

QK1852668

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

基础 教育 研究

JICHU JIAOYU YANJIU

充实优化语文教学 提高学生写作能力

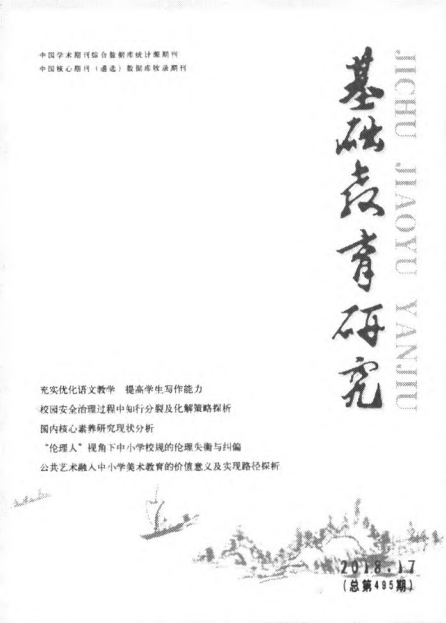
校园安全治理过程中知行分裂及化解策略探析

国内核心素养研究现状分析

“伦理人”视角下中小学校规的伦理失衡与纠偏

公共艺术融入中小学美术教育的价值意义及实现路径探析

2018.17
(总第495期)



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 旷乾 何世明

委员 罗索 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏

社长 旷乾

总编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘策

发行二部主任 张代强

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 充实优化语文教学 提高学生写作能力 曾铁

前沿视角

10 校园安全治理过程中知行分裂及化解策略探析 张萧天

15 广西边境地区学前教育综合发展水平及发展路径分析
甘鹏 李钰燕

19 国内核心素养研究现状分析
——基于关键词聚类分析 卢小陶 谭铮

德育论坛

22 儿童隐私问题探析 葛丽辉

25 “伦理人”视角下中小学校规的伦理失衡与纠偏 周诗婷

决策参考

29 试论广西义务教育阶段民办学校生存困境及突围路径
周平 谢明明

教师发展

32 教学场域中教师教育力的构建 陈晴晴

教改研究

35 基于因子分析模型的中学成绩评价应用分析 梁忱忱

39 教学倾听：内涵、依据以及养成路径 逯永慧

42 基于建构主义学习理论的小学语文教学研究 陈妍 秦梦雨

45 2017年《普通高中课程方案（修订稿）》前言分析 胡家会

- 47 科学认识论对科学教师理解科学探究的启示 杨先通
- 50 公共艺术融入中小学美术教育的价值意义及实现路径探析
王 琪
- 55 中小学体育教育改革的探索
——以成都市武侯区中小学为例 范 翔 王光华

学科探索

- 58 语文课堂融情教学的实践与思考 李 笋
- 61 小学语文深度阅读教学策略研究 卢晓惠 李 丹
- 64 小学语文核心素养的培养策略 王 华
- 66 基于核心素养的小学英语教学优化研究 庄爱桂
- 68 小学英语教材中的传统节日文化语用构想 韩张惠子
- 70 初中英语语感培养策略初探 赵 丹
- 72 基于学生发展核心素养观的生物学科教学实践
钟传金 王 丽
- 76 小学科学教学中观察实验方法的指导 李穆雯 叶宝生

管理智慧

- 78 治班方略刍论：从理念、规则到班级活动 刘小英 张同柏

学前教育

- 81 裴斯泰洛齐“爱的教育”的当代价值 冯文全 魏媛媛
- 85 幼儿园生活化的西方古典音乐教育浅析 徐嘉敏
- 87 基于大班电子白板活动的游戏化课程改革实践探索 张文洁

地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

信箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **September 2018**
(No.495)

- Enrich and Improve Students' Writing Ability in Chinese Teaching / Zeng Tie
- Analysis on the Division and Resolution Strategies of Knowledge and Practice in Campus Security Management /Zhang Xiaotian
- Analysis of the Research Status of Core Literacy in China: Based on Keyword Clustering Analysis /Lu Xiaotao, Tan Zheng
- Analysis of Children's Privacy Issues /Ge Lihui
- The Ethical Imbalance and Correction of School Regulations in Primary and Middle Schools from the Perspective of "Ethical Person" / Zhou Shiting
- Construction of Education Force of Teachers in the Teaching Field /Chen Qingqing
- Application Analysis of Secondary Schools' Performance Evaluation Based on Factor Analysis Model /Liang Chenchen
- Listening in Teaching: Connotation, Basis and Cultivation Path /Lu Yonghui
- Analysis on the Value Significance and Realization Path of Integrating Public Art into Art Education in Primary and Middle Schools /Wang Qi
- Biological Discipline Teaching Practice Based on Students' Core Literacy Concept Development /Zhong Chuanjin, Wang Li



基础教育研究

(半月刊)

2018年第17期 (总第495期)

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

出版: 基础教育研究杂志社

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

发行: 广西邮政书报刊发行局

地址: 广西南宁市竹溪大道69号

电话: (0771) 5815231 5815393

邮政编码: 530021 邮发代号: 48-180 定价: 9.00元 信箱: jcjyyj@gxedu.gov.cn

ISSN 1002-3275



万方数据