

中国科学技术协会 主管
中国化学会 主办
北京师范大学
全国中文核心期刊

ISSN 1003-3807
CN 11-1923/O6
美国化学文摘 (CA) 收录源期刊

化学教育

CHINESE JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION

★《中文核心期刊要目总览》收录期刊
★中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
★中国期刊全文数据库收录期刊

★中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
★维普网收录源期刊
★万方数据库收录期刊

邮发代号: 2-106

ISSN 1003-3807



21

第35卷
2014

HUAXUE JIAOYU

万方数据

CHINESE JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION

2014 Vol. 35 No. 21

Edited and Published by Chinese Chemical Society

Chemistry and Society

Development and Application of Science and Technology Culture Resources in South Jiangxi Province ZHANG Shi-Yong (1)

Special Topics

Discussion on Public Image of Chemistry and its Enlightenment to Chemical Education QIAN Hai-Feng (4)

Investigation on Courses and Teaching Materials

Construction of School-based Course of Inquiry Learning of Environmental Topics in Junior High School Chemistry WEN Li-Guang (13)

New Curriculum Forum

Inquiry Teaching Design and Reflection on Dissolution Equilibrium of Insoluble Electrolyte GAO Jie WANG Lei LIU Yin ZHI Yao (20)

Study on Setting of Instructional Objectives According to Curriculum Standard and College Entrance Examination Outline SUN Gong-Jian (24)

Instructional Value of Chemical Equilibrium Figures and its Implementation Strategies WANG Xin-wen GONG Yin-Chao (28)

Teaching Research

Analysis of Learning Difficulties and Teaching Strategies of Chemical Terms WANG Guo-Zheng (32)

Integration of Chemistry Exercises Teaching and Inquiry Experiment CHEN Wei (36)

Review Guide

Construction of Chemical Energy Ideas in Chemistry Review in 12 Grade ZHANG Fa-Xin (44)

Findings Report

Relationship between Kolb Learning Style, Learning Strategies and Chemistry Learning Achievements YANG Hai-Bo YANG Jia-Xia LIU Dian-Zhi (51)

Experiment Teaching and Teaching Aid Development

Exploration of Preservatives for Starch Indicator Solution ZHANG Ai-Ju TAO Shuo-Jun ZHANG Xiao-Lin (54)

Comparison of Thermal Stability of Sodium Carbonate and Sodium Bicarbonate by V Glass Tube with Long Shank CHEN Li-Min LI De-Qian (56)

Exploration of Optimal Conditions of Silver Mirror Reaction by Orthogonal Experiment Method FU Chang-Ming (58)

Discussion and Thinking of Questions

Analysis of Maximum Equilibrium Yield of Gas Equilibrium System ZHAO Ting (66)

History of Chemistry and Chemical History Education

Standardization of Chemical Element Name in 1900 to 1933 in China LI Li (75)

(Translator, Editor and Corrector: ZHU Yu-Jun)

化 学 教 育

(半月刊·1980年创刊)

2014年 第35卷 第21期 11月2日出版

主管单位 中国科学技术协会
主办单位 中国化学会 北京师范大学
编辑出版 《化学教育》编辑部
编辑部地址 北京师范大学化学楼 217 室
邮政编码 100875
电话(传真) 010-58807875
电子信箱 hxjy-jce@263.net
网 址 http://www.hxjy.org

顾 问 刘知新
主 编 刘正平
副 主 编 孙世刚 王 磊 王祖浩 郑长龙
朱玉军(专职)
刊名题字 戴安邦
印刷装订 河北天普润印刷厂
总发行处 北京市报刊发行局
订 阅 全国各地邮局,或本刊编辑部

刊号 ISSN 1003-3807
CN 11-1923/O6

国内邮发代号 2-106

国外发行代号 M3070

定价 10.00 元

化学与社会

赣南地区化学类科技文化资源开发与应用研究 张世勇 (1)

专论

塑造亲和的化学形象——简论化学的公众形象及其对化学教育的启示 钱海锋 (4)

课程与教材研讨

STSE教育和“做科学”共赢的化学实验探究模式——评美国《社会中的化学》中的“物质的探究” 郭浩 孙树萍 李俊成 (8)

“初中化学环境专题研究性学习”校本课程的建构 温利广 (13)

新课程天地

“难溶电解质的溶解平衡”的探究教学设计及反思 高杰 王磊 刘银 支瑶 (20)

依据课程标准和高考大纲确定化学教学目标的研究 孙功建 (24)

化学平衡图像的教学价值及其实现策略 王新文 龚颖潮 (28)

教学研究

化学用语学习“瓶颈”的障碍分析与教学策略 王国峥 (32)

例谈化学习题教学与探究实验的整合 陈伟 (36)

探寻物质外在的多样性与内在的统一性——“同素异形现象”的教学实践 朱鹏飞 徐惠 (39)

复习指导

谈高三化学复习中“化学能量观”知识结构的形成 张发新 (44)

教师教育

以实际问题为引导 “做中学”提升培训效果——以一次“研训一体”的培训活动为例 徐宇峰 (48)

调查报告

Kolb学习风格、学习策略与化学成绩的关系 杨海波 杨加震 刘电芝 (51)

实验教学与教具研制

淀粉指示液防腐性探究 张爱菊 陶锁军 张小林 (54)

利用长柄V型玻璃管比较碳酸钠和碳酸氢钠的热稳定性 陈立铭 李德前 (56)

用正交实验法探讨银镜反应的实验条件 傅昌明 (58)

启普发生器中催化分解过氧化氢制取氧气 白林 陈媛 (62)

介绍2则现象明显且简单易行的改进实验 房寿高 (64)

问题讨论与思考

对气体平衡体系最大平衡产率的分析 赵亭 (66)

铵根、碳酸氢根和氢氧根反应的先后顺序究竟如何 肖中荣 (67)

对2013年一道化学高考题的质疑 孙海龙 (70)

国内外信息

印度NCERT高中化学教材介绍 冯涌 (72)

化学史与化学史教育

化学元素命名的规范化：1900—1933 李丽 (75)

欢迎订阅2015年《化学教育》 (61)

常州市“房宏名师工作室”的行走足迹 房宏 (封4)

本期责任编辑 陈会玲 张霄青

常州市“房宏名师工作室”的行走足迹

房宏

(江苏省常州市第二中学 213003)

1 工作室的组建及管理

(1)组建程序:工作室领衔人递交方案,正式申报;常州市教育局组织专家考核;领衔人拟定招聘要求,在全市招聘成员;签订协议,正式挂牌运行。

(2)管理制度:工作室针对领衔人和成员都制定了明确的制度。在管理模式上,采取档案管理制度,利用成长管理手册,帮助各成员制定3年发展规划,积极为他们搭建展示才能的舞台,开展“引路子”“压担子”“搭台子”的培养活动,对成员施以诊断性评价和终结性评价的同时,重点进行形成性评价,加强考核,重视考核评价的激励功能和导向功能,坚持集体活动和个别指导相结合,激励成员自主发展。

2 工作室的定位及目标

领衔人的定位是成为成员“工作中的伙伴、生活中的好友、前进中的后盾、研究中的引领”。工作室的定位是“根植于课堂,服务于课堂”,立足教学第一线,紧随课改步伐,落实课程理念,开展行动研究。

目标是力争使工作室成为培养全市优秀化学教师的重要发源地,成为优秀化学教师的向往地,成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心”,为优秀教师实现自我价值提供机遇,促进青年教师迅速成长,同时为学校教师专业发展提供针对性指导与个性化服务;希望通过3年的学习和磨练,让教师成为课改的推进者、教研的探索者、教学的引领者、师德的高尚者,成长为个性鲜明、具有终身学习能力和创新能力的新型教师。

3 工作室的活动及成效

(1)在学习中提升。首先是加强学习,提高成员的科研素质和理论修养。工作室每年都为各位成员订阅各种核心期刊,购买有关的教学理论书籍,推荐、转载了很多教育教学前沿的优秀文章放在工作室博客上供大家自学提高,要求大家每学期至少通读1本教育教学理论专著,并撰写学习心得,用以指导自己的教学实践。定期组织专题学习和研究,开展读书沙龙,读书笔记(索引、摘抄、反思、体会)的交流讨论,营造出浓郁的研究氛围,并充分发挥博客的作用,相互探讨,共同提高。其次是以课题研究为主要抓手,加强对成员们课题研究能力的培养。3年中全室10名成员完成基于课题的教学设计及论文50多篇,完成高中化学必修和选修模块共5本30万字的学案编制和修订工作,打造出了一套深受学生欢迎、专家认可的化学学案,工作室的课题成果评为常州市基础教育科研成果一等奖。

(2)在实践中成长。工作室通过磨课、上课、评课、议课这一系列活动,开展课堂教学研究。把课改理念浓缩到每一堂课,把课例研讨和课题专题研讨结合起来,每位成员每学期都要开设研究课或公开课,并及时反思,不断进行理性总结。3年中工作室成员共开设各级各类公开课、研究课50多节,专题讲座30场。3名成员获得常州市高中化学优质课评比一等奖,常州市青年化学教师学会的会长、副会长及秘书长也都由工作室的老师担任,如今工作室的老师已分别成长为各校的骨干力量,有的担任副校长,有的担任教导主任或教研组长,引领着各校的教育教学工作。

(3)在交流中进步。工作室成立以来足迹踏遍了省内外二十多所学校。有时是工作室成员送课上门,有时是所到学校老师开课,有时又是“同课异构”,通过上课、评课、议课,开展课堂教学研究。此外,还走进大学和企业,参观一些先进的设备,领略现代化工的风采,拓展了视野,丰富了教学资源。工作室的博客上开设了“课题研究”“成员风采”“智慧课堂”“工作动态”“问题讨论”“化学课件”“竞赛辅导”“高一至高三各年级的试题”“学案和教案”等15个栏目,同行们可以交流信息、畅谈学习体会、讨论教学中的热点和难点、进行网上议课等,被评为常州市中小学十大“我最喜爱的网上名师工作室”之一。

作者简介:房宏,女,江苏省特级教师、教授级高级教师,江苏省人民教育家培养对象,常州市首批名师工作室优秀领衔人。电话:013915073076。邮箱:czfh702@sina.com。



刊号 ISSN 1003 - 3807
CN 11 - 1923/O6

国内邮发代号 2-106

国外发行代号 M3070

定价 10.00 元