

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

JICHU JIAOYU YANJIU



基础教育

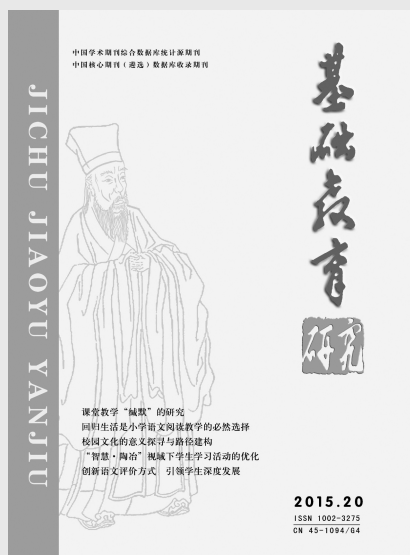
研究

课堂教学“缄默”的研究
回归生活是小学语文阅读教学的必然选择
校园文化的意义探寻与路径建构
“智慧·陶冶”视域下学生学习活动的优化
创新语文评价方式 引领学生深度发展

2015.20

ISSN 1002-3275

CN 45-1094/G4



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟平 周克依

黄艳兰 黄永和

刘红 潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

卷首语

唤醒让教育格外从容

贾宪章

前沿视角

4 课堂教学“缄默”的研究

徐柏兴

6 回归生活是小学语文阅读教学的必然选择

时良忠

决策参考

9 校园文化的意义探寻与路径建构

张辉

11 基于学生立场构建绿色课堂的实践研究

杨文荣

13 以传统文化营造高中校园学习氛围

林承珊

15 增值评价：学校语境中分数教育意义的理性回归

武建军

教师发展

16 语文教师语言艺术探究

王斌

教改研究

18 “智慧·陶冶”视域下学生学习活动的优化

陶庆 陈亚军

21 创新语文评价方式 引领学生深度发展

李银芬

23 关于朗读指导热现象的冷思考

刘晓兵

25 小学语文个性化作文教学探究

冯美莲

26 小学数学课堂生生互动状态的调整与优化

阎晓林

27 引导学生质疑、争论、求异的探究

蔡娟

28 从“师本位”走向“生本位”的探究

夏维玮

30 培养小学生大胆质疑的几点方法

陈珍珠

31 例谈数学生活课堂的构建与实施

龚赞勇

33 思想品德课开放性试题的特点研究

殷翠云

34 有效打造“受学生欢迎”的思想品德课

孙建勇

36 六年级英语语篇自主先学的微课设计研究

薛娟

学科探索

37 低年级学生口语交际的现状与对策

武艳玲

39 借助文本品读 提升语文素养

俞晓燕

40 培养小学生数学思考能力的方法

王丽君

42 小学估算教学的实践与探索

周芸聪

43 小学数学教学中“等待”的策略

丁爱平

45 挖掘数学隐性功能 提升学生价值观念

周为国

46 小学生英语学习兴趣培养之我见

彭丹敏

- 47 思想政治课情境教学的策略性构建与运用 石翔
49 在化学课堂中培养学生自主学习的能力 孙祝军 吴勤波
50 小学美术教学中示范展示的运用 沈安妮
51 打造充满美感的音乐课堂 温洁
52 小学音乐教育中如何渗透环保教育 郑雪梅
53 提高初中男生短跑教学效果的探讨 吉剑锋

专题研究

- 55 语用理念下的小学语文阅读教学策略研究 钱克章
56 教材插图是阅读教学不容忽视的资源 周永红
58 在阅读教学中回归语文本性 董丰立
59 优化问题设计 提升阅读效果 张永
61 语文阅读教学中“陌生化”策略的运用 韦爱婧
62 阅读走向开放 课堂充满活力 黄汝敬
63 挖掘文本读写训练点 提高学生读写能力 周榕娇
64 精心设计导读问题 优化阅读对话教学 张靖涵

教材教法

- 65 比较教学在语文教学中的有效运用 尤丽娜
66 输出理论在高中英语写作教学中的实践与研究 郑小莉
68 小学数学实验在教学中的作用 赵丽丽
70 初中数学课堂氛围的营造策略 夏建明
71 数形结合提高小学数学课堂效率 刘霞
73 信息技术与小学数学教学的有效整合 冯晓炜
74 初中历史的结构化教学策略 王建林
75 用生活情境创设灵动思想品德课堂 王昌梅

说课备课

- 76 每天的语文课应该做到“三问” 任志刚
77 以“诵读三法”执教《劝学》 林滢
79 低年级童话教学例谈 许春兰
80 例谈小学生数学学习中错误的预防与纠正 徐程
81 例谈小学数学计算启蒙教学 许明如
83 小学英语课堂教学活动的设计原则 王园园
84 英语课外作业设计的反思 周勤东

幼教研究

- 86 幼儿快乐运动课程内容生成的实践研究 邹红英
88 让数学之花在生活中绽放 苏昭瑜



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

网址：<http://JCJY.chinajournal.net.cn>

信箱：JCJYYJtg@126.com

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换