

主管单位

国家教育部

主办单位

华东师范大学

编辑出版

《化学教学》编辑部

主编

叶建农

地址:上海市中山北路3663号

邮政编码:200062

电话:021-62232484

传真:021-62864102

E-mail: ecnuhxjx@163.com

http://www.chemedu.cn

印刷:上海中华印刷有限公司

发行范围:公开

国内发行:上海市报刊发行局

国内订阅:全国各地邮局

邮发代号:4-324

出版日期:每月10日

每期单价:9.00元

国内刊号:CN31-1006/G4

国际刊号:ISSN1005-6629

广告经营许可证:07018-07

中国期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

中国学术期刊(光盘版)全文收录

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中国人文社会科学引文数据库来源期刊

中文科技期刊数据库收录

龙源期刊网全文收录

思博网(CEPS)全文收录

目次

CONTENTS

专论

- 化学篇· 3 新型的绿色表面活性剂——烷基糖苷 陈 璇 魏 芳 等
·教学篇· 7 焦虑对高中生化学学习记忆影响的研究 吕 琳 唐玉露 等

课改前沿

- 探索实践· 10 中学化学课堂教学中问题设计的几点思考 阮 群
12 化学教学中自主学习实施策略初探 吴 冰 王伟群
15 新课程元素化合物教学与 STSE 教育探究 杨圣群
17 SPSS 16.0 软件在化学正交试验中的应用 李艳玲 范艳花 等
·课程教材· 20 架起初、高中化学学习的桥梁,用好高一新教材 叶佩玉
·教学随笔· 23 从化学“高效课堂”看教师导学地位的加强 刘成坤
25 别样的课堂,收获的智慧 邓善银

聚焦课堂

- 案例研究· 28 追问——化学实验的活力所在 张秀球
30 “摩尔质量”概念教学中科学方法的培养 王建军 张万柱
31 试论课堂教学中应该重视的三个层面 田长明
·精品课例· 33 基于整合模式的“厨房中的化学”复习课的设计及反思 鲁向阳
35 “二氧化碳和一氧化碳”教学设计及反思 范日清
·方案设计· 37 提供背景知识,促进主动学习——“纯碱工业”单元的学案设计 黎良枝
41 初中科学“生本化”学案教学模式的构建与实施 唐云波

实验园地

- 创新· 45 乙烯、乙炔加成反应实验的改进 彭建波 郑 爽 等
46 铁的吸氧腐蚀与析氢腐蚀对比实验设计 谭文生
47 氯气和金属铁、铜反应的实验改进 宋志贵 陈春丽
48 硫粉与铁粉反应实验的改进 陈碧瑜
·探究· 49 卤代烃发生消去反应实验的探索 夏立先 梅 娟 等

考试研究

- 竞赛· 50 化学竞赛中分子对称性试题的解题方法 方钰铨
·中考· 52 浅探初中化学原创习题的命制 李德前
·妙题精解· 54 “苯的同系物”的解题策略 朱怀义
56 有关镍氢充电电池的原创题及其分析 黄爱民
59 有氢氧化钡参与的离子反应归类解析 刘连亮

教学参考

- 知识拓展· 61 珍珠的奥秘 马 娜 许烨馨 等
·化学史话· 63 化学史上“失之交臂”的几个案例 王 秋 张 琰
65 有机化学之父——李比希 盛根玉
·问题讨论· 70 浓硝酸遇氰化钠后溶液为什么会变黄 陆燕海
71 给苏教版高中化学1、化学2的某些实验内容注释 刘怀乐
76 由一道高考计算题引出的含氮量测定探究 吴孙富

视野

- 海外追踪· 78 2010年美国化学奥赛实验操作考试简介与评析 刘娟娟 马路平等

EDUCATION IN CHEMISTRY

No.6 2011 (SUM 290)

CONTENTS (Main topics)

A new type of green surfactant—alkyl glucoside.....	Chen Xuan, Wei Fang & et. al.(3)
Inference of high school students' anxiety to their memory in studying chemistry	Lu Lin, Tang Yulu & et. al.(7)
Some considerations of problem design in middle school chemistry education	Ruan Qun(10)
Beginning exploration of implementing strategy of initiative study in chemistry education	Wu Bing, Wang Weiqun(12)
Application of Software SPSS16.0 in chemistry orthogonal design and related analysis of results	Li Yanling, Fan Yanhua & et. al.(17)
Properly using Grade one high school new textbook, constructing a bridge across junior and senior middle school chemistry study.....	Ye Peiyu(20)
Deferent class, the wisdom of harvest.....	Deng Shanyin(25)
Questioning closely – the vitality of chemistry experiments.....	Zhang Xiuqiu(28)
Cultivating scientific method in teaching the concept of “molar mass”	Wang Jianjun, Zhang Wanzhu(30)
Education design of “carbon dioxide and carbon monoxide” (1st lesson) and related introspection.....	Fan Yueqing(35)
Providing background knowledge, promoting initiative study–learning plan of the unit “the industry of soda ash”	Li Liangji(37)
Improving the green experiment of the addition reactions of ethylene and acetylene	Peng Jianbo, Zheng Yan & et. al.(45)
Design of the comparative experiments concerning oxygen–adsorption corrosion and hydrogen–relief corrosion of iron	Tan Wensheng(46)
Explorative experiment concerning the elimination reaction of alkyl halide.....	Xia Lixian, Mei Juan & et. al.(49)
Method of solving context problems regarding molecular symmetry	Fang Yuding(50)
Briefly exploring the preparation of original chemistry problems in junior middle schools.....	Li Deqian(52)
Strategy of solving problems concerning benzene homologue.....	Zhu Huaiyi(54)
Originality and its analysis utilizing rechargeable nickel–hydrogen battery	Huang Aimin(56)
Secret of the pearls	Ma Na, Xu Yexin & et. al.(61)
A German chemist who is praised as “father of organic chemistry”	Sheng Gengyu(65)
Why the solution turns yellow when concentrated nitric acid meets sodium chloride	Lu Yanhai(70)
Adding some notes to certain experiment contents of High School Chemistry 1 and 2 Textbooks (Jiangshu Edition)	Liu Huaile(71)
Brief introduction and comment on the experiment operation of American Chemistry Olympic Contest	Liu Juanjuan, Ma Luping & et. al.(78)