

教育论坛

- 3 苏霍姆林斯基农村“和谐教育”思想述评
郝振君 陶玉凤
- 6 情商教育要从娃娃抓起
文建龙

德育纵横

- 9 “追本溯源”与“和而不同”
——威廉·贝内特《美德书》对我国德育的启示
潘梅

治校方略

- 12 我国学校特色研究的反思性回顾与前瞻
刘文静 任顺元

班主任之家

- 15 浅谈文化自觉与班级文化建设
于钟民

教研园地

- 17 用生态学思想审视课堂，促进课堂动态平衡
邢俊利
- 19 自主，让语文作业更有活力
——浅谈小学语文高年级学生自主作业的创设和作用
孙传华
- 21 英语教育游戏在我国中小学的可行性分析
赵莹
- 24 思想品德课教学的四个关键字
郭早阳
- 26 小学信息技术知识技能、方法和能力有效
整合的策略
姜春霄 林刚
- 28 挖掘音乐教材的人文知识，培养学生的
人文素养
汪仪美

教学探新

- 30 “煮”与“品”
——对提高语文常态课堂教学有效性的实践与思索
顾惠娥
- 33 把握预设生成，演绎精彩课堂
徐秀珍
- 34 让数学学习思维从理解走向深刻的四种方法
温美琴
- 35 新课程背景下任务型教学法的实践与体会
钟璟
- 38 科学衔接，赢在起点
许秦保
- 40 点读技术进入小学英语课堂后的思考
季晓华 李高明
- 43 乡土媒体融入政治课教学的实践与思考
——以一节团报课为例
蔡赐福 曾森治
- 45 浅谈中学化学实验中的探究性教学
叶小兵
- 47 高中信息技术教学语言艺术例谈
林金色

幼教天地

- 49 浅谈培养幼儿语言交流能力的途径
黄桂莲

书评

- 50 农村教育理论研究园地的奇美之花
黄兆龙

短章集萃

- 14 还原校园文化个性的“面孔”
贾宪章
- 52 教师“教学兴趣”浅议
马利明
- 53 浅谈中学生自我教育能力的培养
王云
- 54 浅谈课后反思在初中数学教学中的作用
唐福坤
- 55 促进中学历史有效教学的几点体会
陆丽丹
- 56 浅谈提高体育教学有效性的策略
曹科

Contents

B November 2010

- Commentary of Sukhomlinsky's Thought of Rural "Harmony Education" Hao Zhenjun & Tao Yufeng
- EQ Education Should Be Started from Children Wen Jianlong
- W. J. Bennett's *The Book of Virtues* Enlightens Us on Our Moral Education Pan Mei
- Retrospect and Prospect of Research on Schools' Features in China Liu Wenjing & Ren Shunyuan
- On Cultural Consciousness and Class Cultural Construction Yu Zhongmin
- Examining Classroom with the Thought of Ecology, Improving Dynamic Equilibrium Xing Junli
- Autonomy Makes Chinese Homework More Enjoyable: The Design and Function of Homework in Upper-grade Elementary Students' Autonomous Learning Sun Chuanhua
- Analysis of Feasibility of Adopting English Educational Games in Primary and High Schools in China Zhao Ying
- Four Key Words of the Subject of Ideology and Moral Education Guo Zaoyang
- Strategy of Effective Integration of IT Knowledge, Techniques and Competence in Primary Education Jiang Chunxiao & Lin Gang
- Exploring Humanistic Knowledge in Music Teaching Materials, Fostering Students' Humanistic Quality Wang Yimei
- Practice and Reflection on Effectiveness of Improving Normal Classroom Teaching of Chinese Gu Hui'e
- Grasping Production of Preparation, Deducing Wonderful Classroom Teaching Xu Xiuzhen
- Four Ways to Guiding Mathematical Thinking and Learning Thinking from Understanding to Profundity Wen Meiqin
- Practice and Experience of Task-Based Teaching Approach in the Background of New Curriculum Zhong Jing
- Scientific Joint Brings the Winning at the Beginning Xu Qinbao
- Reflection on Introduction of Point-Reading into Primary English Classes Ji Xiaohua & Li Gaoming
- Practice and Reflection on Integrating Local Media and Politics Classes: Take a Newspaper-Reading Class as Example Cai Cifu & Zeng Senzhi
- On Inquiry Teaching in Chemistry Experiments in High Schools Ye Xiaobing
- Language Art of IT Teaching in Senior High Schools Lin Jinse
- Approach of Fostering Infants' Ability of Language Communication Huang Guilian
- A Beautiful Flower in the Research Garden of Rural Educational Theory Huang Zhaolong

基础教育研究 2010.11·B (总第 307 期)

主管/主办: 广西教育学会

出版/发行: 《基础教育研究》杂志社

顾问: 吕型伟 高枫 车芳仁

编委会

主任: 郭连科

副主任: 丘贵明 林红

委员: 宁耀 何锡光 孙国友 黄丽林

彭运锋 刘红 何炎明 于钟民

社长: 黄丽林

总编: 刘红

副社长: 彭运锋

美术编辑: 韦娇林

地址: 广西南宁市建政路 37 号

印刷: 广西万泰印务有限公司

国际标准刊号: ISSN 1002-3275

国内统一刊号: CN 45-1094/G4

定价: 4.00 元

广告经营许可证号: 4501004000423

邮政编码: 530023

电话: (0771) 5620819 2269187

2269186 (传真)

网址: <http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱: JCJY@chinajournal.net.cn

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

地址: 南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮编: 530012