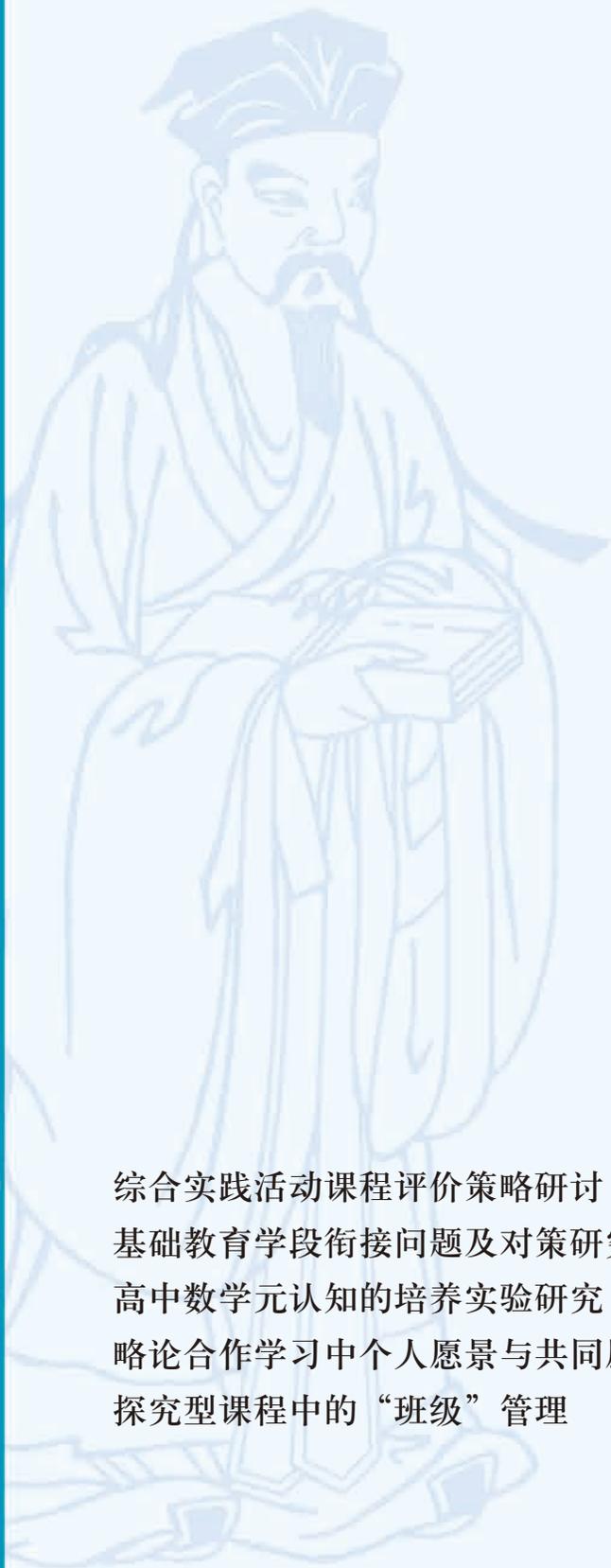


JICHU JIAOYU YANJIU

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊



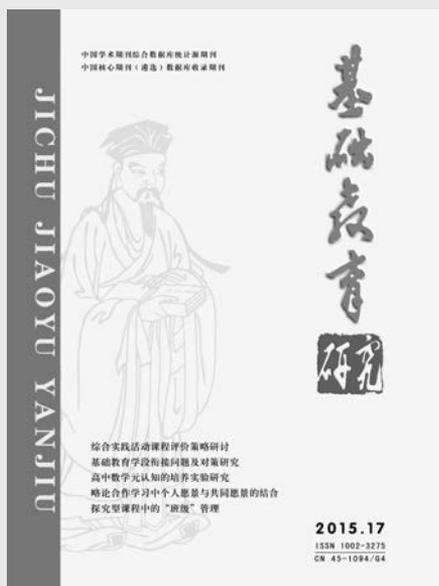
基础教育



综合实践活动课程评价策略研讨
基础教育学段衔接问题及对策研究
高中数学元认知的培养实验研究
略论合作学习中个人愿景与共同愿景的结合
探究型课程中的“班级”管理

2015.17

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟平 周克依

黄艳兰 黄永和

刘红 潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

- 5 综合实践活动课程评价策略研讨 唐丽

前沿视角

- 11 基础教育学段衔接问题及对策研究 王言锋
15 当代儿童读经教育研究管窥 何其 罗晓欢

决策参考

- 18 自组织视域下城乡中小学教师流动的理论思辨及价值意蕴 张根应
22 强化过程督导 提高教学质量
——例谈乡镇中心校的管理和作用发挥 李华清

教师发展

- 24 教师教育观促进教师专业成长
——论吴贻芳先生的教师教育观 刘晓楠 任一明
27 现状和根源：农村幼儿教师专业自主权 单文顶 袁爱玲
31 职前教师基于元认知策略的高中英语阅读文本解读 周倩倩

教改研究

- 33 民族地区农村小学语文教师课堂提问的问题与对策 黄翠华
37 语用型课前谈话设计的着眼点 蔡斌
39 耗散理论视域下儿童语文学习状态的行动研究 胡为亮 李艳萍
41 高中数学元认知的培养实验研究 陈园
43 小学数学阅读理解能力的培养策略 孙宝霞
45 小学综合实践活动课程实施的新探索 张进
47 略论合作学习中个人愿景与共同愿景的结合 唐金娟 宋立军

学科探索

- 50 侧面描写在小学生作文中的运用 黄碧玉

- 52 用另外一只眼看新闻
——《看见》读书报告会教学创意 刘文军
- 55 小学数学“有效纠错”的教学探索 陈浩
- 57 实例分析小学数学“以学定教、以探代教”的教学 张洪珍
- 59 小学数学课堂错误资源有效利用教学探讨 魏敏
- 61 关注学习需求 提升教学实效 陈萍萍
- 63 优化物理课堂 培养学习兴趣 叶舟

教材教法

- 66 如何运用关键词来编写主题式案例 沈丽琴
- 68 素读在阅读教学中的运用 褚冬梅

考试与评价

- 70 PISA“阅读素养”视野下的 2015 年高考历史非选择题分析
景生进

心理探索

- 73 小学生心理特质调查研究 蒙乃希

管理智慧

- 76 探究型课程中的“班级”管理
——以 H 大学附属中学为个案 吕芳婷
- 79 团队文化视野下班集体建设的几点思考 刘世斌

学前教育

- 81 基于浸入式理论的少数民族幼儿汉语教学实践
高长丰 胡建中 谷明明 丁学军
- 84 浅析学前儿童音乐教育的价值 刘齐
- 87 多元设计彰显幼儿教育现代评价观 杨柳



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

网址：<http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱：JCJYYJtg@126.com

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换