

中国社会科学引文索引（CSSCI）扩展版来源期刊

人大复印报刊资料重要转载来源报刊

RCCSE中国核心学术期刊

和平与发展  
展与和平

2017

3

双月刊  
2017

# 3 | 和平与发展研究

◎特朗普“百日新政”的外交态势  
沈雅梅

◎从美军事打击叙利亚看特朗普外交决策特点  
钱文荣

◎韩国国内对“萨德”入韩的认知与立场  
吕春燕 徐万胜

◎当前国际海运硫减排的博弈态势及其对中国的影响  
肖洋



和平与发展研究中心主办  
CENTER FOR PEACE AND DEVELOPMENT STUDIES (CHINA)

万方数据

总第157期

# 目 录

## · 美国研究

- 特朗普“百日新政”的外交态势 ..... 沈亚梅(001)  
从美军事打击叙利亚看特朗普外交决策特点 ..... 钱文荣(014)  
试论美国在南海问题上的舆论宣传 ..... 李忠林 侯天佐(025)  
美国“网络自由”渗透战略的形成及其特点 ..... 夏自军(038)

## · 亚太研究

- 韩国国内对“萨德”入韩的认知与立场 ..... 吕春燕 徐万胜(049)  
朝鲜核问题与中国学者的观点 ..... 周晓加(063)  
“双重依赖”下的战略困境  
——澳大利亚南海政策及其特点 ..... 王雪松 刘金源(077)

## · 极地研究

- 当前国际海运硫减排的博弈态势及其对中国的影响 ..... 肖 洋(092)  
当前巴西的南极政策及前景展望 ..... 赵宁宁(105)

- \* 英文内容提要 ..... (120)  
\* 沈雅梅文章英译文 ..... (126)  
\* 吕春燕、徐万胜文章英译文 ..... (135)

# CONTENTS

## • American Studies

- Trump's Foreign Policy Posture of His First Hundred Days in Office ..... *Shen Yamei*(001)
- Viewing the Characteristics of Trump's Diplomatic Decision-Making from the US Military Strike on Syria ..... *Qian Wenrong*(014)
- An Analysis of the US Propaganda on the South China Sea Issue ..... *Li Zhonglin & Hou Tianzuo*(025)
- The Formation and Characteristics of the US Infiltration Strategy through "Internet Freedom" ..... *Xia Zijun*(038)

## • Asia-Pacific Studies

- Domestic Cognition and Position on THAAD Deployment in South Korea ..... *Lyu Chunyan & Xu Wansheng*(049)
- The Korean Peninsula Nuclear Issue and the Views of Chinese Scholars ..... *Zhou Xiaojia*(063)
- Strategic Predicament under the Double Dependences: Australia's South China Sea Policy and Its Characteristics ..... *Wang Xuesong & Liu Jinyuan*(077)

## • Polar Research

- The Current Gaming Situation of International Marine SOx Emission Reduction and Its Impact on China ..... *Xiao Yang*(092)
  - The Current Brazilian Antarctic Policy and Its Prospects ..... *Zhao Ningning*(105)
- 
- \* English Abstracts ..... (120)
  - \* English Translation of Shen Yamei's Article ..... (126)
  - \* English Translation of Lyu Chunyan & Xu Wansheng's Article ..... (135)