

全国中文核心期刊

化学教学

2016年第7期
总第352期

EDUCATION IN CHEMISTRY

- ◎ 核心素养的研究进展及对化学核心素养构建的启示
- ◎ 中学化学课堂有效提问的量化研究
- ◎ 建构“化学探究性实验”校本课程
- ◎ 基于“任务驱动”优化教学设计的课例研究
- ◎ 排水法收集二氧化碳可行性的实验探究
- ◎ 试题改编为作业的策略



国家教育部主管
华东师范大学主办

主管单位

国家教育部

主办单位

华东师范大学

编辑出版

《化学教学》编辑部

主编

叶建农

地址:上海市中山北路3663号

邮政编码:200062

电话:021-62232484

传真:021-62864102

E-mail: eenuhxj@163.com

http://www.chemedu.cn

印刷:上海中华印刷有限公司

发行范围:公开

国内发行:上海市报刊发行局

国内订阅:全国各地邮局

邮发代号:4-324

出版日期:每月10日

每期单价:12.00元

国内刊号:CN31-1006/G4

国际刊号:ISSN1005-6629

广告经营许可证:07018-07

中国期刊网全文收录

中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊

中国学术期刊(光盘版)全文收录

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

中文科技期刊数据库收录

龙源期刊网全文收录

目次

CONTENTS

专论

- 教学篇· 3 核心素养的研究进展及对化学核心素养构建的启示 朱鹏飞 徐惠
8 让教学成为研究(下) 陆军

课改前沿

- 专题研究· 13 中学化学课堂有效提问的量化研究 刘玉荣 陈昕昕
·课程教材· 19 香港初中科学课程的跨学科设计 罗玛 王祖浩
23 建构“化学探究性实验”校本课程 林考星
·探索实践· 27 基于实验室的高三实验复习 宋兆爽 武敬泉
31 化学教师构建概念图的分析与启示
——以必修1为例 张霄 姚梦娟 吴晗清

聚焦课堂

- 案例研究· 35 基于“任务驱动”优化教学设计的课例研究
——以“乙酸乙酯的制取”新授课为例 王瑶
39 基于标准的课堂评价的案例研究 曾涛
43 初中化学“常见的物质”专题复习课教学策略
——以“氢氧化钠”为例 张如欣
·精品课例· 47 基于“物质转化观”的元素化合物教学
——以“奇妙的碘”为例 田长明

实验研究

- 创新设计· 50 电解饱和食盐水的创新装置 窦卓
54 激光笔照射引发铁与硫反应的实验设计 王建芬 齐俊林
57 一种重力电池的实验设计 叶佩佩 丁伟
60 铜与浓、稀硝酸连续反应演示实验的再改进 叶永谦 张贤金 吴新建
·拓展探究· 62 谈探究氢氧化钠性质实验的五个误区 王荣桥
65 排水法收集二氧化碳可行性的实验探究 洪碧瑜
68 探究真假樟脑丸的鉴别 乔金锁 刘延华 范亚洁

测量评价

- 作业研究· 71 试题改编为作业的策略 邹国华
·解题策略· 75 浅析常见几类有机推断题的思维盲点及突破策略 吴聃云
79 直接法书写与量有关的离子方程式 董顺
·考试评析· 82 中学化学热重曲线类试题文献分析及建议 韩江涛 杨云
87 化学教学中“难、繁、偏、旧”现象与成因
——基于对一份高三化学调研测试卷的分析 房宏

教学参考

- 知识拓展· 90 挽救生命的奇迹:DNA修复机制的发现及研究历程 宋晶晶 陈波