

中国科学技术协会 主管
中国化学会 主办
北京师范大学
全国中文核心期刊

ISSN 1003-3807
CN 11-1923/O6
美国化学文摘(CA)收录源期刊

化学教育

CHINESE JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION

★《中文核心期刊要目总览》收录期刊
★中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
★中国期刊全文数据库收录期刊

★中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
★维普网收录源期刊
★万方数据库收录期刊

邮发代号：2-106

ISSN 1003-3807



9 771003 380147



9

第35卷
2014

HUAXUE JIAOYU

万方数据

CHINESE JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION

2014 Vol. 35 No. 9

Edited and Published by Chinese Chemical Society

Chemistry and Society

Earth Day and Chemical Education XIONG YAN-Lin LIU Tian-Tian (1)

Special Topics

Meaning, Characteristics and Setting of Real and Meaningful Situation of Learning YANG Yu-Qin(5)

Misunderstanding and Improvement of Setting Teaching Context in Chemistry Classroom LU Jian-Jun ZHAO Ming ZHAO Hua(9)

Investigation on Courses and Teaching Materials

Development of School-based Selective Course of Design of Synthetic Routes of Simple Organic Compounds CUI Ze-Ping CHEN Kun(13)

New Curriculum Forum

Promoting Learning and Thinking in Teaching of Acidity and Basicity of Solution Led by Big Ideas of Chemistry HE Cai-Xia(18)

Construction of Ideas of Particle in Teaching of Molecule in Junior High School Chemistry YU Chang-Feng(23)

Teaching of Important Nutrients for Human based on Construction of Big Ideas of Chemistry CHEN Fang-Fang CHEN Kai(28)

Teaching Research

Design of Chemical Formula Teaching based on Meaning Construction CHEN Bei-Bei XIE Xiang-Lin YU Li-Qiong(34)

Demonstrate Influencing Factors of Chemical Equilibrium by Chemical Equilibrium Constant TAN Fu-Tao (37)

Design of Group Experiments in Classroom Teaching of Colloid WANG Tao(44)

Review Guide

Teaching of Review of Chemical Experiments based on Questions and Discussions HUA Xing XIANG Dian-Guo (46)

Teacher Education

Diagnosis of Junior High School Teachers' Cognitive Structure of Atomic Structure and its Influence Factors ZHOU Qing YUE Hui-Ji XING Li-Juan YAO Lin-Na(50)

Investigation on Practical Knowledge of High School Chemistry Teachers WANG Xiao-Ning WU Yu-Fei LIU Jing-Hua(57)

Findings Report

Investigation on Developing Situation of Chemistry Inquiry Activities ZHAO Yong-Sheng ZHU Li (62)

Experiment Teaching and Teaching Aid Development

Verification of Effect of Pressure on Chemical Equilibrium by Colorimeter GAO Xing-Bang QIAN Qin-Hong(71)

Exploration on Phenomena of Candle Burning by Digital Information System ZHANG Zhi-Hui(73)

Exploration on pH Change of Organism in Different pH Conditions by Handheld Technology ZHOU Qun-Li QIAN Yang-Yi(75)

(Translator, Editor and Corrector: ZHU Yu-Jun)

化 学 教 育

(半月刊·1980年创刊)

2014年 第35卷 第9期 5月2日出版

主管单位 中国科学技术协会

顾 问 刘知新

主办单位 中国化学会 北京师范大学

主 编 刘正平

编 辑 出 版 《化学教育》编辑部

副 主 编 孙世刚 王磊 王祖浩 郑长龙

编 辑 部 地 址 北京师范大学化学楼 217 室

朱玉军(专职)

邮 政 编 码 100875

刊名题字 戴安邦

电 话(传 真) 010—58807875

印 刷 装 订 河北天普润印刷厂

电 子 信 箱 hxjy-jce@263.net

总 发 行 处 北京市报刊发行局

网 址 http://www.hxjy.org

订 阅 全国各地邮局,或本刊编辑部

刊号 ISSN 1003 - 3807
CN 11 - 1923/O6

国内邮发代号 2-106

国外发行代号 M3070

定 价 10.00 元

2014年5月

化学教育

第35卷 第9期

目 次

化学与社会

- 世界地球日活动与化学教育 熊言林 刘甜甜 (1)

专论

- 真实而有意义的学习情景：内涵、特征及创设 杨玉琴 (5)

- 化学课堂教学情境创设的误区及改进策略 陆建军 赵 铭 赵 华 (9)

课程与教材研讨

- “简单有机物合成路线设计”校本选修课的开发 崔泽平 陈 坤 (13)

新课程天地

- 化学观念统领下的知识学习与思维发展——以“溶液的酸碱性”教学为例 何彩霞 (18)

- 初中化学“微粒观”建构的教学实践研究——以“分子”教学为例 于昌凤 (23)

- 基于化学观念建构的“人类重要的营养物质”教学实录 陈芳芳 陈 凯 (28)

教学研究

- 对“过程教学”的认识与建议——写给某学校试验课题组的一封信 刘知新 (32)

- “化学式”意义构建教学设计 陈倍倍 谢祥林 余丽琼 (34)

- 用化学平衡常数证明影响化学平衡的因素 谭富桃 (37)

- 浅谈县级教师赛课中课堂教学的缺失与建议——以“化学能转化为电能”为例 成际宝 (40)

- “胶体”的随堂分组实验设计 王 涛 (44)

复习指导

- 基于问题讨论的化学实验复习教学 华 兴 相佃国 (46)

教师教育

- 初中化学教师“原子结构”认知结构的诊断及影响因素的研究 周 青 岳辉吉 邢丽娟 姚林娜 (50)

- 中学化学教师实践性知识调查研究 王晓宁 吴育飞 刘敬华 (57)

调查报告

- 对化学探究活动开展情况的调查和分析 赵永胜 朱 莉 (62)

实验教学与教具研制

- 化学探究性实验资源二度开发的实践与思考 王建民 (67)

- 利用色度计验证压强对化学平衡的影响 高兴邦 钱琴红 (71)

- DIS数字实验探究蜡烛燃烧现象 张志辉 (73)

- 利用手持技术探究不同酸碱环境下生物体pH变化的规律 周群力 钱扬义 (75)

- 蜡烛不完全燃烧实验的改进 侯立平 王培明 齐俊林 (82)

问题讨论与思考

- 硫及其化合物的分子结构分析 张仿刚 徐 宾 (84)

- 高中化学新教材中数字用法方面的几个问题 乔金锁 郭彦青 (88)

化学奥林匹克

- 2013年国际化学奥林匹克理论试题4 (90)

- 欢迎订阅2014年《化学教育》 (83)

- 第九届全国基础教育化学新课程实施成果交流大会报道 (87)

- 中国化学会第二届全国中学化学教育高峰论坛第一轮通知 (封4)

- 本期责任编辑 朱玉军

中国化学会第二届全国中学化学教育高峰论坛

第一轮通知

随着基础教育课程改革的不断深入,我国中学化学教育研究与实践在深度和广度上均有所发展。在深度上,聚焦化学教育的核心问题,基于学科本质关注学科能力发展;在广度上,关注国际化学教育和课程,中学化学教育发展呈现多元化特点。为促进化学名师队伍建设,提高化学教育教学质量,加强中学化学教育的高层交流与合作,中国化学会特主办“第二届全国中学化学教育高峰论坛”,由中国化学会《化学教育》编辑部、中国化学会化学教育委员会、北京市海淀区教师进修学校、北京市海淀区教师进修学校培训学校承办,具体事项如下。

1. 会议主题

着眼于未来的基础化学教育。

2. 会议内容

(1) 化学核心概念教学与学科能力发展;(2)区域化学教研模式的探索与创新;(3)化学教师培训的经验、困境及未来方向;(4)面向未来的化学实验室建设与实验教学;(5)国际化学课程(AP、IB、A-level 等)的比较。

3. 会议报告

(1)特邀专家报告;(2)学术论坛;(3)专家访谈;(4)大会交流。

希望在大会或学术论坛上做交流报告的参会代表,请根据会议主要内容确定发言报告(不超过 15 分钟),并于 2014 年 5 月 20 日之前将报告的 .ppt 文件发送 zxhxjygflt@126.com,邮件主题请注明“高峰论坛报告”。组委会将根据会议主题和会议时间确定报告人,并于 6 月 15 日之前与报告人联系确认。

4. 参会代表

中学化学特级教师、教研组长、骨干教师,化学专业背景的中学管理干部,各级化学教研员和培训者,高等师范院校化学课程与教学论教师及研究生等。

5. 会议安排

(1)会议时间:2014 年 7 月 21—23 日。

(2)会议地点:北京(最终时间和报到地点将在第二轮通知中告知)。

(3)参会代表每人需交会务费和资料费共 700 元/人。根据《中国化学会国内学术会议管理条例》及相关规定,中国化学会会员持有效会员证优惠至 595 元/人,在校学生持学生证优惠至 490 元/人。既是中国化学会会员又是在校学生的代表,只享受其中一次优惠。

(4)参会代表交通费及食宿费用自理。

请确定参加会议的代表务必于 2014 年 5 月 20 日之前将回执发送至 zxhxjygflt@126.com,或寄送至“北京市海淀区西四环北路 11 号,北京市海淀区教师进修学校,陈婷婷(收),100195”,以便发第二轮通知。没有回执的会议代表将无法保证住宿。

会议联系人:陈婷婷,电话:010—88487670,E-mail:zxhxjygflt@126.com

会议通知电子版同时在以下网址发布,可自行下载:

<http://www.chemsoc.org.cn/>

<http://www.hxjy.org/>

<http://www.hdjjx.org/>

中国化学会第二届全国中学化学教育高峰论坛回执

姓名		性别		民族	
专业技术职称			行政职务		
单位全称					
通讯地址及邮编					
电话	手机: 座机:	电子邮箱			
拟报告题目					

请确定参加会议的代表务必于 2014 年 5 月 20 日之前,将回执发送至 zxhxjygflt@126.com,或寄送至“北京市海淀区西四环北路 11 号,北京市海淀区教师进修学校,陈婷婷(收),100195”,以便发第二轮通知。