中国学术期刊综合数据库统计源期刊 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

传承与融生:推进普通高中教育现代化 因材施教——教育公平的虚像 创造性学校文化——中小学学校文化建设的新方向 基于应答心理情境分析的小学课堂提问策略研究 核心素养理念下的小学语文阅读教学改革



2017.23 (总第477期)



主管/主办 广西教育学会 出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 白志繁

副主任 覃壮才 何世明

委 员 罗 索 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏

社 长 覃壮才

总 编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘 红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘 策

发行二部主任 张代强

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 传承与融生:推进普通高中教育现代化

李 杰

前沿视角

10 因材施教——教育公平的虚像

邓 晨 王瑞霞

14 2007~2017 年我国中小学校园安全研究述评

杨光明 冯 帮 刘晶晶

湾育论坛

19 我国小学德育内容的时代困境与破解

张嘉慧

22 论校园暴力与思想政治教育

马德红

决策参考

24 创造性学校文化

——中小学学校文化建设的新方向

马 超

教师发展

29 从农村幼儿教师的培训需求看教师的专业成长 徐 捷

32 让师爱诗意地栖居在教育教学中

——基于舍勒情感现象学的反思

张丽菊 谢延龙

34 农村中小学校推进"高效课堂"教师培训的路径探析 徐玉特

教改研究

37 基于应答心理情境分析的小学课堂提问策略研究

李荣华

41 一种新型教学组织形式——走班制

王 霞

Contents

基础或育研究

2017.23 (总第 477 期)

44	知识社会学视野下的课程表研究	苏瑞娇	
47	核心素养理念下的小学语文阅读教学改革	卢耀珍	
学科探索			
51	阅读教学中情感把握失衡现象的分析	孙秀云	
53	有效利用语文课本插图的研究	盖玲	
55	创设操作活动 渗透数学思想	邱有永	
57	小学数学课堂教学设计及优化研究	陶 洁	
60	将"一带一路"引入思想政治课堂的策略	王玉红	
63	高中地理教学比较法切人点创新探索	吴 昊	
65	高中女生体育学习兴趣现状调查及分析	韩依彤	
管	理智慧		
67	中小学班级参与式民主管理模式构建的探索研究	易杨	
70	农村寄宿制学校学生思想教育实践策略初探	李春彦	
学前教育			
72	早期数学活动多元化与有效性的深度探寻 杨 琼	吴念阳	
75	家长故事会:家园共育模式的创新与实践	李丰	
79	从学前课程创生取向看儿童观的转变	张惠真	
82	幼儿园区角游戏中教育价值的缺失及回归	黄巧玲	
85	陇南市幼儿园音乐教育现状与发展建议	代 苗	

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码: 530021

电话: (0771) 5815231 5815393

信箱: jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

定价: 9.00元

印刷: 广西万泰印务有限公司

地址: 南宁经济技术开发区迎凯路 25号

邮政编码: 530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue 2017

(No.477)

Inheritance and Harmony: Promote the Modernization of Education in Ordinary High Schools / Li Jie			
Individualized Teaching: Education's Virtual Image	/ Deng Chen, Wang Ruixia		
A Review on Campus Safety Research of Primary and Secondary Schools in China in the Past Ten Years			
/ Yang Guan	gming, Feng Bang, Liu Jingjing		
The Age Dilemma and Breaking of Moral Education in China	/ Zhang Jiahui		
Creative School Culture: New Direction of School Culture Construction in Primary and Secondary Schools / Ma Chao			
Discussion of Teachers' Professional Growth From the Perspective of Training Needs of Rural Preschool Teachers			
	/ Xu Jie		
The Reflection Based on the Scheler Phenomenology of Emotion: Teachers' Love Poetically Inhabiting			
in Education Teaching	/ Zhang Liju, Xie Yanlong		
A Study on the Question Strategy of Primary Classroom Based on Response Psychological Situation Analysis			
	/ T: D 1		
	/ Li Ronghua		
Mobile Learning System: A New Form of Teaching Organization	/ Li Konghua / Wangxia		
Mobile Learning System: A New Form of Teaching Organization The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology	_		
	/ Wangxia / Su Ruijiao		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology	/ Wangxia / Su Ruijiao		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology	/ Wangxia / Su Ruijiao Primary Schools		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology The Reform of Chinese Language Reading Teaching under the Cove Literacy Cocept in	/ Wangxia / Su Ruijiao Primary Schools / Lu Yaozhen / Tao Jie		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology The Reform of Chinese Language Reading Teaching under the Cove Literacy Cocept in Design and Optimization of Mathematics Classroom Teaching in Primary Schools	/ Wangxia / Su Ruijiao Primary Schools / Lu Yaozhen / Tao Jie		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology The Reform of Chinese Language Reading Teaching under the Cove Literacy Cocept in Design and Optimization of Mathematics Classroom Teaching in Primary Schools	/ Wangxia / Su Ruijiao Primary Schools / Lu Yaozhen / Tao Jie and Secondary Schools / Yi Yang		
The Study of School Timetable in the Field of Knowledge Sociology The Reform of Chinese Language Reading Teaching under the Cove Literacy Cocept in Design and Optimization of Mathematics Classroom Teaching in Primary Schools A Study on the Construction of Participatory Democratic Management Model in Primary	/ Wangxia / Su Ruijiao Primary Schools / Lu Yaozhen / Tao Jie and Secondary Schools / Yi Yang / Yang Qiong, Wu Nianyang		



基础表育研究

(半月刊)

2017年第23期(总第477期)

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275 国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

出版发行:基础教育研究杂志社

定价: 9.00元

地址:广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码: 530021

电话: (0771) 5815231 5815393

信箱: jcjyyj@gxedu.gov.cn

