

ISSN 1005-2232
CN 31-1914/G4



JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES

主办：华东师范大学

第17卷 **第2期**

全国中文核心期刊

基础教育

静默的汹涌：难忘中国2020之春（叶澜）

课外补习研究专题（徐章星，宋海生，张媛，薛海平）

住房影响优质教育机会获得的实证分析（李敏，姚继军）

解读教师专业素养（鲁小莉，李娜，鲍建生）

正念干预及其教育应用（王怡，李凌）

基础
教育

2020年第
2
期（总第140期）

基础教育

(双月刊)

JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES(BIMONTHLY)

2020 年第 2 期(总第 140 期,第 17 卷)

主管:中华人民共和国教育部
主办:华东师范大学
协办:华东师范大学出版社有限公司
承办:教育部普通高等学校人文社
会科学重点研究基地华东师
范大学基础教育改革与发展
研究所

出版:《基础教育》编辑部

学术顾问:叶澜 陆有铨

编委会主任:杨小微

委员(以姓氏笔画为序):

丁钢 马云鹏 王 枏
王嘉毅 尹后庆 方展画
石中英 劳凯声 杨小微
杜成宪 吴康宁 张民选
陈玉琨 陈向明 陈时见
范国睿 郑金洲 袁振国
涂艳国 戚万学 扈中平

主 编: 李政涛

副 主 编: 金忠明 鞠玉翠
张国霖 李家成
吴洪伟

编者的话

关注课外补习 张国霖 (1)

“疫情下的教育思考”特稿

静默的汹涌

——难忘中国 2020 之春 叶 澜 (5)

课外补习研究专题

影子教育提升了学业成绩吗?

——来自 CEPS 的经验证据 徐章星 (9)

中学生课外补习时间投入对学业成绩的影响

——基于 PISA2015 我国四省市数据的实证研究

..... 宋海生, 薛海平 (20)

课外补习对我国初中生减负的影响研究

——基于中国教育追踪调查 (CEPS) 2015 数据分析

..... 张 媛, 薛海平 (33)

学校生活中儿童闲暇的自由失度与重构 王 乐 (45)

住房影响优质教育机会获得的实证分析

——以南京市四主城区小学为例 李 敏, 姚继军 (52)

解读教师专业素养

——基于专家教师和教研员的视角

..... 鲁小莉, 李 娜, 鲍建生 (61)

新课程改革下教师实施课程标准问题的实证研究

——基于对 1130 位中小学教师的调查 ... 张燕军, 裴文洁 (68)

宗族教化空间中的隐喻与明示: 以浦江义门郑氏宗祠为

个案的探寻..... 张双婷, 王喜旺 (78)

国外融合课程的思维教学项目及其实施特征分析

..... 徐恩芹 (88)

综 述

正念干预及其教育应用..... 王 怡, 李 凌 (96)

成融合气象, 育中国少年

——“全国五育融合研究论坛”综述

..... 宁本涛, 樊小伟 (107)

刊名题字: 叶 澜

封面设计: 杨 奇

国际标准连续出版物号:

ISSN 1005-2232

国内统一连续出版物号:

CN 31-1914/G4

地址: 上海市中山北路 3663 号

邮编: 200062

电话: (021) 62864541

网址: <http://jss.ecnu.edu.cn>

邮箱: jss@ecnu.edu.cn

新浪微博: 基础教育杂志

广告经营许可证号: 3100720130006

印刷: 上海昌鑫龙印务有限公司

国内发行: 上海市报刊发行局

邮发代号: 4-740

国外发行: 中国国际图书贸易集团有
限公司

国外代号: BM2229

出版日期: 2020 年 4 月 6 日

定价: 15.00 元

权利声明

本刊与中国知网、万方数据、维普网、博看网、Ericdata 高等教育知识库、华艺数位合作。来稿凡经本刊录用, 如无电子版方面的特殊声明, 本刊即视为同意上网传播。特此通告。

JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES(Bimonthly)

Volume17 Number 2 Apr 2020

Sponsor :

East China Normal University

Academic Advisors :

YE Lan , LU You-quan

Editorial Board :

DING Gang, MA Yun-peng, WANG Nan, WANG Jia-yi, YIN Hou-qing, FANG Zhan-hua, SHI Zhong-ying, LAO Kai-sheng, YANG Xiao-wei, DU Cheng-xian, WU Kang-ning, ZHANG Min-xuan, CHEN Yu-kun, CHEN Xiang-ming, CHEN Shi-jian, FAN Guo-rui, ZHENG Jin-zhou, YUAN Zhen-guo, TU Yan-guo, QI Wan-xue, HU Zhong-ping

Editor-in-Chief :

LI Zheng-tao

Deputy Editor :

JIN Zhong-ming, JU Yu-cui, ZHANG Guo-lin, LI Jia-cheng, WU Hong-wei

Editing and Publishing :

Editorial Office for *Journal of Schooling Studies*

Address :

Room 1127, Liberal Arts Building, 3663 N. Zhongshan Rd. , Shanghai, 200062, China

Web Site : <http://jss.ecnu.edu.cn>

Tel/Fax : 86-21-62864541

E-mail : jss@ecnu.edu.cn

Overseas Subscribing :

China International Book Trading Corporation

Code : BM2229

Publishing Date : 2020-04-06

CONTENTS

- Does Shadow Education Improve Student Achievement? Empirical Evidence from CEPS XU Zhang-xing(9)
- The Influence of Extracurricular Tutoring Time Investment on Academic Achievements of Middle School Students: An Empirical Study Based on PISA2015 Data of Four Provinces and Cities in China SONG Hai-sheng, XUE Hai-ping(20)
- The Effect of After-school Tutoring on Reducing Stress: Based on 2015 Data Analysis of China Education Tracking Survey (CEPS) ZHANG Yuan, XUE Hai-ping(33)
- The Anomie and Re-construction of Freedom of Children's Leisure in School Life WANG Le(45)
- An Empirical Analysis of the Impact of Housing on Quality Education Opportunities: Taking the Primary School in the Four Main Districts of Nanjing as an Example LI Min, YAO Ji-jun(52)
- Teacher's Professional Competence: A Perspective from Teachers and Teaching Educators LU Xiao-li, LI Na, BAO Jian-sheng(61)
- An Empirical Research on Teachers' Implementation of Curriculum Standards under the New Curriculum Reform: Based on the Investigation of 1130 Primary and Secondary School Teachers ZHANG Yan-jun, PEI Wen-jie(68)
- Educational Metaphors and Expressiveness in Clan Educational Space: A Case Study of The CHENG Communal Family in Pujiang ZHANG Shuang-ting, WANG Xi-wang(78)
- Analysis of the Implementing Characteristics of Typical Foreign Programs about Infusing Teaching of Thinking in Regular Curriculum XU En-qin(88)
- Mindfulness-based Interventions and Their Application in Education WANG Yi, LI Ling(96)
- Into a Fusion Atmosphere, Educating Chinese Youth: Overview of the National Integration of Moral, Intellectual, physical, Aesthetic and Labor Education Research Forum NING Ben-tao, FAN Xiao-wei(107)

欢迎投稿 欢迎订阅

《基础教育》是由教育部主管，华东师范大学主办，教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所承办，国内外公开发行的教育类学术刊物，现为全国中文核心期刊、中国人文社会科学扩展版核心期刊。

《基础教育》坚持高质量的办刊原则，入选为“‘复印报刊资料’重要转载来源期刊”。《基础教育》邮发代号：4-740，全国各地邮局均可订阅；也可汇款至本刊编辑部邮购。

基础教育 (双月刊)

2020年第2期 总第140期

ISSN 1005-2232



9 771005 223206

国际标准连续出版物号

ISSN 1005-2232

国内统一连续出版物号

CN 31-1914/G4

主管单位：中华人民共和国教育部

主办单位：华东师范大学

主 编：李政涛

编辑出版：《基础教育》编辑部

地址：上海市中山北路 3663 号

华东师范大学文科大楼 1127 室

邮编：200062

电话：(021) 62864541

网址：<http://jss.ecnu.edu.cn>

邮箱：jss@ecnu.edu.cn

印刷：上海昌鑫龙印务有限公司

发行：上海市报刊发行局

发行范围：公开

订购：全国各地邮局

邮发代号：4-740

定价：15.00 元