

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

基础教育



教会学生享受阅读生活
人本主义视角下小学全科教育探究
翻转课堂的“管、办、评分离”
论自主学习和他主学习
人文关怀视域下班级管理主体责任落实之路

2016.21

ISSN 1002-3275

CN 45-1094/G4



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 林国健

潘永钟 张骏驰

钟平 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘策

发行二部主任 张代强

万方数据

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 教会学生享受阅读生活 李福灼

前沿视角

10 我国少年儿童思想意识教育研究发展现状的计量分析 王 岚

14 人本主义视角下小学全科教育探究 李婧玮

德育论坛

18 “问题学生”何以存在
——兼论中心学校中隐性不尊重现象 侯玉珠 杨淑萍

决策参考

20 翻转课堂的“管、办、评分离” 程钰琳

24 名校辐射：促进区域教育公平的理念与路径 韦国清 李 蓉

教师发展

27 生命教育视阈下西北贫困地区农村教师生存困境的
破解路径 倪嘉敏

教改研究

31 论自主学习和他主学习 牛其刚 曲耀华 李文君

37 基于移动终端的课堂教学评价指标 刘婉莹

40 教育考试文化建设的内涵及价值取向 张建桥

43 城区小学语文联片教研的探索和思考 雷秋带

45 发展核心素养 唤醒教学内生力 陈汇萍

48 例谈高中英语新教师课堂教学的问题与对策 刘 梅

学科探索

- | | |
|-------------------------|-----|
| 51 引导学生在作文中大胆创新的探索 | 陈福文 |
| 53 新基础教育视域下批改作文教学的探讨 | 薛萍萍 |
| 55 语篇分析视角下的高中英语阅读教学 | 张小平 |
| 57 小学思想品德课回归生活的方法探析 | 王 灯 |
| 59 历史课堂的提问艺术 | 周云华 |
| 62 小学综合实践里的生活智慧 | 孙延红 |
| 64 乡土资源视野下的农村小学体育教学开发策略 | 柳 凡 |

心理探索

- | | |
|------------------------|-----|
| 66 翻转课堂教学模式下的心理健康教育活动课 | 申 喆 |
| 69 农村小学生心理健康问题的预防与干预 | 王秀萍 |

管理智慧

- | | |
|------------------------|-------------|
| 71 人文关怀视域下班级管理主体责任落实之路 | 卢小陶 余雪莲 丘 苑 |
|------------------------|-------------|

家教指南

- | | |
|--------------------------|---------|
| 74 家庭教育缺失背后的真问题 | 吕林云 许之民 |
| 77 困厄与解困：婴幼儿家庭教育中的父亲角色分析 | 李艳艳 |

学前教育

- | | |
|------------------------|-----|
| 80 论幼儿教育实践的逻辑 | 王 敏 |
| 84 幼儿教师职前与职后活动设计能力比较研究 | 徐旭荣 |
| 87 广西民办幼儿教师规范化教学行为体系研究 | 赵美音 |



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

信箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准刊号：ISSN 1002-3275

国内统一刊号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **November 2016**
(No.451)

- Teach Students to Enjoy the Reading Lives /Li Fuzhuo
- Empirical Analysis on Development Status of Ideology Education Research of China's
Children since the Implementation of Reform and Opening-up Policy /Wang Lan
- Investigation of General Education of Primary Schools in the view of Humanism /Li Jingwei
- How do "Problem Students" Exist—on the Implicit Disrespect Situation in Primary Schools
and Middle Schools /Hou Yuzhu, Yang Shuping
- "The Separation of Management, Operation and Evaluation" in the Flipped Classroom /Cheng Yulin
- Elite Schools Exposure: Promote the Idea and Method of Regional Education Equality /Wei Guoqing, Li Rong
- On Self-regulated Learning and Negative Learning /Niu Qigang, Qu Yaohua, Li Wenjun
- Classroom Teaching Evaluation Index based on the Mobile Terminal /Liu Wanying
- Intension and Value Orientation of the Education Examination Culture Construction /Zhang Jianqiao
- Case Study on the Problems and Strategies of Classroom Teaching of New English Teachers in High School
/Liu Mei
- Questioning Art in History Class /Zhou Yunhua
- Mental Health Educational Activity Course under the Teaching Mode of Flipped Classroom /Shen Zhe
- The Route of Implementation of Entity Responsibility in Class Management with the perspective
of Humanistic Care /Lu Xiaotao, Yu Xuelian, Qiu Yuan
- The Real Problem behind the Absence of Family Education /Lu Linyun, Xu Zhimin
- On the Logic of Children Education and Practice /Wang Min