

教育论坛

- 3 义务教育校际均衡发展研究 赖俊明
- 6 教育公平探求的历史转向
——以浙江省乐清市为例 邱旭光

德育纵横

- 9 青少年网络成瘾者的时间管理特点及其干预
苏晓奇

治校方略

- 11 校长,你做到“管理无痕”了吗 徐吉志
- 13 学校管理中的“点”“线”“面” 杨新春

班主任之家

- 15 新型家长会模式探析 叶冬青
- 17 师生人际关系管窥 张湛泓

名师论教

- 18 尝试改变自己
——努力写好“教学案例分析” 黄河清

教师教育

- 21 浅谈当前师资培训的现状及转向 朱玲芹
- 23 中学英语教师自主培训的内容浅析 赵若英
- 25 构建新型师生关系的问题与对策 严雪梅

教研园地

- 28 论课堂教学的“意境” 李勇斌
- 31 推进综合实践活动课程常态化的思考 李白燕

教学探新

- 33 语文教学中开发利用本土课程资源的尝试
苏先富
- 35 浅谈作文教学中学生想像力的培养 黎翠红
- 37 谈小学生作文中的虚词误用 董贤玲
- 39 关于小学数学教学的几点反思 汤婉芬
- 41 英语试卷讲评课教学策略探讨 姜晶
- 43 浅谈中学历史教学与校园文化建设的关系
张枫
- 45 综合实践活动课程中情感教育的途径与形式
赵伟

心理健康教育

- 48 4~5岁儿童行为问题调查及干预研究 曾雪梅

幼教天地

- 51 浅谈幼儿教师如何成为一个研究者 唐海燕

短章集萃

- 14 我就是想让老师叫我一声“向往” 任春英
- 53 议论文阅读与思品课学习 孙长青
- 54 构建灾害自救互助常识模拟实践平台的设想
刘崇辉
- 55 教育智慧彰显于细节中 肖战美
- 56 课件并非优质课的“金缕衣” 顾启洲

Contents

A May 2010

- Research on the Balanced Development of Inter-schools of Compulsory Education /Lai Junming
Historical Changing Direction of Inquiring of Fair Education—Taking Le Qing as an Example /Qiu Xuguang
Characteristics of Time Management and Interference of Network Addicts among Teenagers /Su Xiaoqi
Headmaster, Have You Made Your Management without Trace? /Xu Jizhi
“Points”, “Lines”, and “an Entire Area” of School Management /Yang Xinchun
Inquiry on New Style of Parents’ Meeting /Ye Dongqing
My View on the Human Relations between Teachers and Students /Zhang Zhanhong
Trying to Change Yourself—Making Fine Analysis of Teaching Examples /Huang Heqing
On Present Situation and Trend of Teachers’ Training /Zhu Lingqin
Analysis of the Content of Autonomous Training of English Teachers in Middle Schools /Zhao Ruoying
Problems and Solution of Establishing New-style Relationship between Teachers and Students /Yan Xuemei
On “Artistic Mood” in Classroom Teaching /Li Yongbin
Reflection on Promoting the Subject of Comprehensive Practical Activities to Normality /Li Baiyan
A Trial on Exploitation and Use the Local Resources in Chinese Teaching /Su Xianfu
On Fostering Students’ Imagination in Teaching the Writing of Composition /Li Cuihong
On Using Function Words by Mistake in Primary Composition /Dong Xianling
Reflection on Primary Math Teaching /Tang Wanfen
Inquiry of Teaching Strategy of Comment on English Test Paper /Jiang Jing
Brief Talk on the Relations between History Teaching and Culture Construction on Campus of Middle Schools /Zhang Feng
Approach and Taking Form of Emotional Education in Comprehensive Practical Activities Classes /Zhao Wei
Investigation and Research on Interference of the Problems of 4-5-year-old Children’s Behavior /Zeng Xuemei
On How Does a Pre-school Children’s Teacher Become a Researcher /Tong Haiyan

基础教育研究 2010.5·A (总第 294 期)

主管/主办: 广西教育学会

出版/发行: 《基础教育研究》杂志社

顾问: 吕型伟 高 枫 车芳仁

编委会

主任: 郭连科

副主任: 丘贵明 林 红

委员: 宁 耀 何锡光 孙国友 黄丽林

彭运锋 刘 红 何炎明 于钟民

社 长: 黄丽林

总 编: 刘 红

副 社 长: 彭运锋 (兼)

地址: 广西南宁市建政路 37 号

印刷: 广西万泰印务有限公司

国际标准刊号: ISSN 1002-3275

国内统一刊号: CN 45-1094/G4

定价: 4.00 元

广告经营许可证号: 4501004000423

邮政编码: 530023

电话: (0771) 5620819 2269187

2269186 (传真)

网址: <http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱: JCJY@chinajournal.net.cn

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

地址: 南宁经济技术开发区迎凯路 25 号