

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

基础 教育 研究

JICHU JIAOYU YANJIU

明目标 重落实 促发展

大中小学“课程思政”一体化构建的逻辑进路

“学习型组织”视角下教师专业发展路径探索

基于学情分析的教学设计研究

实习场在幼儿园社会教育中的应用

2019.21
(总第523期)



主管 / 主办 广西教育学会

出版 / 发行 基础教育研究杂志社

编委会

主任 白志繁

副主任 旷 乾 何世明

委员 罗 索 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏

社 长 旷 乾

总 编 何世明

副社长 黄永和

执行副总编 刘 红

副总编 潘建敏

发行一部主任 刘 策

发行二部主任 张代强

目 录

JICHU JIAOYU YANJIU

专家讲坛

5 明目标 重落实 促发展

——以《守株待兔》为例

罗龙强

前沿视角

10 大中小学“课程思政”一体化构建的逻辑进阶

郑建松 王秀阁

德育论坛

16 论小学德育中的惩罚

王 杰

18 全媒体时代中学网络德育“一心双环”模式的探索

马天保

决策参考

21 福建省学前教育职业教育集团建设的基本问题思考

李 佳

教师发展

24 “学习型组织”视角下教师专业发展路径探索

唐诗迪

29 幼儿园教师专业发展理论取向的分立与融合

刘军豪

32 小学音乐教师思维转型的研究

周作旭

教改研究

34 从提问到对话：教师课堂角色的转变

马东萍

36 初中文言文小组合作学习的优化策略

——基于课堂观察的案例分析

沈 烨 陈国平

39 六年级学生的动物生命观

刘逸涵 钟 铨

41 基于学情分析的教学设计研究

余根欽 何 琳

45 小学数学“魔方”课堂的构想与实践

王学其

47 形成性评价在高中英语阅读教学中的策略探究

韦珠祎

- 50 利用网络学习空间提升学生自主学习能力的研究 黄鹭达
52 农村小学科学课程实施的现状与对策探究 刘美玲
55 地理课堂学生中心教学模式构建 陈楷俊 胡宝清 邹明晓
57 巧用信息技术助力美术教学 汤小玉

学科探索

- 60 对小学语文教材中别离诗的研究 陈丹
63 巧用信息技术 灵动数学课堂 苏云炳
65 定性定量思维在初中数学中的应用 刘柱杰
67 在实践操作中感悟 在维度转化中提升 李小燕
69 巧用网络资源 优化英语教学 穆雪 胡燕来
71 初中生英语阅读能力现状及培养策略 袁小弯
73 例谈支架式教学理念下的英语写作教学设计 彭美娟
76 “将错就错”：指向学生自我探究的水墨教学方式 魏会
79 触摸高中物理背后的风景 白景艳
81 基于学生视角的“链式”课堂教学 周天希
83 基于“创客教育”环境，深化低年级美术绘本教学 刘希艳

管理智慧

- 85 人工智能：学校教育智能化创建的探索 邱健筠

学前教育

- 87 实习场在幼儿园社会教育中的应用 唐翊宣
89 幼儿自主性游戏组织中回顾环节的必要与实现 郝红翠
92 基于留白艺术的自主游戏实践 林艳娟
94 幼儿一日活动常规管理探究 杨冬梅 高颖



地址：广西南宁市竹溪大道 69 号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

信箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

定价：9.00 元

印刷：广西万泰印务有限公司

地址：南宁经济技术开发区迎凯路 25 号

邮政编码：530031

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

Contents

Issue **November** **2019**
(No.523)

Set Clear Objectives, Emphasize Implementation and Promote Development: Take “Wait for Windfalls” as an Example

/Luo Longqiang

Guiding Theories of the Integration of Ideological and Political Objectives in the Curriculum of Universities,

Middle and Primary Schools

/Zheng Jiansong, Wang Xiuge

Exploration of the Path of Teacher Professional Development from the Perspective of “Learning Organization” /Tang Shidi

Separation and Integration of the Theoretical Orientation of the Professional Development of Kindergarten Teachers

/Liu Junhao

Research on Teaching Design Based on Learning Situation Analysis

/Yu Genhuo, He Lin

The Situation and Countermeasures of the Implementation of Science Curriculum in Rural Primary Schools

/Liu Meiling

Research on Parting Poems of Chinese Textbooks in Primary Schools

/Chen Dan

Discuss with Examples of English Writing Teaching Design under the Concept of “Scaffolding Instruction”

/Peng Meijuan

Application of Internship Field in Social Education of Kindergarten

/Tang Yixuan

Necessity and Realization of the Review Link in Children’s Autonomous Game Organization

/Hao Hongcui



基础教育研究

(半月刊)

2019年第21期 (总第523期)

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

地址: 广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码: 530021 邮发代号: 48-180 定价: 9.00元 信箱: jcjyyj@gxedu.gov.cn

出版: 基础教育研究杂志社

发行: 广西邮政书报刊发行局

电话: (0771) 5815231 5815393

ISSN 1002-3275



9 771002 327198