



中国生物医学类核心期刊
中国期刊全文数据库 (CJFD) 收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库 (CAJCED) 统计源期刊
万方数据—数字化期刊群全文收录期刊
中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 1002-6975
CN 52-1063/R

护士进修杂志

HUSHI JINXIU ZAZHI

护士进修杂志社

ISSN 1002-6975



2017 12
第 32 卷 VOI. 32 NO. 12

万方数据

护士进修杂志

二〇一七年六月

第三十二卷

第十二期

护士进修杂志

HUSHI JINXIU ZAZHI

半月刊 1986年1月创刊 第32卷 第12期 2017年6月22日出版

目次

主管·主办

贵州省医药卫生学会办公室

编辑出版

护士进修杂志社

地址:贵州省贵阳市市北路11号

电话:(0851)86854912 86826371

86867129

邮政编码:550004

电子邮件:hsjx_guiyangshi@163.com

http://fsjx.cbpt.cnki.net

名誉主编

胡雁 过慧谨

社长

朱光成

总编辑

张秀

执行总编辑

吴筑兰

副总编辑

黄玉柱

编辑部主任

张秀

广告经营许可证

黔0040号

发行

国内:贵州省邮政局

国外:中国国际图书贸易总公司

印刷

贵阳精彩数字印刷有限公司

订购

全国各地邮政局

邮发代号 66-40

邮购

护士进修杂志社

定价

每期:10.00元,全年 240.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1002-6975

CN 52-1063/R

2017年版权归护士进修杂志社所有

如有印刷及装订错误,请与贵阳精彩数字印刷有限公司调换,联系电话:0851-85871132

讲座

社区护理学 王志稳(1057)

论著

胸腔闭式引流患者应用集束化护理的效果研究

..... 曾娟琴 周燕红 高露 鄢云平 邱英梅

..... 韩斌德 陈雪花(1059)

癌症相关性创伤后应激障碍及其相关因素分析

..... 刘俐惠 刘均娥 马丽莉(1063)

自我管理模式对初诊糖尿病患者心理及生存质量的影响

..... 王平 孟晶晶 陈慧利 司冬芹 梁军(1067)

运动疗法对中青年腰椎间盘突出症疗效的影响

..... 刘学灵 李翔 徐联 李劲松(1070)

膝关节置换术后早期引入临床康复护理路径的效果评价

..... 卢玉彬 尹晓莉(1074)

问题解决疗法对尿失禁患者早期创伤后成长的影响

..... 黄晓逸 吴晓波(1078)

综述

护士职业性腰背痛的影响因素及预防措施

..... 陈丽燕 郭洪花 蒙莉萍(1082)

NSICU患者身体约束相关评估量表的研究进展

..... 姚秋近 叶赞 谈敏娟(1086)

预防PICC置管术中颈内静脉异位方法的研究进展

..... 刘婷(1090)

护理管理

JCI标准在我国护理领域应用研究的文献计量及分析

..... 张力(1093)

多学科团队协作护理会诊模式在PICC护理中的实践

..... 赵兴扬 李芄(1098)

期刊基本参数:CN52-1063/R * 1986 * S * A₁ * 96 * zh * P * ¥10.00 * * 34 * 2017-12

临床护理路径在 Chiari 畸形 I 型合并脊髓空洞患者中的应用 王霞 刘闻捷 陈茂君(1100)

循证护理

发热管理在儿科急诊中的最佳证据应用 胡菲 顾莺 薛一凡 施姝澎 张佳燕 周璋(1102)

临床护理研究

整体助产模式对异常胎方位的影响及在产科的应用效果分析 李仁兰 王承玲 刘梅 肖瑾(1107)

中西医结合治疗联合护理干预对绝经期女性压力性尿失禁的效果观察 姚国英(1109)

全麻下重症低龄儿童龋病综合治疗的术后护理 王洁雪 廖悦 刘帆 田少华 徐庆鸿(1111)

妊娠合并急性 Stanford A 型主动脉夹层的围术期护理 苏云艳 熊剑秋 何孝军(1114)

自体母乳库在凉山州全托式新生儿病房的建立与体会 杨跃敏(1117)

牵张成骨术应用于颞下颌关节强直伴小颌畸形的护理 文珍(1119)

重型 β -地中海贫血异基因造血干细胞移植的护理 张苗苗 黄望 孙文瑞(1121)

血栓性血小板减少性紫癜合并肺孢子菌肺炎患者的护理 刘秀梅 孙莉(1124)

规范化术前疼痛教育对骨科患者术后睡眠质量影响的效果评价 沈方英(1126)

经尿道前列腺电切术后获得性血友病 A 患者的护理 潘彦佐 蒙有轩 李金蓉 廖君娟(1129)

先天性膈疝患儿手术治疗的围术期护理 蔡玉桃 李莎 吕俊健(1131)

后胡桃夹综合征行 3D 打印血管外支架植入术的护理 兰花 张波 李玉梅(1133)

基础护理

医院信息系统对缩短导尿管留置时间的研究 刘惠蓉 杨晓莲 马青华 周敏(1136)

CSSD 压力蒸汽灭菌器湿包原因及干预措施 杜占彩 杨钧(1138)

手术室护理

不同手术体位在腔镜下子宫切除术中的应用及效果研究 林珮 陈少红 潘琴(1140)

平卧分腿位下经剑突入路胸腔镜胸腺切除术的效果观察

..... 黎晓燕 陈长升 苏莉华 韦小秋 黄晨香 伍春兰 周一凡(1142)

康复护理

动态颅矫形器配合颅骨牵张成骨技术治疗先天性颅缝早闭的护理

..... 马蕾 卞兰峥 沈卫民 李兆红 涂晶晶(1144)

中医护理

冬病夏治穴位贴敷对患者皮肤反应的观察研究 边致远 边金 寿升芸 邵晓梅(1146)

护理创新

自制可调节式上肢垫具在手外伤患者卧床期间的应用 袁少婷 张黎 李伟芳 梁莉娟(1148)

改良透明手部约束保护工具的制作与应用 郝丽萍 任玲 许菊霞 王飞 施海丹(1150)

英语学习

临床带教 童淑萍(封四)

循证护理实践推荐 (1135)

执行编委 龚廉坚 责任编辑 张秀 钱小晓 英文译校 汪思顺

JOURNAL OF NURSES TRAINING

Volume 32

Number 12

June 22, 2017

CONTENTS IN BRIEF

Responsible institution Sponsor

Office of Guizhou Provincial Medical
Hygiene Association

Editor & Publisher

The Publishing House of Journal of
Nurses Training

Add: 11 Shibei Road, Guiyang, Guizhou

Tel: (0851) 86854912 86826371

86867129

Zip Code: 550004

E-mail: hsjx_guiyang@163.com

http://fsjx.cbpt.cnki.net

Honorary Editor in-chief

Hu Yan Guo Huijin

Office chief

Zhu Guangcheng

Editor-in-chief

Zhang Xiu

Chief executive editor

Wu Zhulan

Assistant Editor-in-Chief

Huang Yuzhu

Managing Director

Zhang Xiu

Advertisement permit No.

Qian 0040

Distributor

Domestic: Guizhou Provincial Gen-
eral post office

Overseas: China International Book
Trading Corporation

Printing

Guiyang Excellent Digital

Printing Co., Ltd.

Mail-Order

The publishing house of Journal of
Nurses Training

CSSN

ISSN 1002-6975

CN 52-1063/R

Copyright © 2017 by the Journal of
Nurses Training

Study on the application effects of bundle nursing intervention for patients with thoracic closed drainage

Zeng Juanqin, Zhou Yenhong, Gao Lu, Yan Yunpin,

Qiu Yinmei, Han Binde, Chen Xuehua (1059)

Analysis of cancer related posttraumatic stress disorder and its related effect factors

Liu Lihui, Liu Jun-e, Ma Lili (1063)

Influence of self management on psychology and life quality for patients with newly diagnosed diabetes

Wang Ping, Meng Jingjing, Chen Huili, Si Dongqin,

Liang Jun (1067)

Effect of exercise therapy on the treatment efficacy of lumbar disc herniation for young and middle-aged patients

Liu Xueling, Li Xiang, Xu Lian, Li Jinsong (1070)

Effect evaluation of early rehabilitation nursing pathway after knee replacement

Lu Yubing, Yin Xiaoli (1074)

Effect of problem solving therapy on early posttraumatic growth for patients with urolepsia

Huang Xiaoyi, Wu Xiaobo (1078)

Study for the influencing factors and preventive measures of occupational low back pain in nurses

Chen Liyan, Guo Honghua, Meng Liping (1082)

Application of the best evidence of fever management in pediatric emergencies

Hu Fei, Gu Ying, Xue Yifan, Shi Zupeng, Zhang Jiayan,

Zhou Zhng (1102)

Postoperative nursing care after S-ECC comprehensive treatment under dental general anesthesia

Wang Jiexue, Liao Yue, Liu Fan, Tian Shaohua (1111)

Nursing care for patient with thrombotic thrombocytopenic purpura combined with pneumocystis carinii pneumonia

Liu Xiumei, Sun Li (1124)

Study for the shortening of the catheter indwelling time by applying hospital information system

Liu Huirong, Yang Xiaolian, Ma Qinghua, Zhou Min (1136)

Application of self-made adjustable upper extremity pad for patients with hand trauma during the stay in bed

Yuan Shaoting, Zhang Li, Li Weifang, Liang Lijuan (1148)

临床带教

护理评估

Nursing Assessment

交流

老师:新病人入院后我们应该按护理程序对病人实施整体护理。请你说说护理程序包括哪几个过程?

学生:包括五个过程,即评估、诊断、计划、实施和评价。首先应该对病人进行评估。

老师:对。那你能说说对病人进行评估主要通过哪几种方法吗?

学生:病人评估主要通过三种方法,即:护患交流、护理体检和阅读资料。老师,你能告诉我评估病人时运用哪些技巧比较好吗?

老师:好的,评估的技巧很重要。我们评估病人时应该从礼节性交谈开始,先向病人自我介绍,然后有目的、有顺序地询问病人。一般从主诉开始,以开放式提问为主,避免使用有特定意义的医学术语,如隐血、里急后重等。此外,评估时要注意仪表、举止和表情等外在形象,给病人留下良好的印象。

学生:那护理评估应该从哪些方面来进行呢?

老师:评估应该从5个方面进行。一是病人的病史,包括现病史、既往史、过敏史和家族史;第二是生活习惯及自理程度,其中包括饮食、休息、睡眠、排泄、自理情况及保健措施、嗜好等;第三是心理及社会状况,包括精神状况、对疾病认识程度、心理状态、性格及交往能力、家庭关系和经济状况;第四方面是体格检查,主要对病人的生命体征、身高、体重、一般状况、头颈部、心、肺、腹部、脊柱四肢和神经系统进行检查;第五是通过查阅病人有关资料获取信息。还有问题吗?

学生:没有了。

老师:那好,现在我们一起去看病人吧!

学生:好的,我已经准备了用物:听诊器、血压计、体温表、手电筒。老师,还需要其他用物吗?

老师:还应该带治疗车。记住做任何护理措施包括体检都应该使用治疗车。

学生:好的。

Interactions

Teacher: Based on the nursing process, we should apply holistic care to a new patient as soon as he or she is admitted. Can you tell us how many stages the nursing process contain?

Student: There are 5 stages: assessment, diagnosis, planning, implementation and evaluation, with assessment as the first stage.

Teacher: Right. Then could you tell us how many approaches can be applied to assess a new patient?

Student: Generally we can assess a patient in three ways: nurse-patient communication, nursing physical examination, and reviewing the patient's chart. However, I am not sure which one is the best.

Teacher: Well, the assessing technique is indeed very important. It is important that all the assessment should begin with etiquette communication skills. We should begin the assessment by introducing ourselves, and then questioning the patients in a purposeful and orderly way. First, we inquire about the patient's major complaints. This inquiry should use an open question strategy most of the time. Nurse should avoid using medical terminology such as occult blood, tenesmus, etc. Moreover, we should pay attention to our own appearance, behavior, and body language in order to give the new patient a good impression.

Student: So how to assess a patient?

Teacher: There are 5 aspects that should be taken into account while assessing a patient. First, the patient's health history, including present illnesses, past health history, allergy history, and family history; Second, the patient's life habits and self-care ability, including eating, resting, sleeping, excreting, exercising and hobbies; Third, the patient's psychological and social status, including emotions, recognition of the disease, personality, intercommunication ability, family member relationships, and economic status; Fourth, physical examination of the patient, including vital signs, height, weight, general conditions, and the conditions of head, neck, heart, lung, abdomen, spine, limbs and nervous system; and Fifth, the information from the patient's chart. Do you have any other questions?

Student: No.

Teacher: OK, let us do the assessment on the new patient.

Student: OK. I've prepared the following instruments: stethoscope, sphygmomanometer, thermometer, and flashlight. Do we need any other tools?

Teacher: We should take the nursing cart. Please remember to take the nursing cart whenever you do any nursing interventions, even a physical examination.

Student: All right.

(童淑萍)