

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

基础 教育 研究

JICHU JIAOYU YANJIU

五程序单元教学模式理论建构解读
教师评价素养的结构探析
碎片化学习对教师专业素质的新挑战
基于核心素养的高中英语多模态阅读教学探究
小学生问题意识薄弱：内涵、成因与对策



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委员 罗索 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏

社长 覃壮才

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘策

发行二部主任 张代强

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 五程序单元教学模式理论建构解读 邓玲

前沿视角

11 教师评价素养的结构探析 李妍霖

16 国内优质中小学的基本特征与办学经验研究 刘思私

20 以行动研究与改进为特征的 G-U-S 合作办学模式探索

蔡运荃

德育论坛

23 农村青少年国家认同及影响因素的实证研究 尹东江 刘铁

决策参考

27 偏远农村留守儿童教育的问题与对策

王婧雯 杨扬 李旭坤 屈睿涛

30 由“多校划片”政策引出的对教育公平诉求的再思考 王尧

教师发展

32 碎片化学习对教师专业素质的新挑战 黄富长

36 农村小学全科教师核心素养的养成策略 邢喧子 邓李梅

教改研究

40 关于小学教室空间资源利用的分析与思考

黄新生 周梦莎 胡晓琳

43 中学语文微写作研究综述 刘晓晓

- 46 小学低年级课堂的管理问题及对策 刘美杉
- 48 小学英语校本教材的开发与实施探析 王 健
- 51 聚焦“语块”输出策略探讨视角下的课堂观察

孙茜群 高旭阳

- 55 自媒体时代学生媒介素养培养的途径 朱 玲

学科探索

- 57 扎实推进阅读教学 提升学生读写能力 刘 瑜
- 59 小学高年级数学课堂提问技巧的策略研究 孙孝平
- 61 基于核心素养的高中英语多模态阅读教学探究 李 杰
- 64 小学英语单词的记忆方法浅析 王 晓
- 66 基于学科核心素养的初中思想品德课教学实践探究 黄 锐
- 69 初中思想品德课“导学案”的编制 唐红茶
- 71 中国传统地理学在高中地理教学中的渗透 侯福海

管理智慧

- 74 小学生问题意识薄弱：内涵、成因与对策 王玉婷

学前教育

- 78 城乡保育员素质及工作现状的对比分析与研究 郑国艳
- 82 促进中班幼儿同伴冲突解决的有效策略 宋籽莹 张洪秀
- 84 提高小班幼儿习得生活常规的策略研究 张亚婷 李俊刚
- 87 幼小课程衔接的现状与对策 玉丹萍



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

信箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **October 2017**
(No.473)

- Interpretation of the Theoretical Construction of Five Programming Units Teaching Mode /Deng Ling
- Structure Analysis of Teachers' Evaluation Literacy /Li Yanlin
- The Research for the High-quality Primary and Secondary Schools' Basic Characteristics and Experience
of Operating Schools in China /Liu Sisi
- The Exploration of the G-U-S Cooperative Mode for Operating Schools Based on the Characteristics
of Action Research and Improvement /Cai Yunquan
- Empirical Study on National Identity and Influencing Factors of Rural Adolescents /Yin Dongjiang, Liu Tie
- Problems and Countermeasures for the Education of "Left-behind" Children in Remote Rural Areas
/Wang Jingwen, Yang Yang, Li Xukun, Qu Ruitao
- New challenge to Teachers' Professional Quality in Fragmentation Learning /Huang Fuchang
- The Formation Strategy of the Comprehensive Teachers' Core Quality in Rural Primary Schools
/Xing Xuanzi, Deng Limei
- Analysis and Reflection on the Use of Space Resources in Primary Schools' Classrooms
/Huang Xinsheng, Zhou Mengsha, Hu Xiaolin
- Exploring the Classroom Observation Focus on the "Language Block" Output Strategy /Sun Xiqun, Gao Xuyang
- Approach to Cultivate Students' Media Literacy in the Media Era /Zhu Ling
- Research on the Multi-modal Reading Teaching Based on the Core Quality English Teaching in High Schools'
/Li Jie
- Research on the Teaching Practice of Junior Middle Schools' Based on the Discipline Core Quality /Huang Rui
- The Penetration of Traditional Geography in High Schools' Geography Teaching /Hou Fuhai
- Weak Consciousness of Primary School Students; Connotation, Causes and Countermeasures /Wang Yuting
- Comparative Analysis and Study on the Quality and Work Status of the Urban and Rural Child-care Workers
/Zheng Guoyan