

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

基础教育



以美的教育为载体的学校新文化体系建设实践研究
省级统筹，以评促建，扩大西部地区优质普通高中教育资源
基于多元智能理论的学生综合素质评价策略
减量提质的“三化”策略：课后作业现状及对策
班级中的“边缘人”及其转化策略

2015.11

ISSN 1002-3275

CN 45-1094/G4



刻苦训练



经典诵读结硕果



漂亮舒适的教学楼



国防教育



有趣的课间活动



体操训练



迎“六一”主题大队会



校本教材进课堂



少年军校学生在练习瞄准

广西靖西县实验小学创办于1969年。学校位于县城中心区域，占地面积1万多平方米，建筑面积9170平方米，办学条件日趋完善。学校目前有40个教学班，在校学生2764名，在职教职工112名，其中有特级教师1名，中学高级教师2名，小学高级教师92名。

多年来，学校认真贯彻党的教育方针，坚持“创一流品牌，办人民满意学校”的办学目标和“让学生德、智、体、美全面发展，让教师德、识、才、学全面发展”的办学理念，狠抓教育教学常规管理，规范办学行为，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以转变教师的教育观念为突破口，全面实施素质教育，办学效益显著提高，得到了社会各界的广泛赞誉。学校先后被评为“自治区文明单位”“自治区军警民共建先进单位”“自治区教育科研先进单位”“自治区贯彻体育卫生两个条例优秀学校”“自治区爱国卫生先进单位”“自治区和谐学校”“百色市规范管理十佳学校”“百色市教育系统先进集体”。

靖西县实验小学正在新课程改革的大潮中秉承“勤奋严谨，文明创新”的校风和“刻苦专一，奋发进取”的学风，再铸辉煌。



欢度“六一”

靖西县实验小学



幸福笑脸

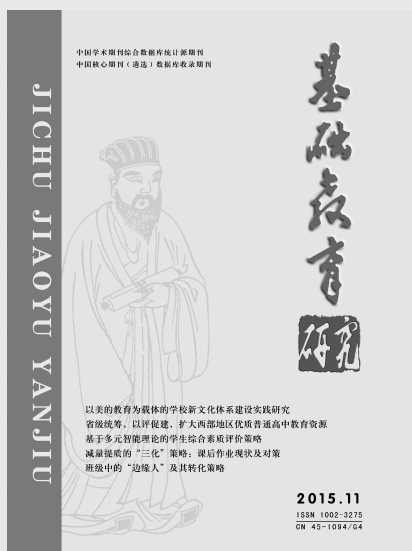


“美的教育”传播者——黄萍

黄萍，1968年生于广西柳州市，1986年毕业于柳州师范学校普师专业，2010年本科毕业于西南大学教育学专业。现任柳州市柳南区实验小学教育集团总校长，特级教师。黄萍获得教育部全国优秀小学校长、2014年度中国课程改革杰出校长、全国校园文化建设先进工作者、柳州市“十佳校长”、素质教育优秀校长等20多项荣誉称号。2010-2012年作为广西遴选出来的唯一一个小学校长参加教育部北京师范大学、全国优秀小学校长高级研修班培训学习，并随教育部考察团赴德国进行文化教育交流。黄萍还被聘为教育部中小学校长培训项目指导教师、广西基础教育课程改革指导专家组成员、广西教育学会小学语文教学专业委员会副理事长。

黄萍凭着对课程改革的独到见解，站在统领学校发展的高度，在充分挖掘和继承柳南区实验小学60年办学历史的基础上创造性地提出了“美的教育”学校新文化体系。学校以“美的教育”为载体，师生共同发展，形成“敦品厉行，美人之美”之教风，“慎独敏思，至善至美”之学风，通过院墙文化、管理文化、教师文化、学生文化、课堂文化、特色文化六大文化系统相互支撑，相互促进，和谐共融，最终形成“同舟共济，美美与共”的文化特色。经过8年多的实践，以课题运作统帅学校教育教学管理，学校“美的教育”新文化体系收到了明显的成效，逐步实现了学校新文化体系的构筑，引领学校在跨越式发展中步入辉煌。学校先后获得全国“百所特色学校”、全国“美育之花”、全国校园文化先进单位、全国现代教育技术优秀学校、全国艺术教育先进单位等90多项集体荣誉。《人民日报》《中国教育报》、中央电视台等17家新闻媒体报道了学校教育改革成果。

黄萍教育科研能力突出，积极参与科研课题研究，探索的“读一带一”的小学语文阅读教学模式和“十六字教学法”课堂教学模式，在基础教育课程改革当中独树一帜。她总结出“课前收集，课中感悟，课后延伸”的阅读教学基本规律和“一三三”作文教学模式，在广西甚至全国小学语文教学领域都具有一定的影响。她先后主持了3项全国教育科学国家重点课题，主持了3项自治区级A类重点课题，参与了3项柳州市重点课题。研究成果分别获国家级、省级、市级一等奖和二等奖，近年来共有43篇论文获奖，并在报纸杂志上发表和在各类学术会上交流。同时，为了把研究成果社会化，她积极参与柳州市、自治区教材开发、教辅资料编写与审编工作，主编《学科探究学习》《学会学习——小学语文综合素质训练》《分层递进手册（语文）》《小学生口语交际》等多部书籍。



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟平 周克依

黄艳兰 黄永和

刘红 潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

◎ 专家讲坛

- 5 以美的教育为载体的学校新文化体系建设实践研究 黄萍

◎ 前沿视角

- 10 省级统筹，以评促建，扩大西部地区优质普通高中教育资源

——来自广西壮族自治区的经验及启示 王卓

- 13 21世纪中国家庭教育政策研究 廖娟

◎ 德育论坛

- 16 传承与转化孝道教育

——基于生命、生活、生存视角的理解 秦星

- 19 少年儿童组织教育功能探析 鲁丹琴

◎ 决策参考

- 22 甘肃省县域中小学教师流动政策现状透视与反思

——基于甘肃省14个市(州)现行相关政策文本的分析

邓红 张莉

- 26 基于多元智能理论的学生综合素质评价策略 张允照

◎ 教师发展

- 28 教师应成为儿童幸福生活的引领者

魏欢

- 32 加强校本培训 提高教学质量

李华清

◎ 教改研究

- 34 减量提质的“三化”策略：课后作业现状及对策

陈殿兵 杨新晓 倪爱霞

- 37 课堂管理有效性的实现策略探析

游秀玲

- 40 支架式教学的应用误区及其对策探析

盛艳

- 43 农村小学数学家庭作业设计的案例调查与分析

乔虹

- 46 问题、合作、主题

——小学英语探究式教学的三根杠杆 张青

◎ 学科探索

- | | |
|-------------------------|-----|
| 48 初中语文教学审美教育探究 | 蒋娟娟 |
| 51 培养小学生爱上课外阅读的实践探究 | 梁凤娜 |
| 53 农村数学课堂主体参与合作学习策略探析 | 熊方亮 |
| 56 小学英语“唱与演”学习评价方式研究 | 江薇薇 |
| 58 绘本——为小学英语课堂添光彩 | 毛庆艳 |
| 60 初中生物课堂生成性资源的巧妙利用 | 刘克容 |
| 62 初中音乐欣赏教学中的“动静交替”模式研究 | 陈召艳 |

◎ 教材教法

- | | |
|--------------------------|-----|
| 64 散文解读应有度 | 徐松 |
| 67 解读教科书中的乡愁 | 彭帅 |
| 70 消除汉语式英语表达法 向学生传授纯正的英语 | 李青山 |
| 74 运用图片进行小学绘画创作教学的实践探索 | 魏会 |

◎ 心理探索

- | | |
|--------------------|----|
| 76 班级中的“边缘人”及其转化策略 | 杨霞 |
|--------------------|----|

◎ 管理智慧

- | | |
|---------------------------|---------|
| 78 “队委制”取代“班委制”的小学班干部管理实践 | 王云程 宏 |
| 81 户外营地教育中营地教师和学校教师的合作 | 陈笑颜 李家成 |

◎ 学前教育

- | | |
|--|-------------|
| 84 从缺席走向参与：重构幼儿与幼儿园课程评价的关系 | 罗宇宸 杜东旭 陈世联 |
| 87 新教师与幼儿有效互动：问题与策略
——基于高宽主动学习的理论基础 | 王佳 |



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

网址：<http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱：JCJYYJtg@126.com

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换