教育亟需在地化改革 胡 吉

家庭教育

75 家庭教育私人性与公共性的错位风险及其调适 王 乐

83 从划界到跨界:家校信任的逻辑与实践 桑志坚

课程与教学

89 课程立德树人:铸就新时代中华民族群体人格 母小勇

97 课堂跨文化教学对学生跨文化能力培养的效用研究

——一项基于国内外26篇定量文献的元分析 秦惠民, 李东玉, 李 响

道德教育

105 德育叙事的重塑对话技术 李西顺

112 大学生思想政治教育共同体的建构研究 余俊丽, 周俊武

会议综述

118 学习党的二十大精神,加快建构中国教育学

——中国教育学会教育理论刊物分会2022年会会议综述 孙 露, 樊晶晶

121 2022年总目录

Contents

Fragmented Dilemma of the Implementation of “Double Reduction” Policy and the Holistic

Governance *QI Zhanyong, WANG Shuqin*(13)

How Could the Loosely Affiliated Member Schools be “Prestigious” in the Elite School

Collectivization *ZHANG Jian, REN Qinghua*(23)

On the Codification of Chinese Compilation Model Education Code

——Argument Based on the Perspective of Field Law *NIE Sheng*(33)

The Legal Nature of Primary and Secondary School Teachers’ Rank Evaluation and Its Judicial

Review *YE Yangyong*(44)

How does Earthbound Tradition Go into Modernity

——A Reflection on the Proposition of Rural Education Revitalization *YE Bo*(51)

On the Participation of Local Universities in Rural Revitalization through “Multiple Embedment”

..... *HUANG Juchen, JIAO Chendong*(60)

On the Place-based Reform of Local Publicly-funded Oriented Normal Education

..... *HU Ji*(68)

The Misplaced Risks and Meaning Reconciliations of Privacy and Publicity of Family

Education *WANG Le*(75)

From Demarcation to Transboundary: The Logic and Practice of Trust between Family and

School *SANG Zhijian*(83)

Moral Education and People Cultivation through Curriculum: Casting the Group Personality of

Chinese Nation in the New Era *MU Xiaoyong*(89)

An Analysis on the Effectiveness of Classroom Intercultural Teaching in Promoting

Students' Intercultural Competence

——A Meta-Analysis Based on 26 Empirical Studies

..... *QIN Huimin, LI Dongyu, LI Xiang*(97)

Reshaping Conversation Methods in Moral Education Narration *LI Xishun*(105)

A Research on the Construction of College Students' Ideological and Political Education

Community *YU Junli, ZHOU Junwu*(112)

Translator: WU YARONG

- 中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
- 全国中文核心期刊
- 全国高校社科精品期刊
- 全国高校社科期刊特色栏目
- 全国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊

双月刊
第21卷 第6期 总第124期
2022年11月10日出版

湖南师范大学 JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE
OF HUNAN NORMAL UNIVERSITY

教育科学学报

HUNAN SHIFAN DAXUE JIAOYU KEXUE XUEBAO

主管单位:湖南师范大学

主办单位:湖南师范大学

编辑出版:《湖南师范大学教育科学学报》编辑部

湖南省长沙市岳麓区麓山路36号 邮政编码:410081

网 址:<https://fljy.cbpt.cnki.net>

执行主编:段发明

印刷单位:湘潭市霞城社会福利印刷有限公司 0731-58282267

国内发行:湖南省报刊发行局

国内订阅:全国各地邮政局

国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

国内代号:42-94

国外代号:BM1712

Edited & Published by: The Editorial Department of Journal of Educational
Science of Hunan Normal University
(Changsha, Hunan, China, 410081)

Executive Editor in Chief: DUAN Faming

Overseas Distributor: China International Book Trading Corporation

(P.O.Box399, Beijing, China)

Code Number: BM1712

平面设计:湖南师范大学湘绣创新研发中心

ISSN 1671-6124

CN 43-1381 / G4

国内定价:15.00元

万方数据

ISSN 1671-6124



9 771671 612229