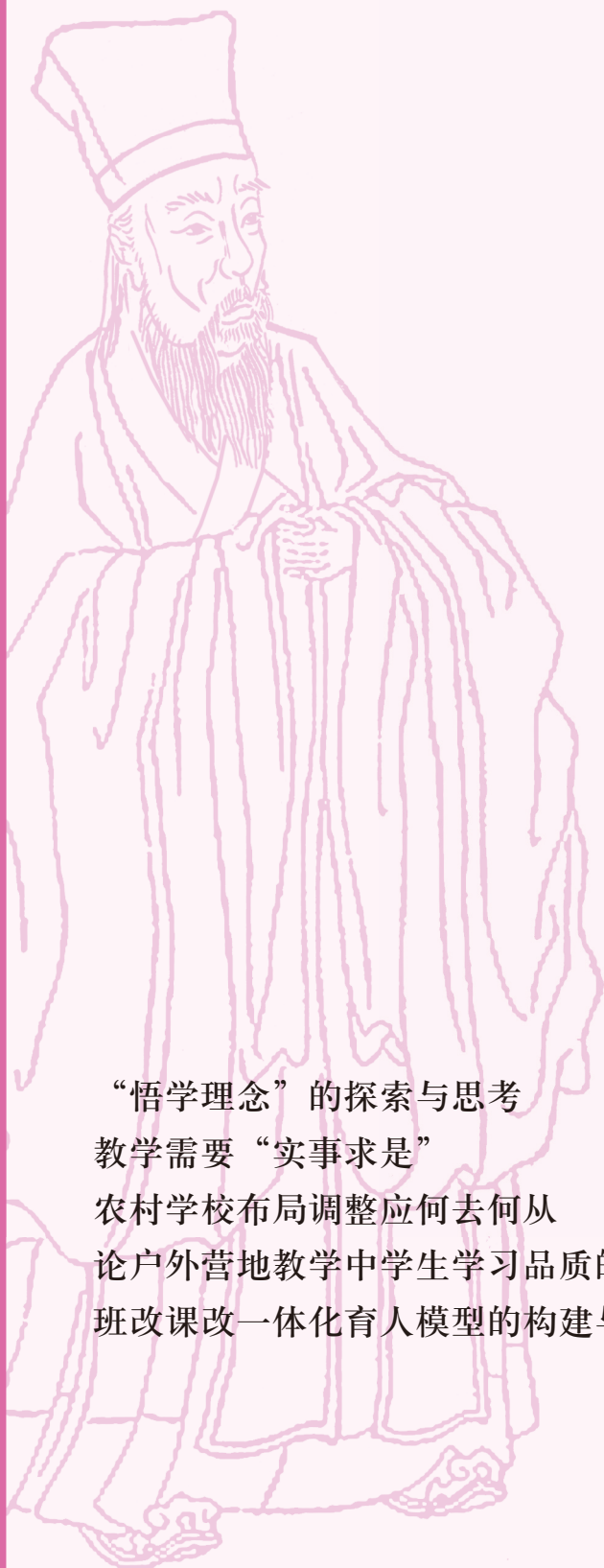


中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

JICHU JIAOYU YANJIU



基础教育

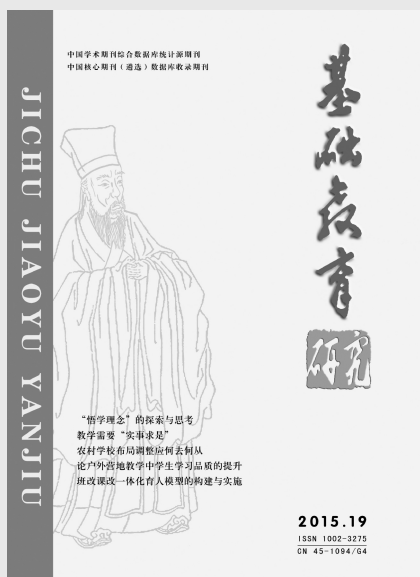


“悟学理念”的探索与思考
教学需要“实事求是”
农村学校布局调整应何去何从
论户外营地教学中学生学习品质的提升
班改课改一体化育人模型的构建与实施

2015.19

ISSN 1002-3275

CN 45-1094/G4



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟平 周克依

黄艳兰 黄永和

刘红 潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 “悟学理念”的探索与思考 姚伟文

前沿视角

10 教学需要“实事求是” 陈卓 魏缙

15 农村青年教师在乡村社会传承优秀传统文化的有效路径

柳丽娜

决策参考

18 农村学校布局调整应何去何从

——对“撤点并校”效应的述评与反思 杨舍莉

22 探寻“有偿家教”的治本之策

江军 刘涛 杨朝阳 王可

教师发展

25 从“学”与“习”看教师的作用 牛其刚 李爱国

27 校园合作培养高素质应用型的幼儿教师 陈思

教改研究

30 论户外营地教学中学生学习品质的提升

——基于《采摘花生》一课的个案研究 李燕 李家成

34 基于扁平化学习理论下对课堂管理的重新审视 贾楠

37 小学一年级学生语文读题和答题能力的培养 丁雪萍 陈伟

39 试论农村小学生个性化阅读教学的探究 练江闯

41 小学数学深度教学的价值评估与实践策略 顾正理

43 多元智力理论下的英语社团活动策略 周纯宇

45 体育微课的特点、制作与建议 邱伯聪

学科探索

- 48 让默读走进小学语文课堂 薛慧鸣
- 50 阅读心境在儿童阅读中的指向与影响 张红梅
- 52 优化音乐课堂教学的探究 唐青松
- 54 智障学生的学习力也应从朗读培养起 顾启洲
- 56 追寻充满情趣和智慧的数学课堂
——解决问题的策略(转化)教学思考 严亚雄
- 60 基于语言场的构建促进中学英语课堂效度的策略探析 曹宗清
- 64 初中物理生活化教学方法的有效尝试 钟祖凤
- 66 “问题引导”教法在初中生物课堂的有益尝试 林宗山

心理探索

- 68 如何在聋哑小学语文教学中融入心理健康教育 徐波

管理智慧

- 70 班改课改一体化育人模型的构建与实施 朱洪秋

家教指南

- 72 从家庭教育剧热播现象透析家庭教育的误区 余必健 谭净

学前教育

- 77 中班幼儿看图讲述特点的个案研究 李学翠
- 80 论幼儿园课程实施中教师作用的缺位 郭华
- 83 幼儿家庭亲子绘本阅读现状的调查研究
钱晶 陶蕾 陈小曼

他山之石

- 86 澳大利亚西澳洲青少年科技教育的体验及启示
姚焱 孔曜 丁婧研 张平 江来明



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

网址：<http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱：JCJYYJtg@126.com

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **October 2015**
(No.425)

- The Exploration and Thinking of “Perception—Learning Theory” /Yao Weiwen
- Teaching needs to be Practical and Realistic /Chen Zhuo, Wei Jin
- Feasible Path for Rural Youth Teachers to Inherit the Outstanding Traditional Culture in Rural Society /Liu Lina
- Rural School Distribution Adjustment should Decide on What Path to Follow—Review and Introspection
of “Dismantling Teaching Points and Combining Schools” Effect /Yang Sheli
- Seeking the Effect Strategy of “Paid Tutor” /Jiang Jun, Liu Tao, Yang Chaoyang, Wang Ke
- Teacher’s Function viewed from “Learning” and “Acquisition” /Niu Qigang, Li Aiguo
- On the Promotion of Middle School Students’ Learning Quality in Outdoor Camping Teaching—based
on the Case Research of the Text “Picking Peanuts” /Li Yan, Li Jiacheng
- Reassessment of Class Management based on the Flattening Learning Theory /Jia Nan
- The Training of Reading and Answer Chinese Questions Ability to the Students from Grade one
of Primary School /Ding Xueping, Chen Wei
- Value Assessment and Practical Strategy of Deep Teaching in Primary Schools’ Mathematics Teaching /Gu Zhengli
- The Learning Ability of Students with Intellectual Disability could be trained from the Beginning of Reading
/Gu Qizhou
- The Construction and Implementation of the Education Mode of “the Integration with Class Reform
and Course Reform” /Zhu Hongqiu
- Grasp the Misunderstanding of Family Education from the Hit Family Education Show /Yu Bijian, Tan Zheng
- Case Study on the Features of Picture Description of Children in the Middle-class of Kindergarten /Li Xuecui
- On Absence Problem of Teacher’s Function in the Course Implementation of Kindergarten /Guo Hua
- Experience and Inspiration of Education of Science and Technology to Teenagers from Western Australia
/Yao Yan, Kong Yao, Ding Jingyan, Zhang Ping, Jiang Laiming