



中国生物医学类核心期刊

中国期刊全文数据库 (CJFD) 收录期刊

中国学术期刊综合评价数据库 (CAJCED) 统计源期刊

万方数据—数字化期刊群全文收录期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

ISSN 1002-6975

CN 52-1063/R

护 士 进 修 杂 志

HUSHI JINXIU ZAZHI

NURSES
TRAINING

护士进修杂志社

ISSN 1002-6975



13 >

9 771002 697079

2017 13
第 32 卷 VOL.32 NO.13

护士进修杂志

HUSHI JINXIU ZAZHI

半月刊 1986年1月创刊 第32卷 第13期 2017年7月10日出版

主管·主办

贵州省医药卫生学会办公室
编辑出版
护士进修杂志社
地址:贵州省贵阳市市北路11号
电话:(0851)86854912 86826371
86867129

邮政编码:550004
<http://fsjx.cbpt.cnki.net>

名誉主编
胡 雁 过慧谨

社 长
朱光成

总 编 辑
张 秀

执行总编辑
吴筑兰

副 总 编辑
黄玉柱

编 辑 部 主任
张 秀

广 告 经 营 许 可 证
黔 0040 号

发 行

国内:贵州省邮政局

国外:中国国际图书贸易总公司

印 刷

贵阳精彩数字印刷有限公司

订 购

全国各地邮政局
邮发代号 66-40

邮 购

护士进修杂志社

定 价

每期:10.00 元,全年 240.00 元

中国标准连续出版物号

ISSN 1002-6975
CN 52-1063/R

2017 年版权归护士进修杂志社所有

如有印刷及装订错误,请与贵阳精彩数字印刷有限公司调换,联系电话:0851-85871132

目 次

讲 座

护理心理学 刘晓虹 吴菁(1153)

论 著

负压引流技术与常规疗法对Ⅲ、Ⅳ度压疮疗效的 Meta 分析

..... 斩苗苗 何学元 张志刚 田金徽 张彩云(1156)

ICU 意识模糊量表与临床直接观察在心脏术后谵妄评估中

的差异性研究 张伟英 梁珠阳 陶丽(1161)

不同营养评价方法对高龄老年骨折患者营养状况与切口愈合

的临床价值 宗昱玮 冯科曙(1165)

口腔运动干预对促进早产儿经口喂养的作用研究

..... 王正新 孙娟 董梅花 赵静 解红文(1168)

液体控制对动脉导管未闭早产儿血流动力学的影响

..... 王玲 张玉珏 杨晓娟(1171)

抗阻力运动联合口服葡萄籽原花青素对青少年 OSAHS 患者

身体形态、血清瘦素水平及睡眠的影响

..... 张洪莉 赵雅宁 郝正玮 李燕(1175)

肝移植术后早期桡动脉与股动脉有创血压的差异研究

..... 王静 徐飞亚 王明霞 李娟 胡凯(1178)

综 述

择期手术患儿术前禁食禁饮时间的研究进展

..... 唐文娟 陆群峰 屈文倩 周嫣(1181)

协同护理模式的研究进展 朱冉君 芦良花 李瑞玲(1184)

教 学 研 究

本科护生自尊水平与人格特征现状及相关性研究

..... 阳丽霞 何彩云(1186)

团体干预在改善护理专业学生对精神病公众污名态度中的效果评价

..... 刘晓辉 潘玲 曹婧(1189)

期刊基本参数:CN52-1063/R * 1986 * S * A₄ * 96 * zh * P * ¥10.00 * * 35 * 2017-13

调查报告

克罗恩病患者吸烟饮酒现状的调查与分析 陈婷婷 周云仙(1193)

恶性实体瘤患儿家长心理弹性状况及相关因素的调查研究 刘俐惠 吕燕松 高红梅 宋清坤(1198)

护理管理

病理标本信息化管理及改进效果评价 朱平 王涛 李灿慧(1202)

“总一分带教模式”在手术室轮转护士规范化培训中的实施与成效 周伟伟 李成太 陈荣珠(1204)

麻醉监测护士临床培训模式及方法的探讨 何佳谣 常宏 曹伟(1206)

研究生园地

中美护士伦理守则的比较与启示 柳琴 徐莎莎 刘娜 张银玲(1209)

临床护理研究

朱琏指针点按疗法联合自我管理模式在中风偏瘫患者中的应用研究

..... 黄允香 莫永兰 何云峰 李季 韦立富(1212)

专科护理质量指标提高肠道清洁度的临床研究 诸雯 张萍(1216)

造口袋用于便失禁合并放射性皮炎致巨大混合伤口的护理

..... 张秀霞 张欣 朱玉欣 黄卫红 侯丽娜 贾存秀(1219)

麻醉后监测治疗室全麻患者苏醒延迟的原因与护理对策 邵兵 李宇柯 光洪德(1222)

立体定向下行 hRPE 细胞移植术治疗帕金森患者的观察护理 梁静(1225)

直视插入连续灌流式尿道膀胱镜对预防膀胱痉挛的护理观察

..... 戴玮 黄永斌 车兆平 卢明曼 张海涛 刘兆飞 徐向军(1227)

不同管理模式对脑卒中带胃管患者的护理效果评价 何秀梅 毛晓润 张玉霞 刘燕 余东立(1230)

预充式导管冲洗器用于中心静脉导管封管的临床效果研究 王会英 朱玄 徐泰民 朱虹(1232)

SBAR 沟通模式在肾功能衰竭合并心功能衰竭患者中的应用 郭凌(1235)

重症抗 NMDA 受体型自身免疫性脑炎的护理 华柳霞(1238)

腹部震动加定向推移按摩在血液透析患者慢性便秘中的应用

..... 易娟 蔡月琴 王月中 朱维琴 郭艳霞 丁杏红(1240)

经胆道镜控制性加压冲洗在胆道手术中的应用及护理配合 宋玲玲 董晓盈 张诚 高秀珍(1242)

护理创新

多功能医用婴儿包被的设计与应用 林嘉 黄琴红 杜梦韵(1245)

90°针头异物剔除器在角膜铁质异物中的应用效果 顾建英 曹岐新 崔红美 钟新娜(1246)

一种可获取神经外科肿瘤标本的装置 王学建(1164)

新型腋臭垫的设计与应用 曾伟华 刘萍 刘毅 余惠云(1174)

英语学习

临床带教 童淑萍(封四)

循证护理实践推荐 (1155)(1211)

JOURNAL OF NURSES TRAINING

Volume 32

Number 13

July 10, 2017

Responsible institution Sponsor	Office of Guizhou Provincial Medical Hygiene Association
Editor & Publisher	The Publishing House of Journal of Nurses Training
Add:	11 Shibei Road, Guiyang, Guizhou
Tel:	(0851)86854912 86826371 86867129
Zip Code:	550004
http://fsjx.cbpt.cnki.net	
Honorary Editor in-chief	Hu Yan Guo Huijin
Office chief	Zhu Guangcheng
Editor-in-chief	Zhang Xiu
Chief executive editor	Wu Zhulan
Assistant Editor-in-Chief	Huang Yuzhu
Managing Director	Zhang Xiu
Advertisement permit No.	Qian 0040
Distributor	Domestic: Guizhou Provincial General post office Overseas: China International Book Trading Corporation
Printing	Guangxi Excellent Digital Printing Co., Ltd.
Mail-Order	The publishing house of Journal of Nurses Training
CSSN	ISSN 1002-6975 CN 52-1063/R
Copyright © 2017 by the Journal of Nurses Training	

CONTENTS IN BRIEF

- Meta-analysis of negative pressure wound therapy versus traditional wound care for III and IV degree of pressure ulcer**
Jin Miaomiao, He Xueyuan, Zhang Zhigang, Tian Jinhui, Zhang Caiyu (1156)
- The difference of the delirium evaluation between ICU fuzzy scale and clinical direct observation after cardiac surgery**
Zhang Weiying, Liang Zhuyang, Tao Li (1161)
- Clinical value of different nutritional evaluation methods for nutritional status and incision healing in elderly patients with fracture**
Zong Yuwei, Feng Keshu (1165)
- Study for the effect of oral movement intervention on oral feeding in premature infants**
Wang Zhengxin, Sun Juan, Dong Meihua, Zhao Jing, Xie Hongwen (1168)
- Effects of fluid control on hemodynamic among premature infants with patent ductus arteriosus**
Wang Ling, Zhang Yujue, Yang Xiaojuan (1171)
- Effects of resistance exercise combined with taken orally grape seed proanthocyanidin extract on body shape, serum leptin levels and sleep in adolescents with obstructive sleep apnea hypopnea syndrome**
Zhang Hongli, Zhao Yaning, Hao Zhengwei, Li Yan (1175)
- The difference of invasive blood pressure between radial artery and femoral artery in early stage for patients after liver transplantation**
Wang Jing, Xu Feiya, Wang Mingxia, Li Juan, Hu Kai (1178)
- Research progress on preoperative fasting and drinking time for children with elective surgery**
Tang Wenjuan, Lu Qunfeng, Qu Wenqian, Zhou Yan (1181)
- Research progress of collaborative nursing model**
Zhu Ranjun, Lu Lianghua, Li Ruiling (1184)
- Investigation and analysis on the current situation of smoking and drinking status for patients with Crohn's disease**
Chen Tingting, Zhou Yunxian (1193)
- Information management of pathological specimens and evaluation of its improvement effect**
Zhu Ping, Wang Tao, Li Canhui (1202)
- Comparison and enlightenment of Chinese and American nurses ethics**
Liu Qin, Xu Shasha, Liu Na, Zhang, Yinling (1209)
- Nursing observation on the effect of direct vision insertion of continuous flow irrigation for preventing bladder spasm**
Dai Wei, Huang Yongbin, Che Zhaoping, Lu Mingmao, Zhang Haitao, Liu Zhaofei, Xu Xiangjun (1227)

临 床 带 教

护理诊断 Nursing Diagnosis

交流

老师：刚才，我们对新病人王燕进行了护理评估。根据评估的资料，我们应该如何来确立护理诊断呢？

学生：我们应该把收集的资料先进行整理和分类。一般可分为生理、心理和社会三方面的资料，然后再列出护理诊断。老师，护理诊断该如何陈述呢？

老师：护理诊断有三部分组成，即问题、症状和体征、病因。它的陈述方式可有四种：第一种是病人的健康问题+症状或体征+病因，简称PSE方式；第二种是健康问题+病因，简称PE方式；第三种是症状或体征+病因，简称SE方式；第四种直接以问题组成，简称P。说到这儿我想考考你，护理诊断一般包括哪5种类型？

学生：护理诊断包括有现存的、危险的、可能的、健康的护理诊断，及合作性问题。

老师：那么确定护理诊断时我们应该注意哪些方面的问题呢？

学生：第一必须以评估资料为依据，所确定的诊断应该简明准确规范；第二应该从病人的生理、心理、社会方面作出全面诊断；第三是一项护理诊断只针对一个护理问题；第四护理诊断的原因部分必须明确。

老师：对了。另外还有一点非常重要。护理诊断是描述护理对象的反应，应避免与医疗诊断相混淆。现在我们一起来确定王燕的护理诊断吧。

Interactions

Teacher: We have just finished the assessment on the new patient, Wang Yan. How should we make the nursing diagnosis based on the assessment results?

Student: I think we should first analyze the information we have collected from the patient. The information should be divided into three categories: physical, psychological, and social. Then we can list the patient's nursing diagnoses. But how should we present the nursing diagnosis?

Teacher: The nursing diagnosis is comprised of 3 elements: problems, symptoms and signs, and etiology. It can be presented in 4 different forms: First, problems+ symptoms or signs, + etiology, it's called "PSE" ; Second, problems + etiology, it's called "PE" ; Third, symptoms or

signs+etiology, it's "SE" ; and Fourth, just problems, it's "P". Oh, I'd like to test you on something about nursing diagnosis. What are the 5 types of nursing diagnosis?

Student: The nursing diagnosis includes: current, risk, potential, health, and collaborative problems.

Teacher: What should we pay attention to while making nursing diagnosis?

Student: First, the diagnosis should be based on the assessment results, it must be concise, accurate and standardized; Second, a comprehensive diagnosis should be made, which should be focused on the patient's physical, psychological and social aspects; Third, one diagnosis should be directed to only one problem; and Fourth, the etiology of the nursing diagnosis must be presented clearly.

Teacher: Right. One more thing that's also quite important is that the nursing diagnosis describes the reaction of the client to nursing, and it should differ from medical diagnosis. Now let's list Wang Yan's nursing diagnosis.

护理措施 Nursing Intervention

交流

老师：针对王燕的护理诊断，我们下一步是提出护理措施。请你先讲讲护理措施一般分为哪三类？

学生：可分为独立性护理措施、非独立性护理措施和依赖性护理措施。老师，我想知道护理措施的内容包括哪些方面？

Interactions

Teacher: Let's focus on Wang Yan's nursing interventions now. First, could you tell us what the 3 types of nursing interventions are?

Student: They are independent nursing intervention, non-independent nursing intervention and dependent nursing intervention. Oh, I want to know what is involved in nursing intervention.

(童淑萍)