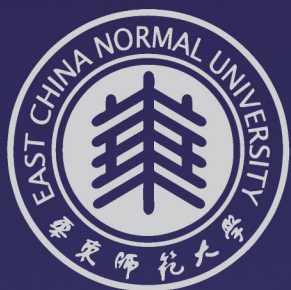


ISSN 1005-2232

CN 31-1914/G4



JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES

主办：华东师范大学

第20卷 **第1期**

CSSCI扩展版来源期刊

全国中文核心期刊

基础教育

课后服务研究专题 (王萍, 冯跃, 张黎, 等)

我为什么不是“读书的料” (杜佳慧)

基础教育数字资源共建共享影响因素及发展对策研究
(董伟, 等)

在显隐负担之间：英国教师减负的序列化行动
(罗楚君, 王丽佳)

教师教育的生态式反思与重建 (叶澜)

基础教育

(双月刊)

JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES(BIMONTHLY)

2023 年第 1 期(总第 157 期,第 20 卷)

主 管:中华人民共和国教育部
主 办:华东师范大学
协 办:华东师范大学出版社有限公司
承 办:教育部普通高等学校人文社
会科学重点研究基地华东师
范大学基础教育改革与发展
研究所
出 版:《基础教育》编辑部

学术顾问:叶 澜 陆有铨

编委会主任:杨小微

委 员(以姓氏笔画为序):

丁 钢 马云鹏 王 枏
王嘉毅 尹后庆 方展画
石中英 劳凯声 杨小微
杜成宪 吴康宁 张民选
陈玉琨 陈向明 陈时见
范国睿 郑金洲 袁振国
涂艳国 戚万学 扈中平

主 编: 李政涛

副 主 编: 鞠玉翠 张国霖(常务)

程 亮 李 林

编辑部主任: 李 栋

编者的话

当代教育的“精英”幻象 张国霖 (1)

课后服务研究专题

公平视域中基础教育课后服务的价值与实现路径研究

..... 王 萍, 王绯焯, 郇松桦, 李知源 (5)

课后服务执行框架构建研究

——以三所小学课后服务执行过程的分析为例

..... 冯 跃, 邢晓阳 (22)

课后服务质量评价数字化转型: 逻辑、困境与路径

..... 张 黎, 周 霖, 赵磊磊 (31)

情绪地理视角下家师关系的困境与纾解

——基于对深圳市 12 位新手教师的访谈分析

..... 王光强, 曾国权 (40)

合法的边缘性参与: 小学新教师集体教研参与的个案研究

..... 许环环 (50)

我为什么不是“读书的料”：低阶层学业不佳学生的制度性自我否定 杜佳慧 (60)

儿童意外伤害的理论分析：基于情境视角..... 田 腾 (71)

认知加工如何影响语言学业成绩：基于 PASS 模型的分析 陈 瑾，焦江丽，陈得军 (80)

基础教育数字资源共建共享影响因素及发展对策研究 董 伟，郑盈盈，胡高敏 (89)

在显隐负担之间：英国教师减负的序列化行动
——基于政策工具的视角 罗楚君，王丽佳 (98)

书 评

教师教育的生态式反思与重建
——试评约翰·I. 古德莱得《为称作学校的地方培养教师》
..... 叶 澜 (111)

本刊讯息：2023 年重点选题（封二）；投稿须知（封三）；
征订启事（封底）

刊名题字：叶 澜
封面设计：杨 奇
国际标准连续出版物号：
ISSN 1005-2232
国内统一连续出版物号：
CN 31-1914/G4
地址：上海市中山北路 3663 号
邮编：200062
电话：(021) 62864541
网址：<http://jss.ecnu.edu.cn>
邮箱：jss@ecnu.edu.cn
新浪微博：基础教育杂志
广告经营许可证号：3100720130006
印刷：上海昌鑫龙印务有限公司
国内发行：上海市报刊发行局
邮发代号：4-740
国外发行：中国国际图书贸易集团有限公司
国外代号：BM2229
出版日期：2023 年 2 月 6 日
定价：15.00 元

权利声明

本刊与中国知网、万方数据、维普网、博看网、Ericdata 高等教育知识库、超星学习通合作，并入编国家哲学社会科学文献中心期刊库。来稿凡经本刊录用，如无电子版方面的特殊声明，本刊即视为同意上网传播。特此通告。

JOURNAL OF SCHOOLING STUDIES(Bimonthly)

Volume20 Number 1 Feb. 2023

Sponsor :

East China Normal University

Academic Advisors :

YE Lan , LU You-quan

Editorial Board :

DING Gang, MA Yun-peng, WANG Nan, WANG Jia-yi, YIN Hou-qing, FANG Zhan-hua, SHI Zhong-ying, LAO Kai-sheng, YANG Xiao-wei, DU Cheng-xian, WU Kang-ning, ZHANG Min-xuan, CHEN Yu-kun, CHEN Xiang-ming, CHEN Shi-jian, FAN Guo-rui, ZHENG Jin-zhou, YUAN Zhen-guo, TU Yan-guo, QI Wan-xue, HU Zhong-ping

Editor-in-Chief :

LI Zheng-tao

Deputy Editor :

JU Yu-cui, ZHANG Guo-lin(Executive) ,
CHENG Liang, LI Lin

Editing and Publishing :

Editorial Office for *Journal of Schooling Studies*

Address :

Room 1127, Liberal Arts Building, 3663 N.
Zhongshan Rd., Shanghai, 200062, China

Web Site : <http://jss.ecnu.edu.cn>

Tel/Fax : 86-21-62864541

E-mail : jss@ecnu.edu.cn

Overseas Subscribing :

China International Book Trading
Corporation

Code : BM2229

Publishing Date : 2023-02-06

CONTENTS

Research on the Value and Realization Path of After-School Programs of Basic Education from the Perspective of Equity	
..... WANG Ping, WANG Fei-ye, HUAN Song-hua, LI Zhi-yuan (5)	
Constructive Study of After School Service Executive Framework: Analysis on Three Schools' After School Service Executive Process Models	
..... FENG Yue, XING Xiao-yang (22)	
Digital Transformation of After-school Service Quality Evaluation: Logic, Dilemma and Path	
..... ZHANG Li, ZHOU Lin, ZHAO Lei-lei (31)	
The Dilemma and Solution of Parent-teacher Relationship from the Perspective of Emotional Geography: Based on the Analysis of Interview with 12 Novice Teachers in Shenzhen	
..... WANG Guang-qiang, TSANG Kwok Kuen (40)	
Legitimate Peripheral Participation: A Case Study of the Collective Teaching and Research Participation of New Primary School Teachers	
..... XU Huan-huan (50)	
“Why I'm Not Born to Learn It”: Institutional Self-denial of Lower Class Underachieving Students	
..... DU Jia-hui (60)	
Theoretical Analysis on Children's Unintentional Injuries: Based on a Contextual Perspective	
..... TIAN Teng (71)	
How Cognitive Processing Affect Language Academic Achievement: An Analysis Based on the PASS Model	
..... CHEN Jin, JIAO Jiang-li, CHEN De-jun (80)	
Research on the Influencing Factors and Development Countermeasures of the Co-construction and Sharing of Digital Resources in Basic Education	
..... DONG Wei, ZHENG Ying-ying, HU Gao-min (89)	
Managing the Explicit and Implicit Burden: Evolvement of Teacher Workload Reduction Policies in UK from the Perspective of Policy Instruments	
..... LUO Chu-jun, WANG Li-jia (98)	

欢迎订阅2023年度《基础教育》杂志

《基础教育》是由教育部主管，华东师范大学主办，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所承办，国内外公开发行的教育类学术刊物。杂志现为CSSCI扩展版来源期刊、《中文核心期刊要目总览》教育类核心期刊，也是“复印报刊资料”重要转载来源期刊。

《基础教育》关注基础教育改革与发展中的重点、难点和热点问题，展示基础教育领域最新研究成果，揭示基础教育改革与发展的理论脉络与实践走向，服务于国内外教育理论工作者、教育行政管理者、基础教育学校领导者与教师，以及关注基础教育理论进展和实践研究的各界人士。

《基础教育》2023年为双月刊，全年出版六期；单价15元，全年定价90元，免收邮费。

订阅方法：

1. 境内发行：全国各地邮局； 邮发代号：4-740
2. 海外发行：中国国际图书贸易集团有限公司； 海外代号：BM2229
3. 汇款到编辑部订购

(1) 邮汇：上海市中山北路3663号 华东师范大学《基础教育》杂志编辑部
邮编：200062 电话/传真：021-62864541 电子邮件：jss@ecnu.edu.cn

(2) 信汇：开户行：工商银行上海市金沙江路支行

账户名：华东师范大学出版社有限公司 账号：1001 2472 2902 4963188

(请注明“汇款单位”名称、联系人、联系方式和“基础教育”杂志及份数等，并将相关信息告知编辑部。)

基础教育 (双月刊)

2023年第1期 总第157期

ISSN 1005-2232



国际标准连续出版物号

ISSN 1005-2232

国内统一连续出版物号

CN 31-1914/G4

主管单位：中华人民共和国教育部

主办单位：华东师范大学

主 编：李政涛

编辑出版：《基础教育》编辑部

地址：上海市中山北路 3663 号

华东师范大学文科大楼 1127 室

邮编：200062

电话：(021) 62864541

网址：<http://jss.ecnu.edu.cn>

邮箱：jss@ecnu.edu.cn

印刷：上海昌鑫龙印务有限公司

发行：上海市报刊发行局

发行范围：公开

订购：全国各地邮局

邮发代号：4-740

定价：15.00 元