

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

JICHU JIAOYU YANJIU

基础教育



小学数学“解决问题”教材编写特点及学生“四能”的培养
“微”系列少先队教育探索
运用“慕课”引领学生阅读的尝试
微表情在课堂教学中的识别与运用
幼儿教师重构法定课程的社会学分析

2016.15

ISSN 1002-3275

CN 45-1094/G4



目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

- 5 小学数学“解决问题”教材编写特点及学生“四能”的培养

梁晓红

前沿视角

- 11 “适合生长”视阈下义务教育减负的思考

庄舒涵

- 14 多元文化视野下课堂教学中的文化霸权研究

罗军兵

- 17 我国流动儿童城市融入研究述评

刘梅红 冯 帮

- 21 我国留守儿童研究热点和前沿演进趋势

——基于关键词知识图谱的可视化分析

黄雪娇 赵可云

德育论坛

- 26 美国中小学师德问责制述评

徐芳芳 乔花云 司林波

- 33 “微”系列少先队教育探索

——安徽省芜湖市育红小学的实践经验

西 明

教师发展

- 36 农村学校班主任专业发展的现状及建议

熊孝梅

教改研究

- 39 中学教师教学共同体的类型及其运行状况

吴铁钧 邓永光

- 43 专家型科学教师 PCK 及其影响因素的个案研究

范 增

- 46 运用“慕课”引领学生阅读的尝试

程换弟

- 49 “问题导学”课型的基本内涵、理论依据与模式建构

欧阳宇

学科探索

- 53 交际习作：从写作起点重构习作教学

邱成娣

主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委 员 罗 索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟 平 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏

社 长 覃壮才

总 编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘 红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘 策

发行二部主任 张代强

- 55 以读写结合提升阅读教学质量 王小美
- 57 构建多元反思的英语课堂 梁丽
- 59 影响学生学习兴趣的教学情境因素的调查研究
邱文辉 章乃雄
- 62 “动、静”之中把握商品的均衡价格
——对 2016 年江苏高考政治第 11 题的思考 潘光明
- 64 不一样的思想政治复习提升课 郑志娇
- 67 基于变易理论的课堂分析
——以《食物链》教学为例 张莹莹
- 69 乡镇中学室内体育课的教学设计及研究 肖冬梅 谭立平
- 心理探索**
- 72 微表情在课堂教学中的识别与运用 汤瑞丽 蔡运荃
- 75 儿童的动物朋友
——基于儿童文学视角的解读 卢科利
- 78 无条件积极关注潜能生 李文金
- 管理智慧**
- 80 学期初班主任必备的四课 孙娜
- 学前教育**
- 83 幼儿教师重构法定课程的社会学分析 吴双
- 86 对幼儿园中游戏与课程关系的思考 王雪菲 邱学青

地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

信箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **August 2016**
(No.445)

- The Textbook Compilation Features of Mathematics “Problem Solving” in Primary School with
the Cultivation of Students “Four abilities” /Liang Xiaohong
- Thinking on the Burden Reduction of Compulsory Education in the view of Growth Adaptiveness /Zhuang Shuhan
- Research on the Cultural Hegemony in the Classroom Teaching with the view of Multiculture /Luo Junbing
- Research Review on the China’s Migrant Children Integrating into Urban Society /Liu Meihong, Feng Bang
- The Topics Evolution and Frontier Trends of Chinese Left-behind Children Research in the Past Fifteen Years
—Based on the Knowledge Mapping of Key Words /Huang Xuejiao, Zhao Keyun
- Review on the Accountability System of Teacher’s Ethics in American Primary School and Middle School
/Xu Fangfang, Qiao Huayun, Si Linbo
- Exploration of “Micro” Series Young Pioneers Education
—Practical Experience in Yuhong Primary School of Wuhu City, Anhui Province /Xi Ming
- Typology and Operational States of Middle School Teachers’ Professional Learning Communities
/Wu Tiejun, Deng Yongguang
- The Case Study of Expert Science Teachers’ PCK and its Influencing Factors /Fan Zeng
- Try to Lead Students into Reading with MOOC /Cheng Huandi
- Basic Connotation, Theoretical Foundation and Mode Construction of “Problem-based Learning” Class Type
/Ouyang Yu
- Grasp the Equilibrium Price of Commodities in the “Activity” and “Inertia”
—Thoughts on the Question 11 of Political Education Test in 2016 Jiangsu College Entrance Examination
/Pan Guangming
- The Recognition and Application of Micro-expression in Classroom Teaching /Tang Ruili, Cai Yunquan
- Children’s Animal Friends
—Interpretation based on the Children’s Literature Horizon /Lu Keli
- Sociological Analysis on the Legal Curriculum Reconstruction of Kindergarten Teachers /Wu Shuang



基础教育研究

(半月刊)

2016年第15期 (总第445期)

ISSN 1002-3275



9 771002 327167

万方数据

国际标准刊号: ISSN 1002-3275

国内统一刊号: CN 45-1094/G4

出版发行: 基础教育研究杂志社

定价: 9.00元

地址: 广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码: 530021

电话: (0771) 5815231 5815393

信箱: jcjyyj@gxedu.gov.cn